



盘锦职业技术学院

PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2024年度)



盘锦职业技术学院

二零二五年一月

年报公开形式及网址

盘锦职业技术学院在学校官网首页设置质量年报专栏。

《盘锦职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》通过学校官网质量年报专栏面向社会公开。

公开网址：https://www.pjvtc.edu.cn/quality_report/index.html

内容真实性责任声明

学校对盘锦职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：盘锦职业技术学院

法定代表人（签字）：



2025 年 1 月 27 日

目 录

前 言	1
1 基本情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 专业设置	7
1.3 学生情况	12
1.4 教师队伍	14
1.5 基本办学条件	15
1.6 学校特色	17
2 产教融合	19
2.1 优化体制机制	20
2.2 提升关键办学能力	25
2.3 校企协同育人	38
3 服务贡献	40
3.1 服务现代化产业体系建设	40
3.2 促进更充分就业	44
3.3 保障民生福祉	49
3.4 服务东北振兴	56
3.5 助力美丽中国建设	60
4 人才培养	61
4.1 立德树人	61
4.2 培养体系	70
4.3 技能成长	78
4.4 职业发展	86
5 文化传承	89
5.1 传承中华优秀传统文化	90
5.2 传承红色基因	96

5.3 传承工匠精神	102
5.4 传承行业企业文化	107
5.5 传承地方特色文化	109
6 国际合作	113
6.1 合作交流	113
6.2 国际化素养	119
7 发展保障	122
7.1 党建引领	122
7.2 政策落实	123
7.3 学校治理	125
7.4 条件保障	128
7.5 “兴辽卓越”项目建设	133
7.6 质量保障	137
7.7 数字赋能	141
8 挑战与展望	144
8.1 面临挑战	145
8.2 应对措施	146
8.3 未来展望	148
附表	149
表 1 人才培养质量计分卡	149
表 2 满意度调查表	150
表 3 教学资源表	151
表 4 服务贡献表	153
表 5 国际影响表	154
表 6 落实政策表	155

图 目 录

图 1-1	2024 年学校专业大类分布比例	9
图 1-2	学校各二级学院 2023 年、2024 年在校生分布比例	13
图 1-3	学校 2023 年、2024 年招生口径分布情况	14
图 1-4	学校 2022-2024 年师资队伍基本情况	15
图 2-1	华锦阿美石油化工有限公司精细化工及原料工程项目第二阶段生产准备 培训启动仪式在学校举行	22
图 2-2	学校与华为技术有限公司签署校企合作协议	24
图 2-3	学校石油化工专业群“四点一线、分段轮转、能力递进”人才培养模式	28
图 2-4	学校各二级学院省级精品在线开放课程建设情况	29
图 2-5	2024 年学校教学计划内课程设置情况	30
图 2-6	学校大数据与会计专业数字课程教学情景	31
图 2-7	学校 2023 年、2024 年教材建设总体情况	32
图 2-8	学校 2022-2024 年专任教师、专业课教师和行业导师情况	35
图 2-9	学校校长宋锦为大国工匠赵奇峰颁发聘书	36
图 2-10	学校与京东物流举行现代学徒制培养签约仪式	39
图 3-1	学校校长宋锦出席“数智时代教育科技人才一体改革”大会论坛	43
图 3-2	学校建立优质实习就业基地——华为技术有限公司	44
图 3-3	盘锦电视台报道学校举办实习就业双选会情况	45
图 3-4	学校 2024 届现代物流管理专业毕业生杨童舒（左三）荣获沈阳沐 雨乘风网络科技有限公司“年度最佳员工”	46
图 3-5	学校为北方华锦化学工业集团有限公司新入职职员开展户外教育培训项 目——融冰活动	47
图 3-6	辽宁锦城石化有限公司员工在学校进行常减压精馏仿真操作培训	48
图 3-7	学校 2024 届毕业生就业去向比例	50
图 3-8	学校助力平安镇政府开展“第三届平安朝鲜族辣白菜艺术节”活动	51

图 3-9	学校承办辽宁省第二十一届职业院校技能大赛护理技能赛项	53
图 3-10	学校师生参加盘锦市第九届运动会开幕式文艺汇演	54
图 3-11	学校教师指导盘锦老年开放大学学员进行书法练习	56
图 3-12	学校石油化工专业群近 3 年在校生情况	58
图 3-13	学校能源装备智能制造专业群近 3 年在校生情况	59
图 3-14	学校承担 2024 年辽宁省“兴辽未来工匠”招录技能考核	60
图 4-1	学校党委书记王首中同志为学生作“大学：人生新起点”主题讲座	62
图 4-2	学校举办首届思想政治理论课情景剧比赛	65
图 4-3	学校学生在社区“迎光追梦厅”进行舞蹈练习	68
图 4-4	学校举办“强国复兴有我 青春逐梦未来”迎新联欢优秀节目展演	69
图 4-5	辽宁电视台报道学校的育人成效	70
图 4-6	学校《网络技术基础》课程思政主线和思政元素	71
图 4-7	学校推普社会实践志愿服务团队走进瓦房店市工农小学	73
图 4-8	学校召开红十字会成立大会暨第一次会员代表大会	73
图 4-9	学校 PU 口袋校园平台后台统计图表	77
图 4-10	2022-2024 年学生获取职业资格和职业技能等级证书情况	78
图 4-11	学校在 2024 年世界职业院校技能大赛中荣获铜奖	79
图 4-12	学校学生在辽宁省大学生创新大赛中进行现场汇报	86
图 4-13	学校各二级学院 2024 届毕业生毕业去向落实情况	87
图 4-14	学校各二级学院 2023 年、2024 年学生专升本情况	87
图 4-15	2022-2024 年学校毕业生面向三次产业就业情况	88
图 5-1	新华社客户端推送学校“中秋”飞花令	91
图 5-2	学校非遗芦苇画工作坊作品《一帆风顺》	94
图 5-3	学校举办“辽宁省非物质文化遗产进盘锦职业技术学院惠民活动”	95
图 5-4	学校师范教育学院廉政舞台剧《夜空中最亮的星》	98
图 5-5	学校武装工作部与盘锦军分区联合开展红色教育基地参观实践活动	99
图 5-6	学校举办“传承雷锋精神 汇聚振兴力量”唱响新时代“六地”红色歌曲合唱比赛	100
图 5-7	学生以舞蹈《红海海洋》描绘红色盘锦之红海滩	101

图 5-8	学生以话剧《我叫解放军》诠释辽宁“六地”精神之雷锋精神	102
图 5-9	曲建武教授为学校师生作专题报告	104
图 5-10	李万君老师为学校师生作主题宣讲	105
图 5-11	学校婴幼儿托育服务与管理专业学生在进行技能训练	106
图 5-12	引入优秀企业文化的华为鲲鹏实训室	109
图 5-13	学校图书馆非遗项目展厅	111
图 5-14	学校近 2 年参加盘锦市非物质文化遗产创作大赛获奖情况	112
图 5-15	学校剪纸画作品《鹤鸣九皋》荣获一等奖	113
图 5-16	学校芦苇画作品《油海晨曲》荣获一等奖	113
图 6-1	学校参加 2024 EducationPlus（无锡）国际职业教育大会	115
图 6-2	学校入选世界技能发展联盟会员单位	117
图 6-3	学校化学工程学院院长陈星接受职教联盟云学院采访	117
图 6-4	学校入选中德职业教育产教融合联盟副理事长单位	118
图 6-5	学校参加第 25 届中国国际教育年会	119
图 7-1	盘锦市市委副书记、市长邢鹏到学校讲授思政课	125
图 7-2	学校入选高等职业教育治理现代化典型院校	126
图 7-3	学校党委书记王首中全国在高等职业教育治理体系建设发展联盟 2024 年年会上作高等职业院校治理典型案例报告	127
图 7-4	学校 2022 年、2023 年经费收入情况	130
图 7-5	学校 2023 年经费支出比例	131
图 7-6	2022-2024 年学校师资队伍结构逐步优化情况	132
图 7-7	学校《高职院校二元培育模式下“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》案例荣获全国高校质量保障体系建设优秀范例二等奖	139
图 7-8	学校超星教学平台课程资源量情况	144

表 目 录

表 1-1	2024 年学校专业设置基本信息	8
表 1-2	2024 年学校专业群设置基本信息	10
表 1-3	学校专业（群）建设成效	11
表 1-4	2024 年学校在校生情况	12
表 1-5	2024 年学校招生情况	13
表 1-6	学校 2022-2024 年毕业生就业情况	14
表 1-7	学校 2022-2024 年基本办学条件	16
表 2-1	学校各二级学院联合企业编制和发布企年报情况	20
表 2-2	学校各专业群荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况	27
表 2-3	2024 年学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况	29
表 2-4	2024 年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况	33
表 2-5	2024 年学校教师参加辽宁省职业院校实践比赛获奖情况	34
表 2-6	2024 年学校校企共建“双师型”师资队伍情况	35
表 3-1	2024 年学校横向技术服务进款额情况	42
表 3-2	学校 2022-2024 年社会培训情况	49
表 3-3	学校 2023 届、2024 届毕业生就业去向情况	50
表 3-4	学校石油化工专业群近 3 年在校生情况	57
表 3-5	学校能源装备智能制造专业群近 3 年在校生情况	58
表 4-1	2024 年学校教师参加省级以上思政类比赛获奖情况	63
表 4-2	2024 年学校学生参加省级以上思政类比赛获奖情况	64
表 4-3	2024 年学校参加体育类赛事获奖情况	66
表 4-4	2024 年学校获批辽宁省高职院校课程思政教学案例情况	70
表 4-5	2024 年学校学生参加职业技能大赛情况	79
表 4-6	中国国际大学生创新大赛（2024）获奖情况	82
表 4-7	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖情况	84
表 4-8	首届全国大学生职业规划大赛获奖情况	85

表 4-9	2022-2024 年人才培养质量计分卡	89
表 5-1	学校 2024 年辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展获奖情况	93
表 6-1	《中德职业教育精英师资提升计划》研修主题及专家	120
表 7-1	学校 2023 年、2024 年办学条件达标情况	129
表 7-2	学校 2023 年、2024 年师资队伍基本情况	131
表 7-3	2024 年学校兴辽卓越院校建设标志性成果	133
表 7-4	学校 2022-2024 年数字化教学资源情况	143

案例目录

案例 2-1: 政企校研多方协作, 建设省级市域产教联合体	21
案例 2-2: 深化校企合作, 共建华为鲲鹏产业学院	24
案例 2-3: 对接区域产业集群, 打造高水平专业群	27
案例 2-4: 数创情境, 智启未来	30
案例 2-5: 产教共建“教学名师+能工巧匠”师资共同体	35
案例 2-6: 政产校企联动, 打造智能制造人才培养实训基地	37
案例 3-1: 毕业生多渠道就业, 服务社会彰显担当	45
案例 3-2: 精准定制, 技能培训助力企业发展	48
案例 3-3: 培养电商人才, 助力乡村振兴	51
案例 3-4: 承办护理技能大赛, 推动护理专业发展	52
案例 3-5: 设立老年开放大学, 服务全民终身学习	55
案例 4-1: “书记讲堂”: 启迪智慧, 引领成长	61
案例 4-2: 打造“大思政课”平台, 提升育人实效	64
案例 4-3: 建设“一站式”学生社区, 打造育人新生态	67
案例 4-4: 多元文化活动, 引领智体兼优新风尚	68
案例 4-5: 信息技术助力, 创新德智双育课程思政路径	71
案例 4-6: 足迹点亮星火, 推普助力乡村振兴	72
案例 4-7: 实施第二课堂成绩单制度, 提升学生综合素质	77
案例 4-8: 专创融合以赛促创, 助力学生成长成才	85
案例 5-1: 传统文化润校园, 飞花传令展风采	91
案例 5-2: 加大推普力度, 弘扬中华优秀语言文化	91
案例 5-3: 成立非遗工作坊, 传承非遗技艺	93
案例 5-4: 以剧倡廉, 推动廉洁文化建设	97
案例 5-5: 赓续雷锋精神, 奋斗成就梦想	99
案例 5-6: 忆红色峥嵘辽宁六地, 谱盛世新篇五色盘锦	101

案例 5-7: 匠心之光耀前路, 青春奋进新征程	104
案例 5-8: 立足行业特色, 传承行业企业文化	108
案例 5-9: 融合优秀企业文化, 校企共育行业英才	108
案例 5-10: 创建非遗项目展厅, 推动地域文化传承与创新	110
案例 6-1: 打造双元制本土化盘锦模式, 引领职业教育高质量发展	115
案例 6-2: 对标国际职业教育, 打造国际化师资团队	121
案例 6-3: 践行德国双元制模式, 培养化工类高技能人才	122
案例 7-1: 深化教师职称评价改革, 引领教师专业化发展	126
案例 7-2: 课题引领凝智慧, 科研赋能促发展	138
案例 7-3: 打造数字校园, 赋能学校高质量发展	141

前言

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，深入学习贯彻全国、全省教育大会精神，坚守立德树人初心，践行为党育人、为国育才使命，以全面推进“三全育人”综合改革、深化产教融合校企合作、夯实“五金”新基建、提升关键办学能力为重点，在产教融合、服务贡献、人才培养、文化传承、发展保障等方面取得了新的进展与突破，为盘锦经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

编制和发布质量年度报告是学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。质量年度报告是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、打造质量文化、接受社会监督的重要载体，是学校年度高质量发展和全体师生员工奋力拼搏的缩影。学校认真落实教育部和辽宁省教育厅文件要求，由科技与规划处统筹部署质量年报相关工作，成立年报编制工作领导小组和年报编制工作办公室，召开年报编制工作启动会议。学校在总结往年年报编制经验基础上，认真梳理 2024 年度工作，确立年报框架结构和编写重点，广泛采集原始材料，经认真梳理凝练后形成年报初稿。初稿完成后广泛征求学校领导和各部门意见建议，经学校审定后形成年报定稿。

《盘锦职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》以“全国高等职业学校人才培养状态数据采集与管理平台”数据为基础，从基本情况、产教融合、服务贡献、人才培养、文化传承、国际合作、发展保障、挑战与展望等方面客观总结学校履行责任担当所取得的成

绩,分享学校改革发展经验,分析学校所面临的挑战和未来发展方向。报告全文共 90823 字,设计了 55 个反映学校办学质量的分析图表,收入了 50 张师生活动图片,选取了来自教育教学第一线的 35 个典型案例,增强量化程度和可读性,提高编写质量,充分发挥质量报告对学校高质量发展的推动作用。学校在校园网首页设立质量年报专栏,面向社会公开发布质量年报。通过发布质量年报,让全校师生了解学校的高质量发展和办学成果;让行业企业了解学校的优质办学资源和高素质毕业生;向社会展示学校的精神风貌和办学特色,宣传学校的改革发展成效和教育教学成果,并接受社会监督。

产教融合:学校坚持产教机制共筑,牵头组建 2 个市域产教联合体,其中辽滨沿海经济技术开发区石油化工市域产教联合体获批省级市域产教联合体;加入全国高端智造与机器人等 28 个行业产教融合共同体;持续推动数字商业产业学院、中蓝光电产业学院、华为鲲鹏产业学院等 5 个产业学院建设。坚持校企合作提升关键办学能力,紧密对接盘锦“3442”现代产业体系和经济转型需求,开设 32 个专业,打造石油化工专业群、能源装备智能制造、财经商贸管理、护理与康养服务 4 个区域特色鲜明的专业群;开设课证融通课程 242 门,获批辽宁省职业教育精品在线课程 39 门;校企合作编写教材 33 部,建设新形态教材 9 部。2024 年,在辽宁省职业院校教师教学能力大赛和实践比赛中,荣获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项;从企业聘请行业导师 180 人,授课 6830 学时;建有校内实训中心(基地) 17 个,校外实习实训基地 162 个,获批辽宁省智能制造实训基地 1 个。坚持校企协同育人,开设学徒制班级 19 个,培养学徒 412 人;订单班 129 个,订单培养学生 2670 人。

服务贡献：学校立足服务学生全面发展和服务区域经济社会发展，统筹职业教育和继续教育协同创新，推进产教融合、科教融汇，服务现代产业体系建设、促进更高质量更充分就业、保障民生福祉、服务东北振兴、助力美丽中国建设。学校专业设置对接产业需求，支撑传统产业向高端化、智能化、绿色化转型发展，推动制造业“智改数转”迈向价值链中高端，推动现代服务业提质增效。2024 届毕业生在辽宁省内就业 3059 人，留在盘锦市本地就业 962 人，到中小微企业等基层服务 2394 人。2024 年，学校为盘锦石化及精细化工行业企业培训员工 1893 人；为盘锦宏源土地勘测规划评估有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司提供横向技术服务产生经济效益 207 万元；与哈尔滨工业大学、电子工业出版社有限公司合作开展“高校应用验证”项目。承办了辽宁省第二十一届职业院校技能大赛护理技能（高职组）赛项、盘锦市工业企业数字化人才大赛。设立辽宁老年开放大学盘锦开放大学分校，服务全民终身学习。

人才培养：学校把“涵养优品质、练就强技能、养成好习惯、保持健身心”的人才培养目标贯穿学生培养全方位和卓越校建设全过程。聚力打造“思政课、公共课、专业课、实践教学、第二课堂”等全课程的“大思政”教育体系，获批辽宁省高职院校课程思政教学典型案例 4 个，59 门课程通过学校课程思政教学改革Ⅲ级认定；开设思想政治类、文化体育类、志愿服务类、学术专业类等社团 76 个；建立第二课堂成绩单制度，形成与课外活动相匹配的思想成长、文体活动、创新创业、专业技能与职业资格、工作履历、社会服务实践等 6 个类别的评定标准；成立盘锦职业技术学院红十字会，将红十字文化作为立德树人根本任务的有力抓手。2024 年，学校为社会输送了 3548 名高职毕业生，其中参军入伍 52 人、专升本 527 人，毕业生毕业去向

落实率 94.84%；1492 名学生获取国家职业资格证书和职业技能等级证书；学生在世界职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生职业规划大赛中荣获奖项共 114 项。其中，荣获世界职业院校技能大赛铜奖 1 项，中国国际大学生创新大赛国赛铜奖 1 项，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛铜奖 1 项；辽宁省职业院校技能大赛一等奖 10 项，中国国际大学生创新大赛省赛金奖 1 项，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省赛金奖 2 项。

文化传承：学校聚焦职业教育类型特征和高素质技能人才培养，充分发挥职业教育在中华优秀传统文化、红色文化、工匠精神、行业企业文化、地方特色文化传承上的重要作用，深耕打造“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的品牌形象。新华社相关平台刊载了学校青年学子首创推出的中秋、国家、新年《飞花令》系列微视频。学校大力弘扬辽宁“六地”精神，传承“六地”红色文化，开展“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”学雷锋活动月系列活动，举办“忆红色峥嵘辽宁六地 谱盛世新篇五色盘锦”的大学生思想政治教育文艺汇演。在辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展活动中，学校非遗剪纸工作坊荣获二等奖、非遗芦苇画工作坊荣获三等奖；在盘锦市第二届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛中，学校推选的学前教育专业差异化教学成果——剪纸作品、芦苇画作品荣获一等奖 10 项、二等奖 18 项、三等奖 28 项。学校在图书馆创建了具有鲜明地域特色的非遗项目展厅，举办了“辽宁省非物质文化遗产进盘锦职业技术学院惠民活动”，为盘锦市的非遗文化传承、保护、宣传工作做出了积极贡献。

国际合作：学校持续巩固和推广德国双元制本土化实践成果，持续推动石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、护理与康养服务

专业群深化双元制本土化模式，持续践行中德班教学模式，为区域经济社会发展培养具有国际化素养的高素质技能人才，助推地方经济发展和产业转型升级。学校组织 20 名教师参加了由德国法兰克福科技创新学院(FITI)和中德职业教育产教融合联盟中方理事会主办的《中德职业教育精英师资提升计划》线上研修班，助力学校打造一支高素质、专业化、创新型的国际化教师队伍。学校受邀参加了 25 届中国国际教育年会、2024EducationPlus（无锡）国际职业教育大会暨产教融合博览会、2024 首届职业教育高质量发展研讨会暨中德职业教育产教融合联盟第四次中方理事会议。2024 年，学校入选中德职业教育产教融合联盟中方理事会副理事长单位、世界技能发展联盟会员单位、博鳌职业教育发展大会组委会成员单位。学校双元制本土化改革案例《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制本土化盘锦模式》入选 2024 走向世界中国职业教育方案共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例。

发展保障：学校以高质量党建引领学校高质量发展，认真贯彻落实国家、省、市关于职业教育发展的各项政策。持续推进办学条件达标工程，实现办学条件重点监测指标全部达标。稳步推进辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群项目建设，在辽宁省兴辽卓越建设项目绩效考核中获得良好等级的评价。学校全面推进治理体系和治理能力现代化，大力建设书香校园、阳光校园、智慧校园、平安校园、美丽校园，奋力营造幸福职院；完善“五层联动”质量保障体系，建立基于数据平台的常态化诊断与改进机制，打造“标准引领、开放自律”的现代质量文化。2024 年，学校入选高等职业教育治理体系建设发展联盟副理事长单位、高等职业教育治理体系建设发展联盟数智治理专业委员会副主任单位、全国高职院校教学督导协作会理事单位。学校教学成

果《双元培育模式下高职院校“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》荣获全国高校质量保障体系建设优秀范例二等奖；案例《以深化教师评价改革引领教师专业化发展》入选高等职业教育治理体系建设发展联盟优秀案例；学校入选高等职业教育治理现代化典型院校。

挑战与展望：面对国家对职业教育的战略定位和持续释放的政策红利，以职业教育高质量发展的标准衡量，学校职业教育仍面临重大挑战。教育强国建设对学校高质量发展提出新要求；现代职业教育体系建设对学校关键办学能力提出新挑战；数字技术快速发展对学校数字化转型提出新挑战。学校将积极应对挑战，全面提升治理能力，为学校高质量发展保驾护航；全面推进“五金”新基建建设，筑牢学校高质量发展根基；全面推进数字化转型，重塑教育新形态，以数字赋能职业教育内涵提升。

1 基本情况

1.1 学校概况

盘锦职业技术学院地处渤海之滨，坐落于辽宁省盘锦市辽滨沿海经济技术开发区，是 1998 年经教育部批准成立的辽宁省第一所以“职业技术学院”命名的综合性公办高等职业院校。其前身为原辽宁省电大盘锦分校、盘锦师范学校和省政府批准筹建的盘锦师专。第一任院长由全国知名教育家魏书生担任。2000 年，盘锦市财贸职工中等专业学校和盘锦市卫生学校并入学校。2013 年 8 月，学校搬迁到辽滨沿海经济技术开发区。

学校紧密对接盘锦市“3442”现代产业体系建设和经济转型需求，围绕盘锦市重点发展的石化及精细化工、能源装备制造等传统优势产业，下设 8 个二级学院，开设 32 个专业，打造石油化工专业群、能源装备智能制造、财经商贸管理、护理与康养服务 4 个区域特色鲜明的高水平专业群和卓越专业群。学校是辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设学校、辽宁省智慧教育示范校、辽宁省高水平特色专业群院校、辽宁省现代学徒制试点单位、教育部 1+X 证书制度试点院校、教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、高等职业教育治理现代化典型院校、全国急救教育试点学校、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地、香港新华集团国际化人才培养基地、高等职业教育治理体系建设发展联盟副理事长单位、中德职业教育产教融合联盟副理事长单位。

1.2 专业设置

1.2.1 专业设置

学校根据辽宁省打造新时代“六地”目标定位和“数字辽宁、智

造强省”建设目标，锚定盘锦市产业布局 and 区域发展战略，紧密对接“3442”现代产业体系和经济转型需求，围绕盘锦市重点发展石化及精细化工、能源装备制造等传统优势产业，开设 32 个专业，打造石油化工专业群、能源装备制造、财经商贸管理、护理与康养服务 4 个区域特色鲜明的高水平专业群和卓越专业群，形成了以石油化工专业群、能源装备制造高水平特色专业群为引领，以石油化工技术、油气智能开采技术、机械制造及自动化、电气自动化技术、汽车制造与试验技术、工业互联网技术、计算机应用技术、建筑工程技术、护理、学前教育、大数据与会计、现代物流管理、旅游管理等骨干专业为核心的专业体系，实现了专业与产业的有效对接，彰显了学校办学特色，提高了办学水平和服务能力，为盘锦市的产业转型升级和高质量发展培养高素质技能人才。

学校开设 32 个高职专业，涵盖资源环境与安全大类、生物与化工大类、装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、土木建筑大类、医药卫生大类、财经商贸大类、旅游大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类共 11 个专业大类，为盘锦市的石油化工、装备制造、电子信息、医药卫生、财经商贸、土木建筑、教育旅游等行业产业的发展提供了重要的高技能人才支撑。2024 年学校专业设置基本信息见表 1-1；专业大类分布比例见图 1-1。

表 1-1 2024 年学校专业设置基本信息

序号	专业大类	专业名称	专业数
1	资源环境与安全大类	油气储运技术、油气智能开采技术、石油工程技术、化工安全技术	4
2	生物与化工大类	应用化工技术、精细化工技术、石油化工技术、化工装备技术	4
3	装备制造大类	机械制造及自动化、智能制造装备技术、电气自动化技术、智能机器人技术、汽车制造与试验技术	5

4	交通运输大类	汽车检测与维修技术	1
5	电子与信息大类	计算机应用技术、工业互联网技术、数字媒体技术	3
6	土木建筑大类	建筑工程技术、工程造价	2
7	医药卫生大类	护理、助产、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、眼视光技术	5
8	财经商贸大类	大数据与会计、网络营销与直播电商、现代物流管理	3
9	旅游大类	旅游管理、定制旅行管理与服务	2
10	教育与体育大类	学前教育、小学教育	2
11	公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	1
合计			32

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

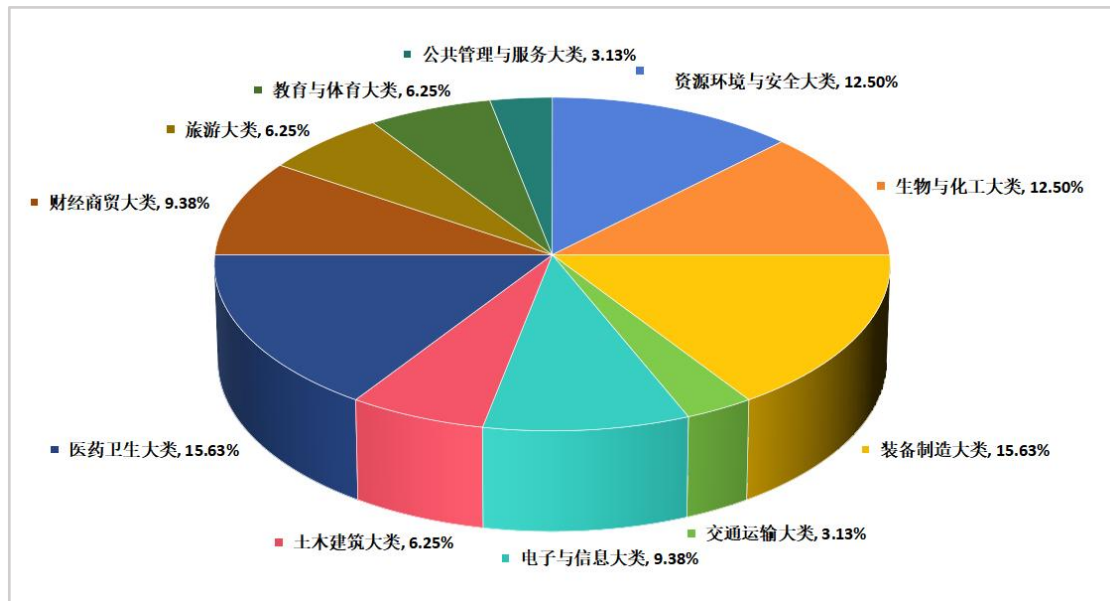


图 1-1 2024 年学校专业大类分布比例

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

1.2.2 专业群设置

学校紧密对接盘锦市“3442”现代产业体系和经济转型需求，围绕盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造等传统优势产业，培育壮大的光学电子、电子信息等战略性新兴产业及财经商贸、医药

卫生、教育旅游等现代服务业，根据传统产业转型升级、战略性新兴产业服务新质生产发展和现代服务业跨界融合需求，打造石油化工专业群、能源装备智能制造、财经商贸管理、护理与康养服务 4 个区域特色鲜明的高水平专业群，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养面向生产、建设、管理和服务一线的高技能人才，为区域经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。2024 年学校专业群设置基本信息见表 1-2。

表 1-2 2024 年学校专业群设置基本信息

序号	专业群名称	对接区域产业	核心专业名称	包含专业数量
1	石油化工专业群	石化及精细化工、油气采掘	石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、精细化工技术、油气智能开采技术、化工安全技术	8
2	能源装备智能制造专业群	能源装备、电子信息、工业互联网	机械制造及自动化、电气自动化技术、智能制造装备技术、计算机应用技术、工业互联网技术、汽车制造与试验技术	9
3	财经商贸管理专业群	现代服务业、文化旅游	大数据与会计、现代物流管理、网络营销与直播电商、工程造价、旅游管理	7
4	护理与康养服务专业群	教育与康养服务	护理、助产、康复治疗技术、学前教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理	8

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

1.2.3 专业建设成效

学校建立完善专业布局动态调整机制，紧贴区域支柱产业和战略性新兴产业，调整专业布局，优化专业结构，切实提高专业与产业发展的契合度，提升职业教育服务社会经济发展的适应性。重点发展石油化工、能源装备智能制造专业群，满足区域产业转型升级对高技能人才的需求；优化护理与康养服务专业群、财经商贸管理专业群结构，激发专业群发展活力，满足高品质民生对高技能人才的需求。通过实

施高等职业教育星级专业评估，提升专业建设水平，提高技术技能人才培养质量。学校大数据与会计、学前教育 2 个专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省高等职业教育五星级专业；应用化工技术、油气智能开采技术、电气自动化技术、护理、现代物流管理等 11 个专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省高等职业教育四星级专业。2024 年，学校根据数字经济发展和服务高品质民生需求，增设了数字媒体技术和眼视光技术 2 个新专业；对油气储运技术、助产、汽车检测与维修技术 3 个专业实施星级专业评估。学校专业（群）建设成效见表 1-3。

表 1-3 学校专业（群）建设成效

序号	专业（群）名称	建设成效
1	石油化工专业群	辽宁省高水平特色专业群、辽宁省兴辽卓越专业群
2	能源装备智能制造专业群	辽宁省高水平特色专业群、辽宁省兴辽卓越专业群
3	财经商贸管理专业群	辽宁省兴辽卓越专业群
4	护理与康养服务专业群	辽宁省兴辽卓越专业群
5	应用化工技术	国家创新发展行动计划骨干专业、辽宁省品牌专业、辽宁省改革发展示范校重点专业、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目
6	石油化工技术	国家创新发展行动计划骨干专业、辽宁省现代学徒制试点专业、辽宁省现代学徒制示范专业、辽宁省专业升级与数字化改造示范专业
7	油气智能开采技术	辽宁省改革发展示范校重点专业、辽宁省现代学徒制试点专业、辽宁省现代学徒制示范专业、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目
8	机械制造与自动化	国家创新发展行动计划骨干专业
9	电气自动化技术	辽宁省现代学徒制试点专业、辽宁省人才培养模式改革示范专业
10	汽车制造与试验技术	高等职业学校提升专业服务发展能力项目
11	计算机应用技术	辽宁省专业升级与数字化改造示范专业
12	大数据与会计	辽宁省改革发展示范校重点专业、辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省专业升级与数字化改造示范专业、辽宁省高等职业教育五星级专业、高等职业学校提升专业服务发展能力项目、辽宁省优秀教学团队

13	旅游管理	辽宁省人才培养模式改革示范专业
14	建筑工程技术	辽宁省创新型实训基地建设项目
15	水产养殖技术	辽宁省品牌专业、辽宁省对接产业集群示范专业、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目、辽宁省优秀教学团队
16	护理	辽宁省改革发展示范校重点专业、辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省创新型实训基地建设项目
17	学前教育	辽宁省高等职业教育五星级专业

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

1.3 学生情况

1.3.1 学生规模

学校面向辽宁、新疆、内蒙古、四川、贵州、云南等全国 20 个省、市、自治区招生。现有全日制在校生 10590 人，其中高职在校生 10276 人，中职在校生 314 人。2024 年学校在校生情况见表 1-4。

表 1-4 2024 年学校在校生情况

年级	高职学生数	中职学生数	在校生总数
2022 级	2954	134	3088
2023 级	3629	103	3732
2024 级	3693	77	3770
合计	10276	314	10590

（数据来源：辽宁省教育事业综合统计调查平台）

1.3.2 学生分布

学校在校生分布在化学工程学院、石油工程学院、机电工程学院、医疗护理学院、师范教育学院、经济管理学院、建筑工程学院、信息学院等 8 个二级学院。学校各二级学院 2023 年、2024 年在校生分布比例见图 1-2。通过对比分析，可见通过调整专业布局、优化专业结构，学校专业设置及人才培养和区域产业发展契合度逐年提高。

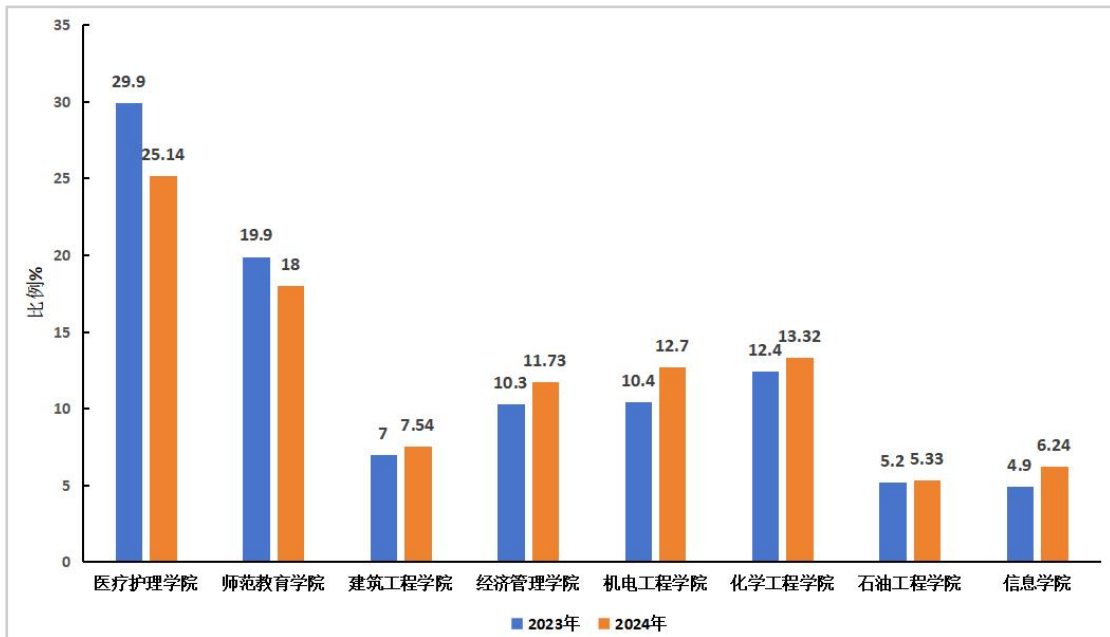


图 1-2 学校各二级学院 2023 年、2024 年在校生分布比例

（数据来源：辽宁省教育事业综合统计调查平台）

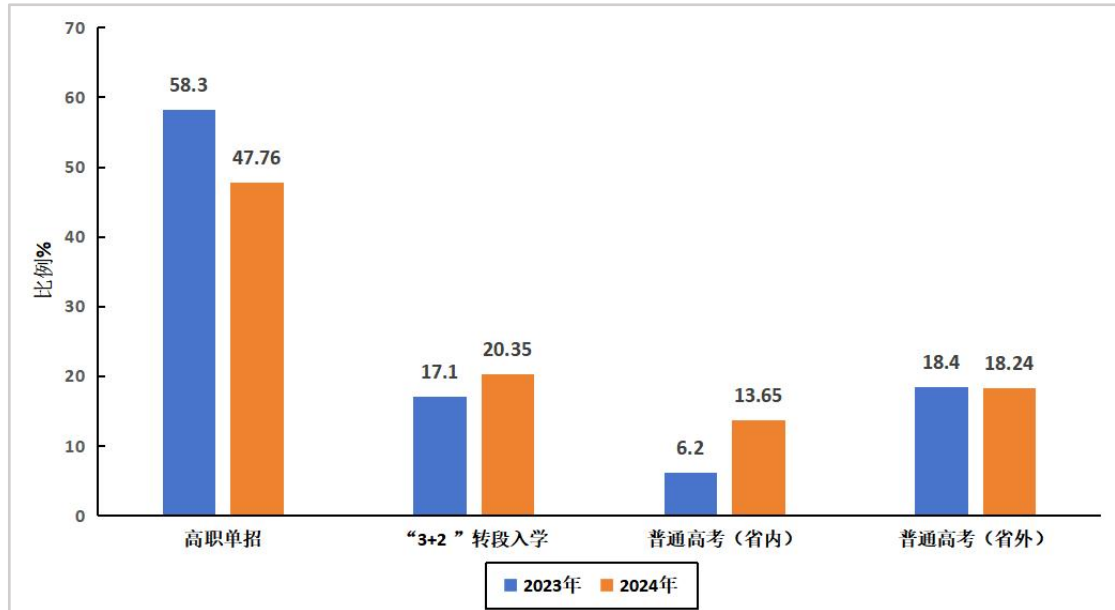
1.3.3 招生情况

2024 年，学校招生专业 30 个，招生总计划 3856 人，共录取 3856 人，录取率 100%；报到 3685 人，报到率 95.57%。招生类型包括高职单独招生、“3+2”转段入学、普通高中高考招生。生源类型包括应往届高中生、应往届中职生。单招计划数仍然保持高比例，但与 2023 年相比，单招计划数相对减少，省内普通高考计划数增加。2024 年学校招生情况见表 1-5；2023 年、2024 年招生口径分布见图 1-3。

表 1-5 2024 年学校招生情况

招生口径	计划数	录取数	录取率/%	报到数	报到率/%
高职单招	1790	1790	100	1760	98.33
“3+2”转段入学	769	769	100	750	97.53
普通高考（省内）	518	518	100	503	97.10
普通高考（省外）	779	779	100	672	86.26
合计	3856	3856	100	3685	95.57

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）


图 1-3 学校 2023 年、2024 年招生口径分布情况

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

1.3.4 就业情况

学校 2022-2024 毕业生就业情况见表 1-6。

表 1-6 学校 2022-2024 年毕业生就业情况

年份	高职毕业生总数	就业人数	毕业去向落实率/%
2022 年	3647	3477	95.34
2023 年	2574	2371	92.11
2024 年	3548	3365	94.84

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

1.4 教师队伍

学校现有专任教师 516 人，行业导师 180 人，生师比为 17.22（不限制四分之一）；具有硕士及以上学位教师 285 人，占专任教师比例为 55.23%；专业课教师 307 人，“双师型”专业课教师 250 人，“双师型”教师比例为 81.43%；具有高级专业技术职务教师 177 人，占专任教师比例为 34.30%。学校生师比、硕士及以上学位教师比例、“双师型”教师比例、高级职称专任教师比例均高于综合类高职院校

办学标准,为培养高技能人才提供了有力的师资保证。学校 2022-2024 年师资队伍基本情况见图 1-4。

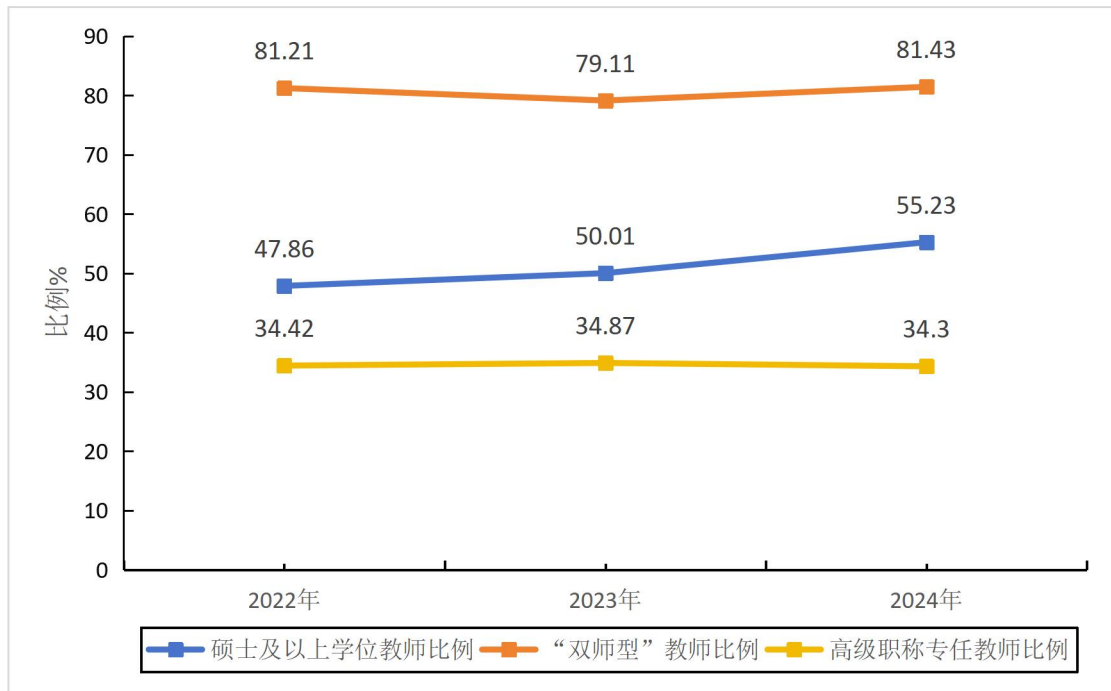


图 1-4 学校 2022-2024 年师资队伍基本情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

学校现有全国石油和化工教育教学优秀教学团队 1 个；辽宁省优秀教学团队 2 个；辽宁省教育系统先进集体 1 个；辽宁省职工创新工作室 4 个。入选辽宁省“高等学校杰出青年学者成长计划” 1 人；辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才” 2 人，“千层次人才” 5 人；“盘锦英才计划”青年拔尖人才 1 人。获批辽宁省职业院校教学名师 5 人、专业带头人 6 人、骨干教师（科研骨干）教师 11 人。入选全国石油和化工职业教育教学指导委员会委员 9 人。教师获得全国和辽宁省职业院校教学能力比赛奖项 72 项。

1.5 基本办学条件

学校占地面积 38.99 万平方米，建筑面积 23.11 万平方米。固定资产总值 21681.31 万元，其中教学科研仪器设备总值 16207.77 万元，

生均教学科研仪器设备值 15394.92 万元。图书馆藏书总量折合 117.42 万册，其中纸质图书 70.45 万册。校园 11 人制足球场 1 个，运动场馆可承担国家 A 级体育赛事。网络多媒体教室 82 个，数字终端 3259 台，其中教学用计算机 2030 台。专业教学实训用房及场所面积 8.67 万平方米，校内实践教学场所 78 个，生均校内实践教学工位 0.53 个。学校建有中央财政支持的石油化工实训基地、省财政支持的建筑工程综合实训场和护理实训基地、辽宁省智能制造人才培养实训基地、AHK（辽宁盘锦）智能制造跨企业省级虚拟仿真实训基地、现代化化工跨企业智慧化虚拟仿真实训基地、标准化病人（SP）实践教学示范基地、盘锦市科普教育基地、盘锦市职业技能鉴定所、盘锦市教育装备工程技术研究中心、盘锦市人工智能与大数据工程技术研究中心。

学校拥有双万兆核心、万兆主干、千兆出口的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台，构建了涵盖教学、科研、管理和服务的数字化空间，接入互联网出口宽带 3110Mbps，接入教育专网宽带 10Mbps，校园网主干最大宽带为 1000Mbps，5G 网络已完全覆盖校园，网络信息点 4535 个，教务系统、学工系统、教学系统、科研系统、人事系统资产管理系统、财务系统、办公自动化系统等管理信息系统数据总量 5000GB。以大数据、人工智能、物联网、区块链和 5G 等技术为依托，推进了信息技术与教育教学的深度融合，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理。学校 2022-2024 年基本办学条件见表 1-7。

表 1-7 学校 2022-2024 年基本办学条件

序号	基本办学条件	单位	2022 年	2023 年	2024 年
1	占地面积	m ²	287798	389868	389888
2	建筑面积	m ²	176374.96	222095.47	231095.47

3	教学科研及辅助用房面积	m ²	90388.25	135450.92	144450.92
4	行政用面积	m ²	4646	4626	4626
5	学生宿舍面积	m ²	62177.14	62177.14	62177.14
6	专业教学实训用房及场所	m ²	45339.47	77745.2	86745.2
7	生均教学工位数	个/生	1.36	0.68	0.53
8	固定资产总值	万元	19898.59	21101.24	21681.31
9	教学科研仪器设备资产总值	万元	15059.03	16083.82	16207.77
10	当年新增教学科研仪器设备值	万元	1175.46	1298.75	250.87
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15521.57	16843.46	15394.92
12	纸质图书资源量	万册	64.6	67.4	70.45
13	折合数字资源总量	万册	496.64	542.42	592.52
14	教学用计算机（终端）总数	台	1707	1985	2030
15	互联网出口宽带	Mbps	3110	3110	3110
16	校园网主干最大宽带	Mbps	10000	10000	10000

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.6 学校特色

以德国双元制本土化改革引领职业教育创新发展。学校先后同德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会上海代表处（AHK）进行合作，持续推动石油化工、能源装备智能制造、护理与康养服务专业群开展双元培育项目，引入德国专家、德国设备、德国教材，开设中德班，践行中德班教学模式，实行校企“双主体”育人，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，建成了 AHK 认证体系标准、AHK 中德教学资源库、AHK 中德双元培育示范推广基地，组建双元培育项目推广专家团队，在校内财经商贸管理专业群、盘锦域内中职学校、张家口职业技术学院、晋城职业技术学院等进行了双元培育模式推广。教学成果《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精

臻定制”的德国双元制本土化模式研究与实践》《基于德国双元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”化工类人才培养创新与实践》荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖、二等奖。学校的双元制改革办学经验在中国教育电视台《职教中国》栏目中播出，成为全国职业教育专家解锁德国“双元制”职业教育人才培养的主要案例。学校双元制本土化改革案例《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、臻定制”的德国双元制本土化盘锦模式》入选 2024 走向世界中国职业教育方案共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例。

以市域产教联合体和现代产业学院建设助推区域产业发展。学校充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、技术创新、科技研发、成果转移、社会服务、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，牵头组建辽滨沿海经济技术开发区石油化工市域产教联合体、盘锦智能制造市域产教联合体；持续推动石油化工智能制造产业学院、能源装备制造产业学院、数字商业产业学院、中蓝光电产业学院、华为鲲鹏产业学院等 5 个产业学院建设，有效推动企业深度参与学校专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实训基地建设，助推学校提升关键办学能力和高技能人才培养的适用性。

以数字校园建设试点项目推动数字化转型，重塑教育新形态。以教育部“第一批职业院校数字校园建设试点”项目为抓手，推进专业升级与数字化改造，推进数字资源的建设与应用，加强优质数字资源供给；推进管理与服务数字化转型，打造“盘职大脑”，构建高职特色的数字校园业务中台和数据中台，实现信息化应用水平和师生信息素养全面提高。立足校本特色，对标世界一流，全方位提升信息化水平，打造卓越的“信息生态校”和“信息化标杆校”。

以治理体系和治理能力现代化保障学校高质量发展。学校聚焦职业教育类型特色，加强办学模式、育人模式、教学模式、管理体制、保障机制改革创新，以系统思维全面推进治理体系和治理能力现代化建设，全面推进党建治理现代化、专业建设治理现代化、产教融合治理现代化、师资队伍治理现代化、学生发展治理现代化、校园建设治理现代化，大力建设书香校园、阳光校园、智慧校园、平安校园、美丽校园，奋力营造幸福职院。坚守为党育人、为国育才的初心使命，秉承“德艺周厚 知行合一”的校训，践行“一切为了教职员工的快乐工作、一切为了学生的健康成长、一切为了职院的高质量发展”的现代化治理理念，倾力打造“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的品牌形象，全面落实“优品质、强技能、好习惯、健身心”的育人目标，致力于将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的兴辽卓越院校和辽宁高职教育品牌。

2 产教融合

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是推进现代职业教育高质量发展的生命线。学校立足职业教育类型特征和发展规律，全面深化产教融合、校企合作，与地方政府、产业园区、骨干企业开展多主体合作，牵头组建市域产教联合体，加入行业产教融合共同体，推动产业学院建设；校企合作提升关键办学能力，共建高水平专业（群）、共建精品在线开放课程、共同开发优质教材、共同打造“双师型”教学团队、共建校内外实训基地，共同培养高素质技能人才，实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接，走出了一条产教融合、校企合作共赢的高质量发展之路。

2.1 优化体制机制

2.1.1 制度政策保障

学校贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》等文件精神及有关法律法规，依据《盘锦职业技术学院校企合作管理办法》，以二级学院为主体，深化产教融合、校企合作，完善专业建设委员会，成立化工专业理事会。学校和辽宁金发生物材料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司、恒力石化（大连）有限公司等域内外企业合作开展双元培育改革，实施现代学徒制和订单培养，实现校企协同育人、协同创新、协同发展，形成校企合作长效机制。2023-2024 学年，学校校企合作企业 318 个，比上一学年增长 62 个。

学校自 2021 年起启动企业年报工作，由二级学院联合紧密合作的企业共同编制和发布企业参与高等职业教育人才培养报告，从企业概况、企业参与办学总体情况、企业资源投入、专项支持、企业参与“五金”建设、助推企业发展、问题与展望等方面体现产教融合、校企合作，充分展现企业重要的办学主体作用。学校先后与 15 家紧密合作的企业共同编制和发布了企业年报。学校各二级学院联合企业编制和发布企年报情况见表 2-1。

表 2-1 学校各二级学院联合企业编制和发布企年报情况

序号	二级学院	发布参与高等职业教育人才培养报告的紧密合作企业
1	化学工程学院	辽宁三力中科新材料有限公司、辽宁金发生物材料有限公司
2	石油工程学院	盘锦中录油气技术服务有限公司
3	机电工程学院	辽宁中蓝电子科技有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司
4	信息学院	沈阳新算运营管理有限公司

5	经济管理学院	辽宁京邦达供应链科技有限公司、盘锦福德汇餐饮管理有限公司
6	建筑工程学院	鹤城建设集团股份公司、辽宁兴隆工程造价咨询有限公司
7	医疗护理学院	盘锦市中心医院、盘锦市人民医院
8	师范教育学院	盘锦恒远大地教育咨询有限公司、盘锦市诺瓦海达思达幼儿园、盘锦市阿尔法幼儿园

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

2.1.2 两翼建设推进

牵头组建市域产教联合体。学校和辽滨沿海经济技术开发区、北方华锦化学工业集团有限公司共同牵头组建**辽滨沿海经济技术开发区石油化工市域产教联合体**。联合体充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、技术创新、科技研发、成果转移、社会服务、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。2024 年 11 月，辽滨沿海经济技术开发区石油化工市域产教联合体获批**省级市域产教联合体**。

学校和盘锦高新技术产业开发区、辽宁中蓝电子科技有限公司共同牵头组建**盘锦智能制造市域产教联合体**。联合体涵盖了 13 家智能制造企业、1 所本科大学、6 所高职院校、7 所中职学校以及 4 家科研机构，已形成组织架构及运行机制，在资源建设、人才培养、技术服务、科教融汇及服务国家战略等多个方面均已开展工作。

案例 2-1：政企校研多方协作，建设省级市域产教联合体

2024 年 5 月，由辽滨沿海经济技术开发区、盘锦职业技术学院、北方华锦化学工业集团有限公司共同牵头，联合域内 1 个经济开发区、5 所院校、15 家重点企业、1 个科研机构、1 个协会等多方参与组建**辽滨沿海经济技术开发区石油化工市域产教联合体**。联合体成立园区、企业、学校、科研机构、行业协会等多方参与的理事会，探索多元协同、共建共管治理模式；构建起多方互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制。共同探索人才培养新模式，实施中国特色学徒制；校企共建国家级教学资源库、共建省级精品在线开放课程、合

作开发教材、共建化工安全技能培训基地、共建省级石油化工智能制造产业学院。借助盘锦石油和化工协会平台，与产业紧密对接；借助中德双元培育项目，开启德国双元制人才培养本土化的先河；企业实施订单培养，提前锁定准员工；与中职学校进行“3+2”合作办学，实现中高职贯通；积极承接企业员工培训，有效服务产业发展。

北方华锦化学工业集团有限公司投资建设的华锦阿美精细化工及原料工程项目总投资 837 亿元，成为“一带一路”倡议下开创性合作的范例。该项目的投资效应带动区域石化行业发展和上下游产业链集聚，同时显著提升了学校石油化工专业群的影响力。联合体有效推动各类主体积极参与职业教育，增强产业链与人才链、教育链之间的耦合效应，实现人才培养、技术创新、科技研发、成果转移、社会服务等全要素融合，有效促进经济发展。2024 年 11 月，联合体获批省级市域产教融合联合体。



图 2-1 华锦阿美石油化工有限公司精细化工及原料工程项目
第二阶段生产准备培训启动仪式在学校举行

参与行业产教融合共同体建设。学校通过加入行业产教融合共同体，汇聚行业企业、高校、职业院校等优质资源，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，组织开发教学资源，协同开展技术公关，

为行业提供稳定的技术技能人才。学校与天津市职业大学、常州信息职业技术学院、天津渤海化工集团有限公司、中国电信股份有限公司等多家国内知名院校和企业联合，参与建设行业产教融合共同体 28 个。其中，常务副理事长单位 1 个、副理事长单位 8 个、常务理事单位 2 个、理事单位 17 个。2024 年，新加入全国智能网联乘用车行业产教融合共同体、全国高端智造与机器人行业产教融合共同体。

2.1.3 产业学院建设

学校充分发挥行业企业优势，面向产业发展，整合学校、企业资源，持续推动 5 个产业学院建设。面向石油化工及精细化工产业，与辽宁锦城石化有限公司、辽宁臻德化工集团有限公司合作，从师资队伍建设和员工培训、培训方案制定、职业技能等级评价等方面积极推动**省级石油化工智能制造产业学院**建设。面向能源装备制造产业，与盘锦高新技术产业开发区、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司、辽宁泰利达信息技术有限公司、辽宁东宇石油制管有限公司合作推动**省级能源装备制造产业学院**建设。对接乡村振兴与区域产业集群发展，融合京东智慧物流产业链和电商运营业务线的项目资源，形成以现代物流和行业供应链为基础底座，以大数据分析技术为中台，以直播电商运营为前台的**省级数字商业产业学院**。

学校与辽宁中蓝电子科技有限公司共建**中蓝光电产业学院**和**开放型区域产教融合实践中心**。成立“中蓝光电产业学院班”，有效推动企业深度参与学校专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设和实训基地建设，助推学校提升关键办学能力和高技能人才培养的适用性。与浙江华为通信技术有限公司共建**华为鲲鹏产业学院**和**华为鲲鹏产业创新人才培养基地**。运用“云计算、信创、新型网络”等新一代信息技术，打造具有鲲鹏产业背景和优势的专业群，培养新一代信息技术行业链需求的信息技术人才。

案例 2-2：深化校企合作，共建华为鲲鹏产业学院

学校与浙江华为通信技术有限公司共建华为鲲鹏产业学院以及华为鲲鹏产业创新人才培养基地，运用“云计算、信创、新型网络”等新一代信息技术，对计算机应用技术专业、工业互联网技术、数字媒体技术等专业进行升级改造、研究创新，打造具有显著鲲鹏产业背景和优势的专业群，实现学校专业群与新一代信息技术行业产业的有效对接，培养新一代信息技术行业链需求的信息技术人才。双方围绕盘锦市石油化工、能源装备、电子信息等重点产业的发展方向，在人才培养、专业建设、科研创新、产业升级和成果转化等领域开展多方面合作。

通过产业学院建设，企业助力学校数字化管理体系和教师数字化教育教学能力建设，促进学生更好地适应当前及未来人工智能时代产业应用的需要，助力国家信创产业人才建设。学校依托产业学院建设，与华为技术有限公司在专业建设、智慧校园建设、学生创新创业、实习实践基地建设等方面开展深度合作，围绕新一代信息技术人才培养，为华为生态企业提供高技能人才支撑，助力国家信创产业人才建设。校企双方从学校总体发展规划与企业发展战略出发，调动和发挥双方资源优势，同心同向、携手前进，共同探索“产教融合、科教融汇、协同创新、协同育人”的校企合作新路径。



图 2-2 学校与华为技术有限公司签署校企合作协议书

2.2 提升关键办学能力

2.2.1 专业建设

学校紧密对接盘锦“3442”现代产业体系和经济转型需求，围绕盘锦市重点发展石化及精细化工、能源装备制造等传统优势产业，开设 32 个专业，打造石油化工专业群、能源装备智能制造、财经商贸管理、护理与康养服务 4 个区域特色鲜明的专业群，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

学校主动调整专业布局，优化专业结构，建立专业随产业发展动态调整机制，集中力量办好高水平特色专业群，打造骨干特色专业，增设区域经济发展急需的专业，使专业（群）与区域产业良性互动、同步发展，成为支撑、助推、引领产业发展的有力引擎。一是瞄准产业需求，增加特色专业。面向重点领域，加大石油化工、能源装备智能制造等相关专业设置，增设了石油工程技术、化工安全技术、智能装备制造技术、智能机器人技术、工业互联网技术等专业，重点发展石油化工、能源装备智能制造专业群，满足区域产业转型升级对技术技能人才的需求；二是调整专业方向，使专业形成集群发展优势。结合服务高品质民生和经济社会发展需求，增设了康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等专业，使传统的护理专业向康养与大健康方向调整，使学前教育专业向社会急需的托育方向调整，优化护理与康养服务专业群结构，满足区域高品质民生对技术技能人才需求。三是及时调整与区域经济发展匹配度不高及就业困难的专业。撤销了会计信息管理、定制旅行管理与服务等专业，优化财经商贸管理专业群专业结构，激发专业群发展活力。

石油化工专业群与德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）等国际机构开展合作，与盘锦北方沥青燃料有限公司合

作实施德国双元制本土化实践。校企共同打造了基于德国双元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”双元制人才培养模式。能源装备智能制造专业群与德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）等国际机构开展合作，与辽河油田华联实业集团有限公司、辽河油田晨宇集团有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司等企业开展了双元制人才订单培养合作，创新“校企共育、定岗双元、分层培养”机制，创新构建了能源装备智能制造专业群“双主体、一纽带、德技并修、五对接、六合一”的“21256”产教融合双元制本土化人才培养模式。财经商贸管理专业群核心专业大数据与会计专业顺应“互联网+人工智能”技术与产业的变革，依据会计岗位“宽基础硬技能”的行业特点，充分利用人工智能、大数据、云计算等信息技术手段，整体推进专业升级与数字化改造，校企共建“一体两翼三维四层”人才培养模式。护理与康养服务专业群主干专业护理、助产、智慧健康养老服务与管理专业，引导学生牢固树立“立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会”的职业理想与职业道德，秉承“人道、博爱、奉献”的精神，坚持“三段两环一核心”人才培养模式，培养专注健康、服务行业社会发展的高技能人才。学前教育专业立足我国基础教育事业发展需要，深化教育教学改革，在人才培养模式上融入生命教育理念，创新构建“一训三培一贯穿”的专业人才培养模式，培养德艺双馨、一专多能的应用型、复合型人才。

学校多年来致力于通过校企合作推动专业建设，打造高水平专业群、品牌专业、示范专业和特色专业等，持续推动学校内涵建设，提升办学水平和核心竞争力。学校以德国双元制本土化改革、项目化课程改革和现代学徒制试点等为驱动，在人才培养模式、课程体系构建、教学模式、教学方法、质量保证体系构建、信息技术与教育教学深度

融合等方面深化教育教学改革，取得了良好的教学改革成果，显著提升了人才培养质量。学校各专业群荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况见表 2-2。

表 2-2 学校各专业群荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况

序号	专业群	教学成果奖	奖项
1	石油化工专业群	《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国二元制本土化模式研究与实践》	一等奖
		《基于德国二元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”化工类人才培养创新与实践》	二等奖
2	能源装备智能制造专业群	《高职智能制造专业群“六教合一”的产教融合校企协同育人创新实践》	一等奖
		《服务能源装备制造产业发展“一体两翼四通六融”协同育人体系创新与实践》	一等奖
		《“通用平台共享、方向模块分立、岗课赛证融合”信息类人才培养模式实践研究》	一等奖
		《“优品质、强技能、好习惯”的 4211 匠心人才培养体系研究与实践》	一等奖
		《服务终身学习的创新型公共实践教学基地软实力提升研究实践》	二等奖
3	财经商贸管理专业群	《提质培优视域下高职经贸类专业“教师、教材、教法”系统优化改革探索》	二等奖
4	护理与康养服务专业群	《学前教育专业“三融合、四促进、五对接”教学模式的实践探索》	二等奖

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

案例 2-3：对接区域产业集群，打造高水平专业群

学校石油化工专业群对接盘锦市重点建设的石化及精细化工产业，以石油化工技术、油气智能开采技术、应用化工技术、精细化工技术、化工安全技术等为主干专业组建专业群，对应石油化工产业从原料开采、原油加工、成品油生产、烯烃、芳烃生产、聚合物及化工新材料生产的全产业链，覆盖石化产业主要生产流程及岗位群。石油化工专业群与德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）合作，与盘锦北方沥青燃料有限公司等合作实施德国二元制本土化实践，在人才培养方案制定、行动领域课程开发、双主体师资队伍建设和校企二元协同育人、引入德国化工职业资格证书考试等方面进行了创新与实践，开发了校企

双主体育人的本土化人才培养方案，打造了虚实结合、多元知识融合、实训项目模块化的跨企业培训基地，校企共同实施了基于德国双元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”双元制人才培养模式。借鉴德国《化工工艺员（Chemikant）》职业标准，经过本土的内化与改革，形成自身的标准与创新模式，培养区域石化及精细化工产业转型升级急需的高技能人才，增强职业教育对区域经济社会发展的支持力和贡献度。

石油化工专业群建设成效显著，建成辽宁省高水平特色专业群，获批兴辽卓越专业群；教学成果《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制本土化模式研究与实践》《基于德国双元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”化工类人才培养创新与实践》分别荣获辽宁省职业教育教学成果奖一等奖和二等奖。

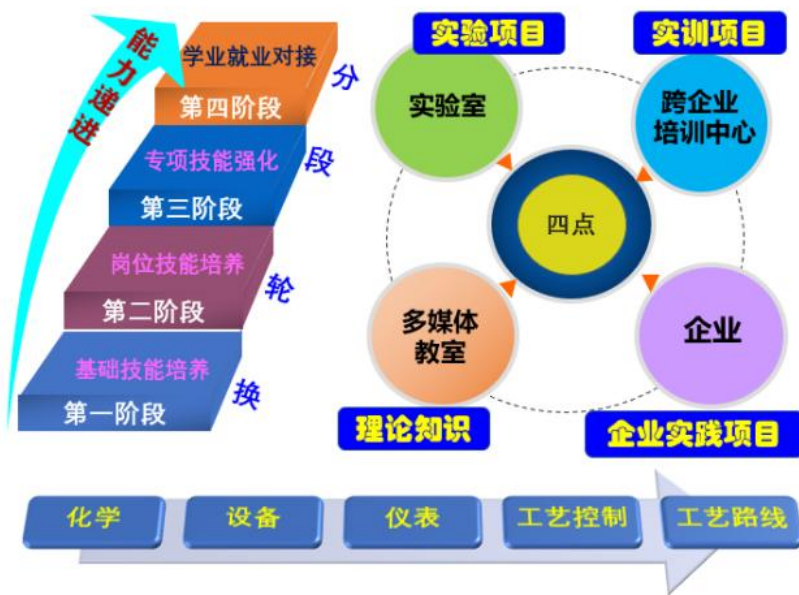


图 2-3 学校石油化工专业群“四点一线、分段轮转、能力递进”人才培养模式

2.2.2 课程建设

学校坚持校企合作加强职业教育课程建设，提升人才培养质量。校企共建课程团队，和行业企业专家共同研究制定人才培养方案，共同开发核心课程，共同制定课程标准，构建学习领域课程体系，把行业企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例引入课程内容，推动课程内容与职业标准相融合，打造适应经济发展、产业升级和技术

进步需要的精品在线开放课程。2024 年，学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程 6 门，获批数量在全省职业院校中排名第二。截至 2024 年 12 月 31 日，学校已累计获评 39 门省级职业教育精品在线开放课程，充分彰显了学校优质的教学资源的教师精湛的教学技能。2024 年学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况见表 2-3；学校各二级学院省级精品在线开放课程建设情况见图 2-5。

表 2-3 2024 年学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况

序号	建设单位	课程名称	负责人
1	医疗护理学院	外科护理技术 2	白柳
2	医疗护理学院	老年照护	董连诗
3	机电工程学院	工业网络与组态监控技术	陈金阳
4	经济管理学院	财务大数据分析	耿一丁
5	师范教育学院	普通话训练	臧晓娟
6	基础部	大学语文	王艳冰

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

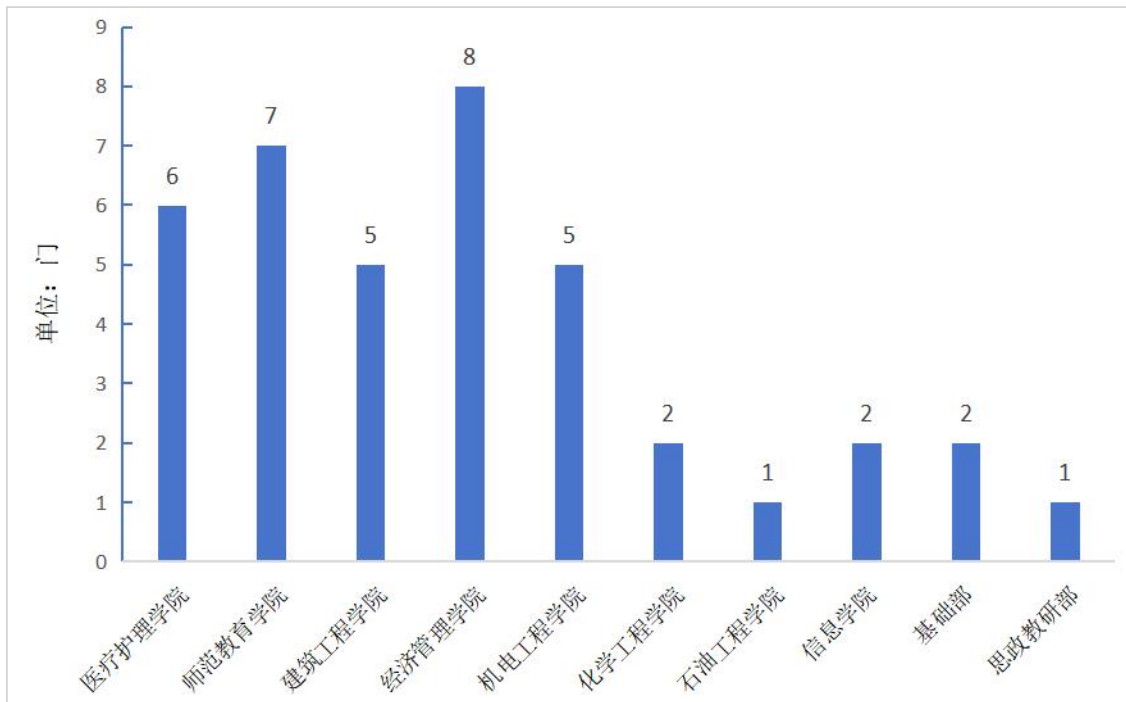


图 2-4 学校各二级学院省级精品在线开放课程建设情况

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

学校深化“以能力为本位”的项目化课程改革，实施“成果导向”的有效课堂认证，全面推行“教学做一体化”教学模式。完善“岗课赛证创”综合育人机制，以岗定课、以赛提技、以证定标、以创促业，强化学生技能培养，提升学生实践能力。2024 年，学校教学计划内课程 706 门。其中，课证融通课程 242 门，网络课程 50 门，校企合作开发课程 151 门。2024 年学校教学计划内课程设置况见图 2-6。

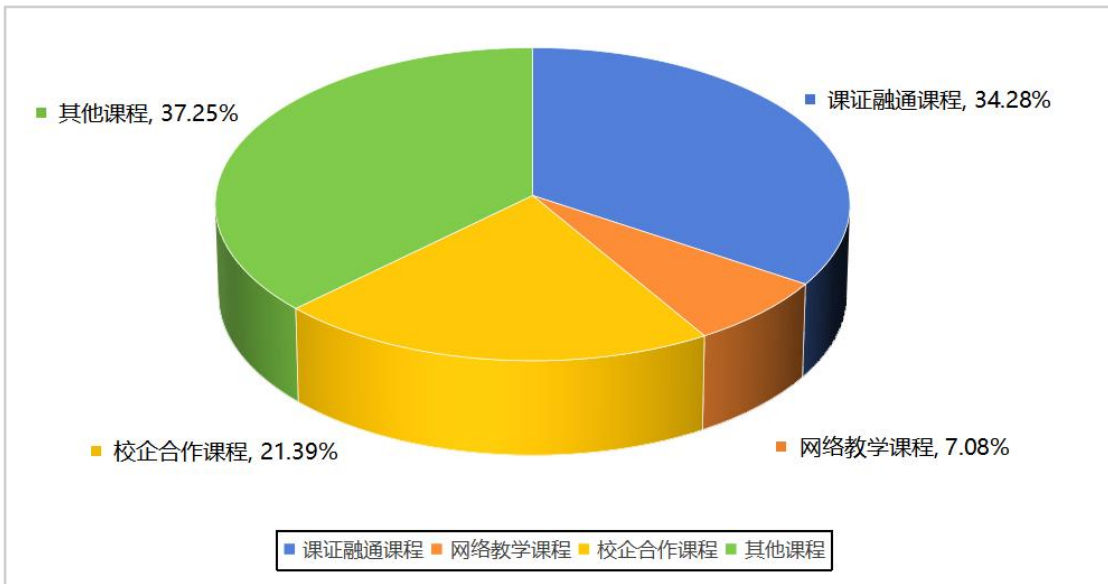


图 2-5 2024 年学校教学计划内课程设置情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 2-4：数创情境，智启未来

学校大数据与会计专业积极探索创新，以数字平台建设为核心，推动数字化教育教学变革，构建“数字课程+数字实践”双驱教学模式。在课程端，教师开发交互式数字资源，融入丰富财经案例、动画演示与实时数据解读，借助智能学习平台大数据分析学生学习进度与难点，根据学生学习进度与能力推送个性化学习任务，开展精准教学。通过虚拟经济模型演示复杂经济现象，学生理解更深刻。在实践端，通过虚拟商业社会平台，模拟真实商业环境，学生分组运营企业，涉及市场营销、运营管理、财务管理、物流配送等多环节协作。同时与企业电商平台合作，学生参与真实项目运营，进行直播带货、店铺运营、数据分析等。

通过数字赋能，学生专业知识考核成绩平均提升 15%，在各类财经商贸竞赛

中获奖数量同比增长 30%。毕业生就业竞争力大幅增强，深受企业好评，就业对口率达 80%以上。毕业生就业起薪较以往提高 15%，且能快速适应企业数字化业务需求。以数字平台为依托，精准把握教学与管理需求，创新教育模式与服务方式，聚焦教学与就业难题。大数据与会计专业通过数字化转型，更好地培养适应未来市场的高技能人才，助力更多学生在数字赋能下走向精彩未来。



图 2-6 学校大数据与会计专业数字课程教学情景

2.2.3 教材建设

学校贯彻执行《职业院校教材管理办法》，建立健全教材建设、选用、评价、管理长效机制。校企共建学校特色教材、行业适用教材、校本专业教材，注重吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法和新成果。学校教师编写教材 185 部，其中入选国家规划教材 16 部，辽宁省职业教育规划教材 5 部，全国优秀教材二等奖 1 项，辽宁省优秀教材 1 部。和盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁惠友科技股份有限公司、盘锦市中心

医院等企事业单位校企合作编写教材 33 部，建设新形态教材 9 部。
学校 2023 年、2024 年教材建设总体情况见图 2-8。

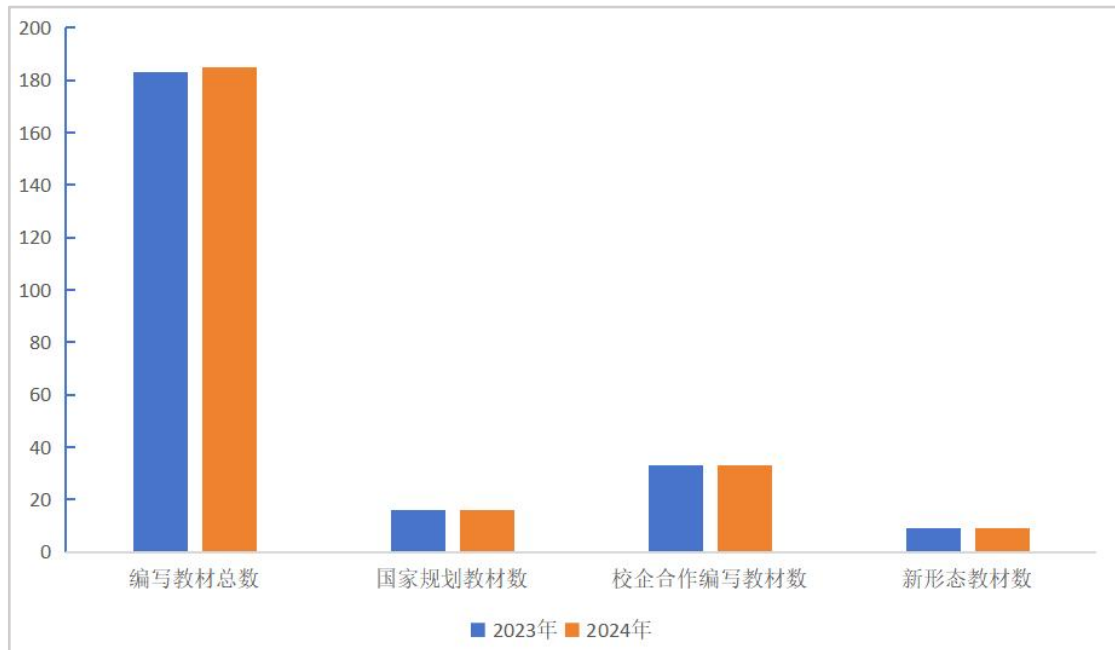


图 2-7 学校 2023 年、2024 年教材建设总体情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.2.4 双师队伍建设

学校通过产教深度融合、校企紧密合作打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”师资队伍。学校落实教育部印发的《职业教育“双师型”教师基本标准》和辽宁省教育厅印发的《辽宁省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，积极开展“双师型”教师认定工作。2024 年，学校专任教师 516 人，其中专业课教师 307 人，“双师型”专业课教师 250 人，“双师型”教师比例为 81.43%；其中，高级“双师型”专业课教师 92 人，高级“双师型”教师比例为 29.97%。

实施高水平“双师型”教师培养计划。学校遴选校企融合度高、管理先进、技术创新能力突出的知名企业，共建“双师型”教师培训基地和教师企业实践流动站。实施 5 年累计不少于 6 个月的企业实践

制度。2023-2024 学年，学校组织教师参加企业实践锻炼 406 人次，比上学年增长 69 人次。实践单位包括盘锦市人民医院、辽宁金发生物材料有限公司、盘锦辽油晨宇集团有限公司、浙江华为通信技术有限公司、中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司、北京亿良丰泰实业集团有限公司、盘锦中通云仓科技有限公司等 113 家校企合作企业，实践岗位涵盖教育教学、医疗护理、财务管理、物流服务、旅游定制、化工工艺操作、机械加工与质检等，与学校开设的专业紧密相关。教师通过参加企业实践，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、管理制度、企业文化等，学习在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。2024 年，学校教师在辽宁省第二十一届职业院校教师教学能力大赛中，荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；在辽宁省第二十一届职业院校教师实践比赛中，荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。2024 年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况见表 2-4；参加辽宁省职业院校教师实践比赛获奖情况见表 2-5。

表 2-4 2024 年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况

序号	课程名称	作品名称	参赛教师	奖项
1	老年照护	老年日常生活照护	董莲诗、刘尧瑶、白柳、付敬萍	一等奖
2	财务会计基础	典型经济业务核算	朴美花、耿一丁、王丹	二等奖
3	体育Ⅲ—排球	排球基础训练	滕守峰、毛春风、王涿、张洋铭	二等奖
4	幼儿园教育活动设计（美术）	非遗传承——幼儿手工活动设计	丁春宇、迟佳、张杰、谷月	三等奖
5	网络技术基础	探索计算机网络世界	李静、宋德强、直敏、刘波	三等奖
6	建筑工程资料管理	主体结构—混凝土结构子分部资料管理	陈明、张彬、徐鑫哲、于德国	三等奖
7	化工分析与检测	物质的分光广度测定	陈晓丹、刘涛、陈月	三等奖

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

表 2-5 2024 年学校教师参加辽宁省职业院校实践比赛获奖情况

序号	赛项名称	参赛教师	奖项
1	智慧物流	高飞	一等奖
2	工业网络智能控制与维护	李静、陈金阳、马亮	一等奖
3	业财税融合大数据应用	耿一丁、朴美花、刘银玲、王利娜	二等奖
4	幼儿教育技能	迟佳	三等奖
5	小学教育活动设计与实施	纪妍、臧晓娟	三等奖
6	数字化设计与制造	段治如	三等奖

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

实施兼职教师队伍建设计划。学校加大校企互兼互聘力度，建立兼职教师队伍资源库，从合作企业聘请相对稳定的企业技术骨干、能工巧匠担任学生校内专业课程、实践技能课程和校外顶岗实习的指导教师。完善兼职教师管理办法，将兼职教师纳入学校师资队伍建设范畴，制定相应的工作职责和考核办法，引导兼职教师专业化发展，充分调动兼职教师参与学校人才培养的主动性和积极性。2023-2024 学年，学校从辽宁金发生物材料有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁兴隆工程造价咨询有限公司、盘锦福德汇餐饮管理有限公司、盘锦市人民医院、营口职业技术学院等企事业单位选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、业务能力突出的行业一线专家及能工巧匠担任行业导师 180 人，承担理论教学、实训教学、实习指导等课程教学，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入教学内容，行业导师授课 6830 学时。2023 年，学校支付行业导师课酬 56.06 万元。2024 年学校校企共建“双师型”师资队伍情况见表 2-6；学校近 3 年专任教师和行业导师情况见图 2-9。

表 2-6 2024 年学校校企共建“双师型”师资队伍情况

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比	——	17.22
2	“双师型”教师比例	%	81.43
	其中：高级“双师型”教师比例	%	14.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.30
4	聘请行业导师人数	人	180
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	6830
	年支付行业导师课酬	万元	56.06

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

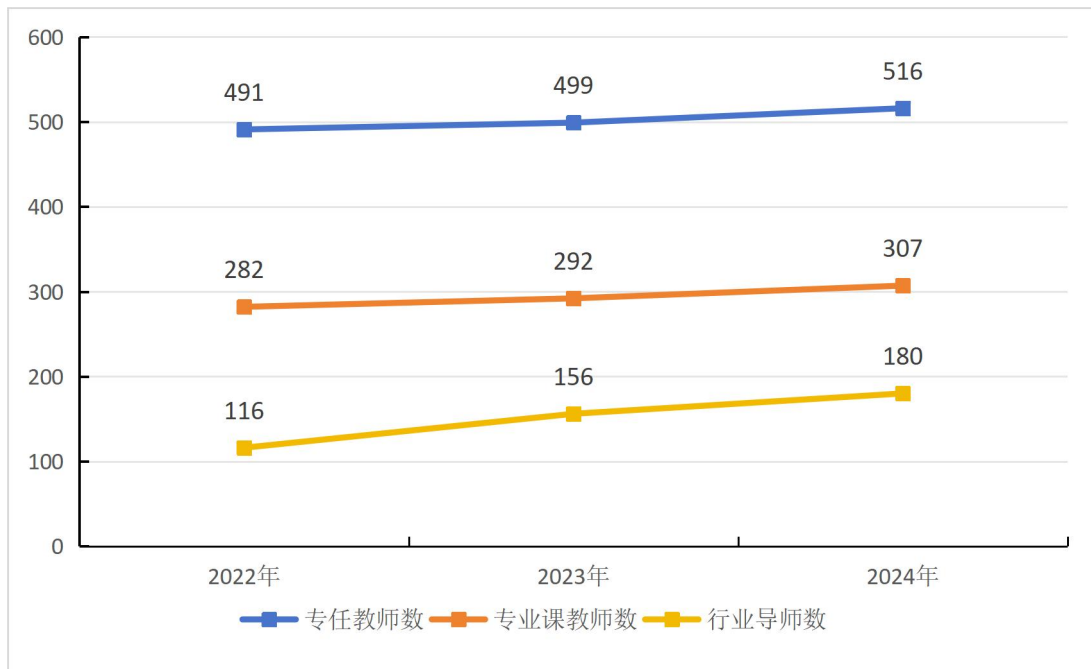


图 2-8 学校 2022-2024 年专任教师、专业课教师和行业导师情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 2-5：产教共建“教学名师+能工巧匠”师资共同体

学校石油工程学院秉持追求卓越的理念，通过与盘锦中录油气技术服务有限公司等企业合作，积极推动“教学名师”引领与“能工巧匠”带动的卓越师资共

同体建设。石油工程学院现有专兼结合教师 21 人。其中，辽宁省教学名师 1 人，辽宁工匠 1 人，盘锦工匠 1 人，辽河油田首席技师 4 人；博士研究生 1 人，硕士研究生 13 人；教授 1 人，副教授 4 人；“双师型”教师占比为 93.3%。教学名师和能工巧匠通过分享经验、交流思想、合作研究、承担教学任务等方式，积极投身于教育教学改革和实践创新中。

在专业建设上，教学名师利用自己对教育政策和教学规律的把握，与能工巧匠对行业前沿动态的了解相结合，共同优化专业设置。根据市场需求和产业变化，调整专业人才培养规格和教学内容，实现专业建设与产业需求精准对接。在人才培养上，教学名师凭借扎实的教育教学理论、丰富的教学经验和教学方法，科学构建课程体系；能工巧匠凭借高超的实践操作技能，在实际动手环节给予学生最直接的指导，两者结合使教学内容兼顾理论深度和实践广度。“教学名师”引领与“能工巧匠”带动的卓越师资共同体能够按照企业岗位的实际要求，从知识、技能、职业素养等多方面综合培养学生，使学生既具备良好的理论素养，又有熟练的实践能力，更好地适应从校园到职场的过渡。“教学名师+能工巧匠”的师资共同体是一种非常有效的师资组合模式，校企共同打造的卓越师资共同体在专业建设、人才培养、社会服务等方面发挥了重要作用。



图 2-9 学校校长宋锦为大国工匠赵奇峰颁发聘书

2.2.5 实训基地建设

共建校内实训基地。学校基于专业群人才培养和实训教学需求，统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，推行实训室“6S”管理，引入行业企业优秀文化和国际元素，校企共建校内实训基地。2023-2024 学年，学校专业教学实训用房及场所面积 8.67 万平方米，校内实践教学场所 78 个，生均实训工位数为 0.53 个。教学科研仪器设备总值 16207.77 万元，生均教学科研仪器设备值 15394.92 元。建有中央财政支持的石油化工实训基地、省财政支持的建筑工程综合实训场和护理实训基地；持续推进省级 AHK 中德（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真公共实训基地建设、盘锦市安全技能实训示范基地建设；与辽宁中蓝电子科技有限公司共建开放型区域产教融合实践中心；与辽滨沿海经济技术开发区共建化工安全技能培训基地。2024 年，学校申报的“盘锦智能制造人才培养实践基地”获批辽宁省智能制造实训基地。

共建校外实训基地。2023-2024 学年，学校与合作企业共建校外实习实训基地 162 个，开设实习实训项目 197 个，接收学生实训量 139931 人次，接收学生实习 3789 人，接收应届毕业生就业 444 人。本学年新增辽宁金发科技有限公司、大连福佳石油化工有限公司、中车株洲电力机车有限公司、盘锦市云曦人工智能科技有限公司、华为技术有限公司、盘锦恒信建设工程项目管理有限公司、盘锦文化旅游发展集团有限责任公司、亿嘉财道企业管理（辽宁）集团有限公司等 21 个校外实习实训基地，为学生完成专业认识实习和岗位实习及高质量就业提供了有力支撑。

案例 2-6：政产校企联动，打造智能制造人才培养实训基地

2024 年 4 月，学校根据辽宁省工业与信息化厅《关于组织开展辽宁省工业互联网、智能制造实训基地申报工作的通知》要求，紧密围绕“数字辽宁、智造

强省”建设需求，结合区域产业结构布局、行业企业和职业教育资源聚集等实际，申报盘锦智能制造人才培养实践基地。2024 年 12 月，学校“盘锦智能制造人才培养实践基地”获批辽宁省智能制造实训基地。

基地依托学校能源装备智能制造高水平专业群，根植盘锦高新产业园区产业需求，与辽宁中蓝电子科技有限公司等企业合作，通过产业学院订单班等形式实现校企双元育人，并签约共建智能制造与工业互联网人才培养实训基地，校企双方紧密合作，共同推进产教融合，探索出适合本地制造业转型发展的高技能人才培养模式，为区域制造业提供有力的人才支撑。

基地借鉴德国双元制模式，校企双方共同搭建平台，实现资源共享、优势互补。通过政产校企深度合作，构建协同发展的体制机制，形成“双主体”校企产教融合共享型实践基地。以专业群“21256”德国双元制本土化人才培养模式为基础，制定符合产业发展需求的人才培养方案，有效提升了人才培养质量。通过整合政府、企业和学校等多方资源，搭建校企产学研用平台、企业教师实践流动站和校内企业大师工作站，形成产教融合、协同发展的良好生态，为制造业数字化转型提供有力的人才保障和技术支持。学校将以盘锦智能制造人才培养是新基地为基础，打造盘锦区域内乃至辽宁省智能制造技术公共服务平台和智能制造人才培养平台。

2.3 校企协同育人

2.3.1 现代学徒制人才培养

学校在石油化工技术、油气智能开采技术、电气自动化技术 3 个专业持续开展省级现代学徒制试点；在应用化工技术、精细化工技术、化工装备技术、现代物流管理 4 个专业开展校级现代学徒制试点。2023-2024 学年，学校与盘锦三力中科新材料有限公司、辽宁优创植物保护有限公司、辽宁金发生物材料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司等企业合作开设学徒制班级 19 个，培养学徒 412 人。学校投入经费 78.56 万，企业投入经费 43.6 万，参与学徒培养的企业师傅（或企业培训师）76 人次。校企共同制定学徒制人才培养方案，建立校

企互聘共用的“双师型”教学团队，实施学校教师与企业师傅（或企业培训师）双导师联合培养，学生、学徒、准员工三种身份衔接，深入推进学做一体、工学交替人才培养模式改革，推动人才培养质量不断提升。



图 2-10 学校与京东物流举行现代学徒制培养签约仪式

2.3.2 订单人才培养

2023-2024 学年，学校石油工程技术、精细化工技术、机械制造及自动化、智能机器人技术、计算机应用技术、学前教育、现代物流管理、大数据与会计、工程造价等 17 个专业与辽宁中蓝电子科技有限公司、辽宁中联自动化科技有限公司、沈阳卓逸财务管理有限公司、沈阳沐雨乘风网络科技有限责任公司、盘锦新天辰国际旅行社有限公司、辽宁金发生物材料有限公司、恒力石化（大连）有限公司、盘锦市兴隆台区阿尔法幼儿园、安盛机器人技术（盘锦）有限公司等 54 个校企合作企业成立 129 个订单班，订单培养学生总数 2670 人。学校投入经费 138.3 万，企业投入经费 963 万。

3 服务贡献

服务贡献是职业教育的基本职能，也是影响职业教育社会吸引力和美誉度的关键因素。2024 年，学校以提升人才培养质量和社会服务能力为关键，加快构建服务区域发展、支撑产业发展的职业教育新布局，服务现代产业体系建设、促进更高质量更充分就业、保障民生福祉、服务东北振兴、助力美丽中国建设，推动职业教育与重点产业需求、地方经济社会发展、促进人的全面发展相结合，培育发展新质生产力、助力区域经济高质量发展。

3.1 服务现代化产业体系建设

3.1.1 专业设置对接产业需求

盘锦市持续推进新型工业化和产业升级，以科技创新推动产业深度转型升级，改造提升传统产业、培育壮大新兴产业、布局建设未来产业，全面构建“3442”现代化产业体系。学校锚定盘锦市产业布局和区域发展战略，紧密对接盘锦市“3442”现代化产业体系建设和经济转型需求，围绕盘锦市重点发展的石化及精细化工、能源装备制造等传统优势产业，开设 32 个专业，打造 4 个区域特色鲜明的专业群，培养面向生产、建设、管理和服务一线的高素质技能人才，支撑传统产业向高端化、智能化、绿色化转型发展，推动制造业“智改数转”迈向价值链的中高端，发展壮大新兴产业，推动现代服务业提质增效。

石油化工专业群对接盘锦市重点建设的石化及精细化工产业，以石油化工技术、应用化工技术、精细化工技术、化工装备技术、化工安全技术、油气智能开采技术、油气储运技术、石油工程技术等为主干专业组建专业群，对应石油化工产业从原料开采、原油加工、成品油生产、烯烃生产、芳烃生产、特种化学品生产、聚合物及化工新材料生产的全产业链，覆盖石化产业主要生产流程及岗位群。2024 年，

学校和辽滨沿海经济技术开发区、北方华锦化学工业集团有限公司共同牵头组建辽滨沿海经济技术开发区石油化工市域产教联合体，获批省级市域产教联合体；与辽滨沿海经济技术开发区、盘锦临港经开区共建总投资约 1600 万元的化工安全培训基地，被评为盘锦市安全技能实训示范基地；助力辽滨沿海经济技术开发区石化及精细化工产业园区顺利通过重大风险防控项目省级专家组验收。

能源装备智能制造专业群对接盘锦市重点建设的能源装备制造产业，以机械制造及自动化专业为核心，带动电气自动化技术、化工装备技术、智能机器人技术、计算机应用技术、工业互联网技术、汽车制造与试验技术等专业协同发展，服务盘锦及辽宁区域装备制造企业的制造、装配、调试、运行、维护、智能产品控制及工业互联网运维等职业岗位。2024 年，学校和盘锦高新技术产业开发区、辽宁中蓝电子科技有限公司共同牵头组建盘锦智能制造市域产教联合体；和辽宁中蓝电子科技有限公司合作持续推动中蓝光电产业学院和开放型区域产教融合实践中心建设。

财经商贸管理专业群围绕盘锦市现代服务业提质增效发展目标，以服务辽宁数字经济发展为核心，以服务盘锦区域石油化工物流等产业为重点，推动大数据与会计、现代物流管理、网络营销与直播电商、工程造价、旅游管理等专业跨界融合发展，助力盘锦做大做强现代物流业，发展电子商务，推动数字产业化发展，推动旅游业创新创智。

护理与康养服务专业群围绕盘锦市高品质民生需求，面向“一老一小”民生紧缺专业，以护理、助产、康复治疗技术、学前教育等专业为基础，增设智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育管理与服务等专业，围绕全生命周期不同年龄阶段人群的健康服务需求，满足医院、社区及养老机构等对护理、助产、养老、幼儿护理人才需求，为人民提供全方位、全生命周期的健康服务。

3.1.2 科技创新助力新质生产力发展

学校建立健全科技创新机制和科研管理制度，依托盘锦市教育装备制造工程技术研究中心、盘锦市人工智能与大数据工程技术研究中心，面向行业和中小微企业开展应用技术研究、科技成果转化和技术服务，助推新质生产力发展。2023-2024 学年，学校横向技术服务到款额 3 万元；为盘锦宏源土地勘测规划评估有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司提供横向技术服务产生经济效益 207 万元；荣获盘锦市自然科学学术成果奖 58 项。截止到 2024 年 8 月 31 日，学校累计知识产权项目 260 项，其中专利授权 143 项，发明专利授权 2 项。

2024 年，学校在横向科研项目上取得重大突破，横向技术服务到款额 105 万元。哈尔滨工业大学、电子工业出版社有限公司与学校合作开展“高校应用验证”项目，对 MWORKS 软件的应用环境和教学场景进行验证性测试。百度在线技术（北京）有限公司委托学校信息学院实施“2024 年百度大国工匠”项目，围绕 AI 核心技术，为百度提供应用案例方案。学校机电工程学院师生研发团队为辽油宝石花医院开发一种精确固定脑室引流支架装置，提高临床护理工作效率。2024 年学校横向技术服务到款额情况见表 3-1。

表 3-1 2024 年学校横向技术服务进款额情况

序号	负责人	项目	委托单位	服务到款额 /万元
1	李 辉	高校应用验证项目	哈尔滨工业大学、电子工业出版社有限公司	100
2	孙 伟	2024 年百度大国工匠项目	百度在线网络技术（北京）	3
3	李树波	脑室引流支架装置研制	盘锦辽油宝石花医院	2
合计				105

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

2024 年 8 月，学校组织教师团队参加由中国计算机学会（CCF）主办的首届 CCF 数字孪生大会暨第八届 CCF 职业教育发展大会。大会以“数智融合，新质未来”为主题，致力于促进中国数字孪生的发展与应用。学校校长宋锦以嘉宾身份出席“数智时代教育科技人才一体改革”大会论坛，分享了学校通过教学改革及双元制本土化实践，校企协同完成创新型高技能人才培养的经验，重点介绍了盘锦市的产业结构、经济总量、人才政策等情况。宋锦校长在“职业教育赋能新质生产力”专题论坛上，作了题为“新质生产力引领 产教双向赋能 助力辽宁全面振兴”的报告。报告从“紧密围绕区域大产业链发展构建学校专业布局体系、深化校企合作产教融合实现校企双向赋能产教同步升级、人才培养质量提升与师资队伍能力建设双擎联动共同助力辽宁振兴发展”三个方面，介绍了学校近年来紧密对接辽宁省、盘锦市产业升级和经济转型需求所做的工作以及取得的一些进展，并得到了与会人员的充分认可。



图 3-1 学校校长宋锦出席“数智时代教育科技人才一体改革”大会论坛

3.2 促进更充分就业

3.2.1 校企合作拓宽就业渠道

学校深入开展书记、校长访企拓岗行动，通过走访、调研、开发就业市场，为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，提供更多的高质量就业优质资源。2024 年，学校访企拓岗 110 次，走访百余家企业，为毕业生新增 300 多个就业岗位。学校持续与地方政府、产业园及骨干企业多方合作，紧密对接盘锦市石化级精细化工、能源装备制造、电子信息及智能制造、现代物流、文化旅游等核心产业链，积极拓展合作企业数量与类型，打造多元合作模式。先后与华为技术有限公司、京东物流东北分公司、辽宁锦城石化有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司等多家企事业单位建立校企合作协议，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，为毕业生搭建更优质的实习与就业平台。



图 3-2 学校建立优质实习就业基地——华为技术有限公司

2024 年，共有 300 多家企业来学校宣讲招聘，各行各业共为学生提供 800 多个就业岗位，为学校毕业生提供了多层次岗位资源，全

方位保障学生就业质量。学校注重引导毕业生服务地方经济建设，毕业生就业去向以省内为主，省内就业主要去向盘锦市和沈阳市，其次是大连、锦州、鞍山、营口等城市。2024 年，学校为经济社会发展输送了 3548 名高素质高职专科毕业生。截止到 12 月 31 日，毕业生去向落实 3365 人，辽宁省内毕业去向落实 3059 人。



图 3-3 盘锦电视台报道学校举办实习就业双选会情况

案例 3-1：毕业生多渠道就业，服务社会彰显担当

杨凤慧，2024 届应用化工技术毕业生，2023 年 6 月入职中国石油辽河石化分公司，现任中国石油辽河石化分公司催化部副操作手。在一线岗位负责与各个部门对接，与主操配合操作企业设备，是最直接接触设备的技术工种。每天需要了解设备参数，学习操作工艺，在岗位上快速成长为一名优秀的操作手。

杨童舒，2024 届现代物流管理专业毕业生。2023 年 4 月入职沈阳沐雨乘风网络科技有限责任公司，荣获“2023 年度最佳员工”。现担任公司售后部小组副组长，工作期间从不把私人情绪带给顾客，实时了解顾客诉求，及时处理好顾客的问题，被人亲切称为“豪姐”。

海萨尔·塔依尔，2022 届小学教育专业毕业生。2023 年 5 月，创立辽

宁奇泰商贸有限公司并担任法人。2023 年 12 月，他以企业身份支持师范学院师生参加了辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，并获得了优异成绩。2024 年，在盘锦市民委、盘锦市企业家协会的支持下，在盘锦创办特色餐饮酒吧。通过几年的打拼和锻炼，塔依尔的月平均收入已超出同期毕业生平均收入的三倍。

阿力木江·买提亚，2023 届小学教育专业毕业生。2021 年 3 月，分配驻藏某部队，成为一名光荣的戍边战士。在祖国的西南边陲，他留下了一名新时代大学生脚踏实地的成长足迹，也在自己的人生旅程中留下了光辉灿烂的青春印记。2023 年 9 月，买提亚在新疆师范大学攻读本科。读书期间他思想积极进步、学习成绩优异、工作表现突出、生活艰苦朴素，担任班级和学生会主要干部，并成为一名中共预备党员。



图 3-4 学校 2024 届现代物流管理专业毕业生杨童舒（左三）荣获沈阳沐雨乘风网络科技有限责任公司“年度最佳员工”

3.2.2 技能培训提升就业竞争力

学校充分发挥职业院校优质师资和培训基地的集聚效应、规模效应，面向石油化工、建筑工程、电子信息等行业领域和企业员工、行业从业人员等开展技能培训，助力企业员工提升职业技能水平和就业

竞争力，为地方经济社会发展培养了大量急需的实用型人才。

2024 年，学校化学工程学院为辽宁金发生物材料有限公司培训新员工 80 人；为北方华锦化学工业集团有限公司开展“班组裂变”通识培训，轮训员工 1188 人；为辽宁锦城石化有限公司开展检修期员工培训 123 人；为盘锦三力中科新材料有限公司开展开车仿真培训项目，培训员工 448 人。石油工程学院为辽宁宝来生物能源有限公司员工进行了为期 3 周的理论 and 实操培训。建筑工程学院面向辽宁省建设行业举办了 6 期辽宁省二级建造师继续教育培训，培训社会从业人员 464 人。信息学院举办了网络与信息安全管理员 3 级、4 级职业技能培训班 5 期，培训学员 282 人次；面向辽河油田、华锦集团、盘锦工业企业人才开展网络与信息安全管理员培训 3 个批次，共 225 人。继续教育学院为新立镇政府职工开展了户外教育培训 44 人；为北方华锦化学工业集团有限公司开展新入职职员户外教育培训 596 人。



图 3-5 学校为北方华锦化学工业集团有限公司新入职职员
开展户外教育培训项目——融冰活动

案例 3-2：精准定制，技能培训助力企业发展

为进一步深化校企合作，促进产教融合，切实加强企业员工队伍建设，培育技术精湛、素质优良的新一代产业工人，学校与辽宁锦城石化有限公司合作，开展企业员工素质提升培训项目。培训员工有加氢沥青车间、实验室、油品储运车间、仪电车间共计 123 人。培训内容分为基础理论、基本技能、岗位技能、综合技能等，采用课堂教学、仿真实训、现场操作、小组合作、座谈交流等培训形式。模块化培训内容包括企业员工综合职业素养、化工设备与管路、化工单元操作、化工仪表与过程控制、八大特种作业、常减压仿真操作、实验室化学分析操作等。采用“企业理论+校内实践”培训模式，两天在企业、三天在学校，理论与实践紧密结合，校企双方资源共享、师资共享，实施校企二元培训模式，助力企业员工提升专业技能和就业竞争力，服务区域石化及精细化工产业转型升级。



图 3-6 辽宁锦城石化有限公司员工在学校进行常减压精馏仿真操作培训

2023-2024 学年，学校共开展非学历培训项目 8 项，非学历培训 216 学时，公益培训 64 学时，非学历培训到账经费 55.3 万元。学校 2022-2024 年社会培训情况见表 3-2。

表 3-2 学校 2022-2024 年社会培训情况

序号	指标	单位	2022	2023 年	2024 年
1	非学历培训项目数	项	9	15	8
2	非学历培训学时	学时	542	502	216
3	公益项目培训学时	学时	46	56	64
4	非学历培训到账经费	万元	57.11	54.44	55.3

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

3.3 保障民生福祉

3.3.1 人才输出稳定社会基层

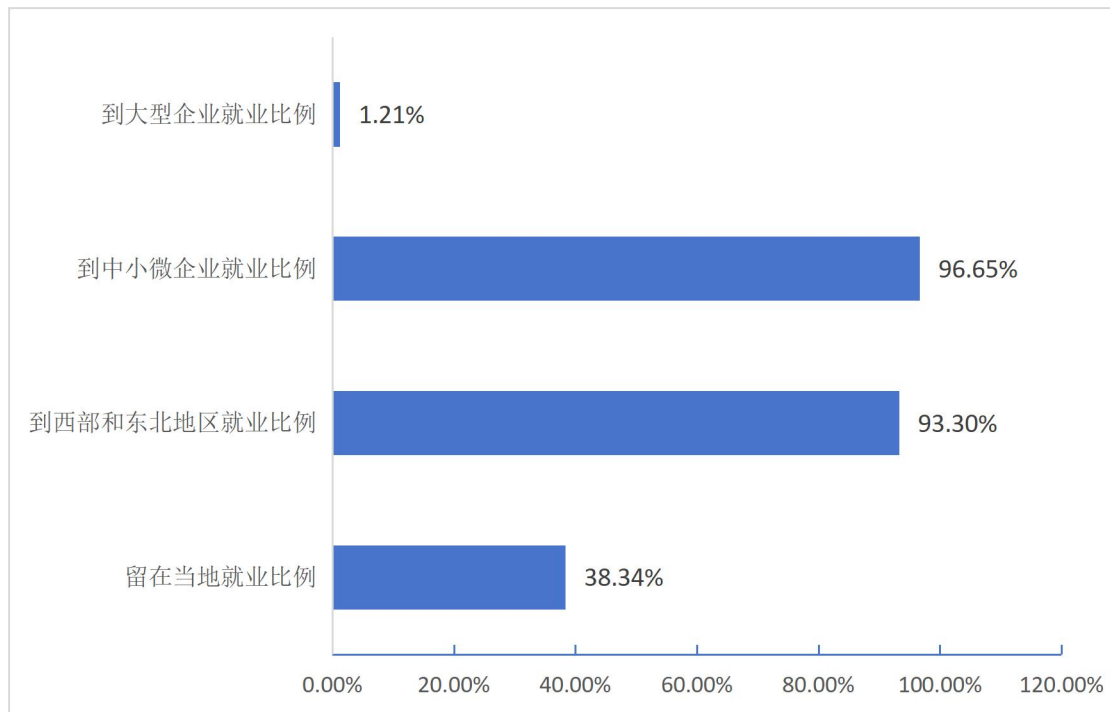
学校注重引导毕业生到中小微企业等基层服务地方经济建设。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石化及精细化工、能源装备制造、电子信息及智能制造、医疗卫生、学前教育、现代物流及商贸、文化旅游等行业领域就业。毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，毕业三年职位晋升比例 70%。

截止到 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生初次就业 2477 人。其中，留在盘锦市本地就业 962 人，占初次就业人数比例为 38.34%；到西部地区和东北地区就业 2311 人，占初次就业人数比例为 93.3%；到中小微企业等基层服务 2394 人，占初次就业人数比例为 96.65%；到大型企业就业 30 人，占初次就业人数比例为 1.21%。学校 2023 届、2024 届毕业生就业去向情况见表 3-3；2024 届毕业生就业去向比例见图 3-7。

表 3-3 学校 2023 届、2024 届毕业生就业去向情况

就业去向	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人	2371	2477
其中：A 类：留在当地就业	人	738	962
B 类：到西部和东北地区就业	人	2205	2311
C 类：到中小微企业等基层就业	人	1773	2394
D 类：到大型企业就业	人	23	30

（数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台）


图 3-7 学校 2024 届毕业生就业去向比例

（数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台）

3.3.2 专业赋能服务乡村振兴

学校紧密围绕国家乡村振兴战略，积极承担社会责任，以优质的教育、科技、文化资源助力盘锦乡村振兴，开展多层次、多形式的乡村振兴服务。2024 年，学校持续开展乡村精准帮扶工作，选派赵宝、黄堰坤、迟姗姗 3 名优秀教师作为盘山县胡家镇朱家村的驻村工作队成员，积极推动基层党建和基础设施建设。学校团委组

织医疗护理学院爱心义诊医疗服务队、信息学院网络技术服务队进入朱家村开展学雷锋志愿服务活动，为村民测量血压、血糖，为养老院的老人们提供义诊服务，帮助村支部进行网络问题的排查排除。学校信息学院组织师生深入农村开展信息技术普及和技术服务，帮助村民活动中心、党建活动室安装了无线网络设备，并进行调试。

案例 3-3：培养电商人才，助力乡村振兴

学校紧密围绕盘锦现代产业体系建设和数字经济转型需求，不断优化专业设置、人才培养方案和教学内容，确保人才供给精准对接盘锦特色产业。学校经济管理学院网络营销与直播电商专业紧密对接盘锦特色产业，深入乡村开展实践教学活 动，培养学生“知农爱农为农”的情怀，增强服务乡村振兴的使命感、责任感，以电商人才供给助力盘锦乡村振兴。2024 年 9 月，学校校长宋锦带队，组织经济管理学院网络营销与直播电商专业学生、相关社团共计 100 余人，助力大洼区平安镇政府开展“第三届平安朝鲜族辣白菜艺术节”活动。实践活动拓宽了大学生社会实践内涵，让学生在真实场景中应用所学进行实操，提升解决问题的能力。同时，实践活动充分彰显了学校网络营销与直播电商专业与盘锦特色产业展的契合度，提升了专业服务乡村振兴的能力。



图 3-8 学校助力平安镇政府开展“第三届平安朝鲜族辣白菜艺术节”活动

3.3.3 承办大赛服务技能型社会建设

2024 年 10 月，学校依托信息学院技术优势，根据《网络与信息安全管理》国家职业技能标准要求，承办了盘锦市工业企业数字化人才大赛，全市 43 户工业企业及为其提供服务的相关企业和单位共 125 位选手参加了比赛。此次大赛是盘锦市首次举办的数字领域人才赛事，大赛以中小企业数字化转型试点城市为契机，以提升数字化人才技能为核心，面向产业工人系统开展数字技能培训及竞赛，为盘锦市工业数字化转型构建人才基础，厚植制造业数字化转型新优势。为保障大赛圆满成功，学校选择优秀专业教师和行政人员组建工作团队，加强对赛事策划、组织安排、场地布置、宣传报道、后勤保障等全链条部署和安排。同时，还邀请了多位在数字化领域具有丰富实践经验的专家、教师担任大赛裁判，确保了大赛评判的公正性和专业性。此次活动展现了学校数字化人才的水平和能力，提升了学校的知名度和影响力，进一步推动了学校的数字化信息化进程。

案例 3-4：承办护理技能大赛，推动护理专业发展

2024 年 3 月，学校承办了辽宁省第二十一届职业院校技能大赛护理技能（高职组）赛项。赛项设学生高职组双赛道，共有来自辽宁省 14 所职业院校的 56 名选手参赛。护理技能赛项包括理论知识考核与技能操作两部分。理论考核侧重考查选手的专业理论水平；技能操作分为两个赛道，第一赛道竞赛内容为“呼吸心跳骤停患者救护”，含双人心肺复苏、心电监测、静脉留置针输液 3 项技术操作；第二赛道竞赛内容为“脑卒中气管切开患者气道护理”，含气道湿化、翻身叩背、吸痰 3 项技术操作。护理技能赛项重点考核选手的知识应用能力、临床思维能力、技能操作实践能力、分析和解决问题能力、团队合作精神和人文素养。竞赛所用模拟人、仪器设备及耗材由国赛企业赞助，达到了对标国赛的需求；标准化病人（SP）由医疗护理学院 SP 团队担任，完全按照国赛标准，妆效逼真、情境代入感强，对参赛选手的病例评估能力考核提供了接近真实的场景；赛项观摩采用内网直播的方式进行全程高清直播，满足了各参赛院校的细节观摩需求。

后台摄录为监督仲裁提供了客观依据，以确保比赛的公平、公正、公开。

此次大赛的成功举办，不仅提升了参赛师生的技术技能水平，激发了广大学生对护理专业的热爱和投身护理事业的热情，也为省内各高职院校提供了交流学习平台，各校师生得以相互学习、取长补短，共同推动护理专业的建设和发展。同时，大赛也极大地提高了学校的社会知名度和护理专业的品牌影响力，助力辽宁省职业教育高质量发展。



图 3-9 学校承办辽宁省第二十一届职业院校技能大赛护理技能赛项

3.3.4 美育浸润行动服务高品质民生

学校积极落实教育部《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》和《辽宁省全面实施学校美育浸润行动工作方案》，与盘山县胡家学校结成帮扶对子，开展美育浸润行动，推动中小学美育日常化、多样化、特色化发展。2024 年 10 月，学校美育工作部和师范学院教师一行四人到盘山县胡家学校开展了合唱培训和非遗芦苇画课程，并

为胡家学校捐赠了芦苇画课程所需的教具耗材。通过多样化的美育活动，让美育与日常学习生活融合，提升学生的综合素质和文化素养。

2024 年 10 月，盘锦市第九届运动会在红海滩体育中心盛大举行，学校 340 余名师生参与开幕式文艺汇演。美育工作部教师李根、张经纬受邀演唱原创曲目《奋斗赢未来》。2024 年 12 月，学校美育工作部李根、张经纬两位教师受邀参加辽宁省文化和旅游厅举办的“十年奋进·风正艺帆悬”辽宁省优秀剧目主题歌演唱会，分别演唱了舞台剧《养鹤人》中的曲目《把翅膀还给蓝天》和音舞诗剧《石榴正红》主题曲《团结的中华民族》。2024 年 9 月，辽宁省文化厅举办了辽宁省第十八届群星奖音乐类评奖比赛。学校美育工作部教师张经纬受辽宁省文化馆邀请参与本次比赛，参与演唱的四重唱《我要为你唱首歌》荣获辽宁省第十八届群星奖。



图 3-10 学校师生参加盘锦市第九届运动会开幕式文艺汇演

3.3.5 全民终身学习开启成长新篇

社会考试服务全民职业成长。2024 年，学校承办了国家财政部、司法部、卫健委、人社部等部门组织的会计师、律师、护士、医师、执业医师、经济师、工勤技术人员等国家职业资格考试及普通话测试、计算机等级考试，为学校直接创造技术服务收入 54.06 万元，提供公益技术服务价值 15965 人、29634 人次、59268 人时。学校高标准的考试服务得到各主考单位及考生的一致好评。

深入地方社区服务全民终身学习。学校充分发挥教育、科技、文化等多方面的资源优势，推动社区建设和民生改善。组织师生深入地方社区，通过开展终身学习系列活动，提供多样化的教育资源，满足社区居民的终身学习需求，提升社区居民的文化素养和生活质量，促进社区和谐发展。2024 年，学校组织了大规模的党员进社区活动，推动党员深入基层、服务群众，组织在职党员参与社区治理、文化建设、志愿服务等多个领域。学校依托盘锦开放大学，设立辽宁老年开放大学盘锦开放大学分校，为老年人提供了丰富的学习机会，实现老有所学、老有所乐。

案例 3-5：设立老年开放大学，服务全民终身学习

学校在服务地方社区、开展全民终身学习活动以及建设老年大学等方面积极探索，并取得显著成果。2024 年，学校依托盘锦开放大学，在盘锦市兴隆台区康桥社区设立辽宁老年开放大学盘锦开放大学分校，开展教学、志愿“双服务”，推进老年教育在社区有机融合、协同发展。自老年教育推行以来，利用 1100 平方米的社区办公活动场所，根据实际需要开设了 6 个专业和班次，分别是朗诵、书法、声乐、电子琴、剪纸和舞蹈 6 门课程，为社区老年人提供教学服务。依托社区开展多种终身学习“百姓之星”服务活动，形成了“学为共促”的良好氛围。这些活动提升了社区居民的文化素养和生活质量，促进了社区的和谐发展，为构建全民终身学习的学习型社会做出了积极贡献。



图 3-11 学校教师指导盘锦老年开放大学学员进行书法练习

3.4 服务东北振兴

3.4.1 适配产业转型升级人才供给

学校主动适应区域产业转型升级需求，提升人才供给适配性的使命担当。紧密围绕盘锦市重点打造世界级石化和精细化工产业基地、总投资 837 亿元的华锦阿美精细化工及原料工程项目，以及装备制造、光学电子、电子信息等特色产业，重点打造石油化工、能源装备智能制造 2 个辽宁省高水平特色专业群。石油化工专业群面向辽滨沿海经济技术开发区、盘锦精细化工产业园、临港经济技术开发区、石化及精细化工产业园区，与北方华锦化学工业集团有限公司、辽宁锦城石化有限公司、盘锦北方沥青股份有限公司、盘锦三力中科新材料有限公司、辽宁优创植物保护有限公司、辽宁金发生物材料有限公司、盘锦中录油气技术有限公司等企业开展校企协同育人，实施现代学徒制和订单培养，培养适应石化及精细化产业高端化、智能化、绿色化发

展的创新型高技能人才。能源装备智能制造专业群根植盘锦高新技术产业开发区，与辽宁中蓝电子科技有限公司等单位共建中蓝光电产业学院，与辽宁中联自动化科技有限公司、辽宁泰利达信息技术有限公司、辽宁东宇石油制管有限公司、辽河油田盘锦华联实业集团有限公司、辽宁昱朗石油装备有限公司等企业开展深度校企合作和订单培养，培养适应装备制造产业“智改数转”迈向价值链中高端发展的复合型高素质技能人才。

学校优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的专业布局，稳步扩大石油化工专业群、能源装备智能制造专业群的招生规模和学生数量等，培养出大批适应市场需求的高素质技能人才，为产业转型升级提供有力支撑，为区域经济长远发展筑牢根基。2024 年，学校石油化工专业群录取学生 807 人，比 2023 年增加 132 人；能源装备智能制造专业群录取学生 900 人，比 2023 年增加 276 人。学校石油化工专业群近 3 年在校生情况见表 3-4 和图 3-12；能源装备智能制造专业群近 3 年在校生情况见表 3-5 和图 3-13。

表 3-4 学校石油化工专业群近 3 年在校生情况

序号	专业	单位	2022 年	2023 年	2024 年
1	石油化工技术	人	169	190	299
2	应用化工技术	人	95	129	193
3	精细化工技术	人	36	49	52
4	化工装备技术	人	11	26	49
5	化工安全技术	人	14	58	41
6	油气储运技术	人	37	48	42
7	油气智能开采技术	人	27	68	42
8	石油工程技术	人	104	107	89
合计		人	493	675	807

（数据来源：辽宁省教育事业综合统计调查平台）

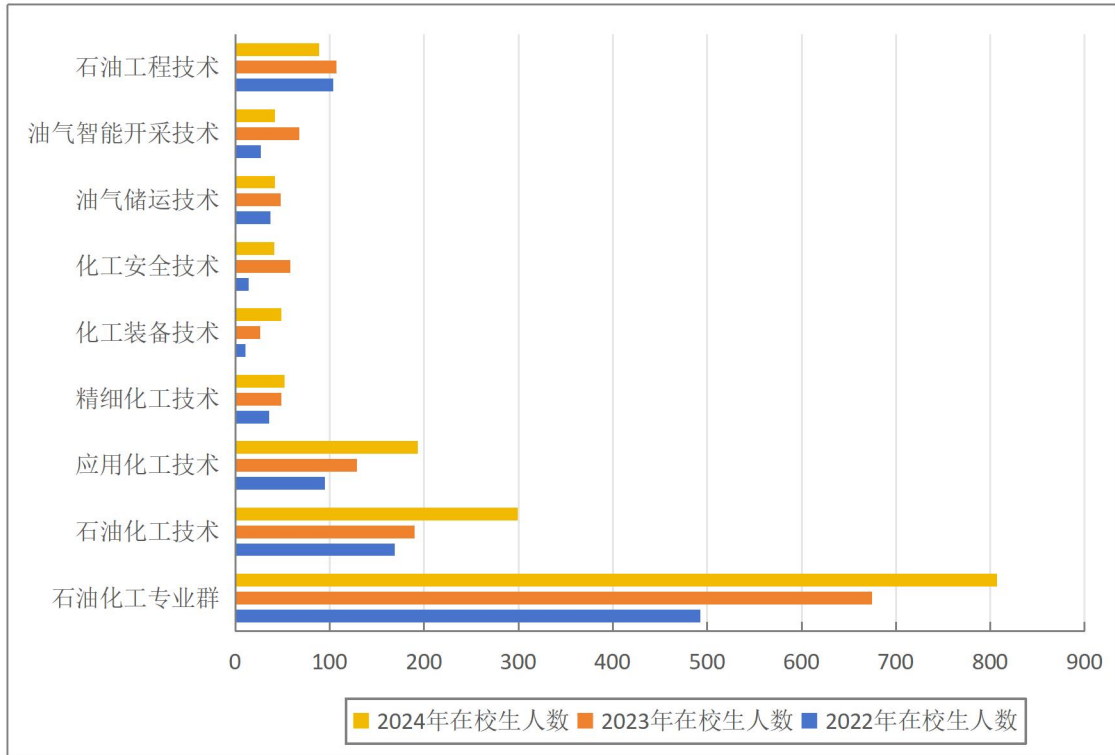


图 3-12 学校石油化工专业群近 3 年在校生情况

（数据来源：辽宁省教育事业综合统计调查平台）

表 3-5 学校能源装备智能制造专业群近 3 年在校生情况

序号	专业	单位	2022 年	2023 年	2024 年
1	机械制造及自动化	人	97	119	139
2	智能制造装备技术	人	0	43	54
3	电气自动化技术	人	96	106	206
4	智能机器人技术	人	27	61	51
5	汽车制造与试验技术	人	28	21	74
6	汽车检测与维修技术	人	80	75	68
7	计算机应用技术	人	130	171	231
8	工业互联网技术	人	24	28	77
合计		人	482	624	900

（数据来源：辽宁省教育事业综合统计调查平台）

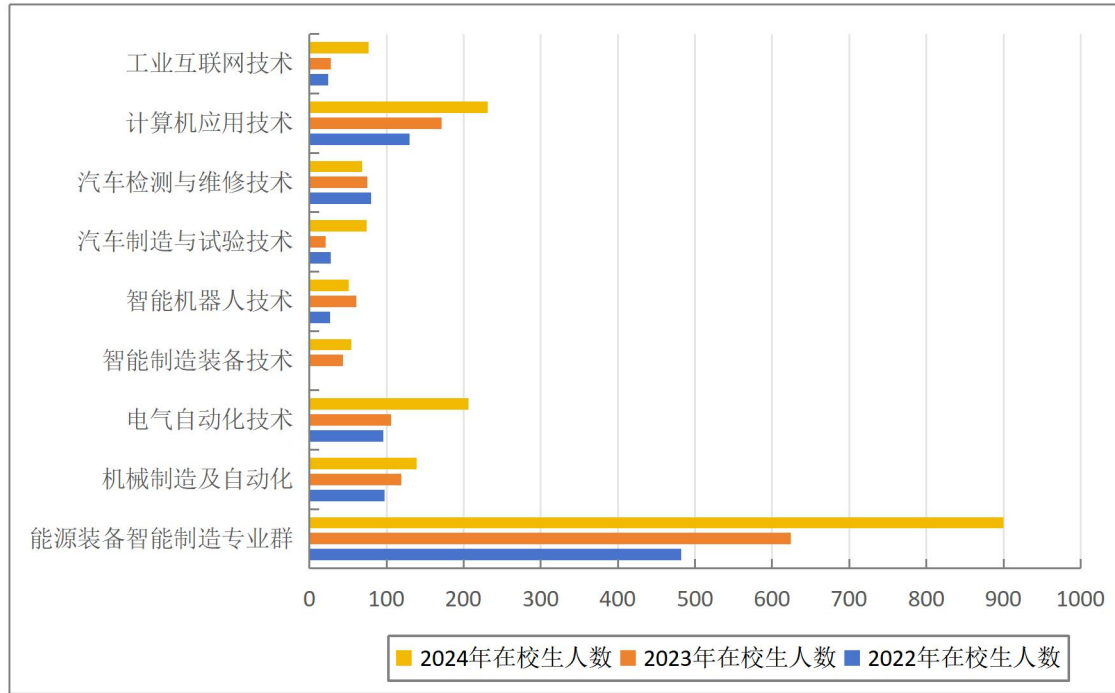


图 3-13 学校能源装备智能制造专业群近 3 年在校生情况

（数据来源：辽宁省教育事业综合统计调查平台）

3.4.2 地域特色专业传承创新

学校基于盘锦地域特色，对接油气采掘业产业需求，设置石油工程学院，开设石油工程技术、油气智能开采技术、油气储运技术专业。石油工程学院通过完善产学研合作机制，充分发挥资源优势，打造优秀师资队伍，积极面向行业、企业开展社会服务，不断提高专业知名度、行业影响力和社会贡献度。2024 年，学校继续承办辽宁省教育厅委托的“兴辽未来工匠”招录考试技能考核——采油工赛项的考试。石油工程学院根据教育厅考试要求与标准，组织专家团队设计考试内容，确保考核全面且贴合实际。考试期间，考生们展现出了扎实的专业技能与良好的职业素养。承办此项技能考试，提升了学校和专业的知名度与影响力，促进了学校与行业企业的交流合作，为辽宁省选拔出了一批优秀的“兴辽未来工匠”，为行业发展注入了新鲜血液，推动了地域经济的繁荣与发展。



图 3-14 学校承担 2024 年辽宁省“兴辽未来工匠”招录技能考核

3.5 助力美丽中国建设

学校将生态理念教育融入人才培养全过程。2024 年 5 月，在“全国节能宣传周”和“全国低碳日”活动期间，学校化学工程学院、机电工程学院、医疗护理学院等组织开展系列主题活动，宣传“绿色转型 节能攻坚”“绿色低碳 美丽中国”等主题，增强学生的“资源意识”、“节能意识”和“环境意识”。医疗护理学院开展“关爱地球，低碳出行”主题团日活动，使学生深入了解地球生态环境现状和低碳出行的重要性，倡导关爱地球、保护环境的行为，呼吁学生爱护地球、保护环境、节约用水、节约用电等相关活动，以及减少一次性木质筷子、塑料袋的使用等，把环境保护的理念贯彻到日常生活中来。

化学工程学院开展了“绿色转型 节能攻坚”“绿色低碳 美丽中国”主题班会、节能知识竞答、“职院一小时”等系列主题活动。通过召开主题班会，学生深入了解了节能低碳的重要性，学会了如何在日常生活中践行低碳生活。通过节能知识竞答活动，向学生普及了节能低碳、绿色发展知识，提高了学生应对气候变化和节能低碳意识。

4 人才培养

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，完善育人体系，优化学生综合评价改革，岗课赛证创融通促进学生职业技能和创新创业能力提升，五育并举促进学生全面发展，把“涵养优品质、练就强技能、养成好习惯、保持健身心”的人才培养目标贯穿学生培养全方位和卓越校建设全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.1 立德树人

4.1.1 深化“三全育人”综合改革

学校坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，充分发挥党组织在“三全育人”工作中的领导核心和政治核心作用，构建系统、协同、多元、多维的“大思政”工作格局，健全覆盖办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人新机制；构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人新体系；形成教师学生互动、家庭社会协同、校内校外结合、线上线下融合的育人新格局，提升学校治理效能和育人效能，促进学生综合素质提升和全面发展。2023-2024 学年，学校荣获“辽宁省思想政治工作先进单位”。

案例 4-1：“书记讲堂”：启迪智慧，引领成长

“书记讲堂”已经成为学校新生入学必上的思政课程。2024 年秋季学期，学校党委书记王首中以“大学：人生新起点”为题，先后为 8 个学院的 3800 余名新生开展了多场讲座。讲座上，王首中书记祝贺各位新同学加入学校大家庭，开启人生新篇章；激励同学们以盘锦职院为人生新起点，反思过去、规划未来、把握现在；围绕校风建设、学校管理和培养目标三个方面，与同学们亲切交流与分享。在校风建设上，学校秉承“严谨务实、勤奋进取、文明健康、遵纪守法、

公平正义、善良诚信、风清气正、开放开明”的校风，呼吁每个人都是主人翁、都是建设者、都是良好校风的靓丽名片。在学校管理上，强调树立“一切为了教职员工的幸福工作、一切为了学生的健康成长、一切为了职院的高质量发展”的现代化治理理念；在培养目标上，倡导“涵养优品质、练就强技能、养成好习惯、保持健身心”。王首中书记通过深入浅出的讲解、即兴的才艺展示、有奖竞答等形式，拉近了与同学们的距离，唤起了同学们奋发的热情。一场一场有情怀、有温度的“书记讲堂”，在学生中引起了强烈反响，也激发了各二级学院对教育教学的深入思考。

“书记讲堂”已成为学校的靓丽名片，为同学们提供心灵的慰藉、智慧的启迪、奋发的唤醒、前行的动力；让职院学子“我的青春我做主，从此时光不虚度”；让同学们在盘锦职院这个最美的青春驿站中“演绎精彩，无悔无憾”；让“优品质、强技能、好习惯、健身心”终生相伴；让同学们坚持德技并修，用技能报国。



图 4-1 学校党委书记王首中同志为学生作“大学：人生新起点”主题讲座

4.1.2 思政课程与课程思政同向同行

学校聚力打造“思政课、公共课、专业课、实践教学、第二课堂”等全课程的“大思政”教育体系，形成思政课程与课程思政同向同行、

理论教学与实践教学融合会通、第一课堂与第二课堂无缝衔接的新型课程思政人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才。持续推进课程思政教学改革，打造课程思政示范课，构建科学的课程思政教学体系和运行机制，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。结合专业特点分类推进课程思政，制定体现思政元素和思政育人目标的课程标准，建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制。

学校构建彰显职业教育特色的思政课程体系，充分发挥思政课的主渠道作用，打造思政“金课”，充分利用现代化信息手段，优化思政课教学内容供给，增强铸魂育人实效。围绕主题组织开展课内实践活动，将党的二十大精神、二十届三中全会精神、辽宁六地红色文化资源、新时代十年伟大成就等内容融入思政课堂实践环节。将思政小课堂与社会大课堂结合，紧扣主题利用多种形式推动思政课实践教学提质增效。2024 年学校教师参加省级以上思政类比赛获奖情况见表 4-1；学校学生参加省级以上思政类比赛获奖情况见表 4-2。

表 4-1 2024 年学校教师参加省级以上思政类比赛获奖情况

赛项	作品	奖项	参赛教师
第十三届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》——中国式现代化	一等奖	姜婷婷
辽宁省“大中小学思政课一体化建设”专题教学设计案例	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》——坚持人与自然和谐共生	三等奖	苗瑀格
辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	一等奖	苗瑀格
辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》——社会主义改造道路和历史经验及社会主义制度在中国的确立	二等奖	韩冬冬
辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛	《思想道德与法治》——破茧成蝶：如何创造有意义的人生？	二等奖	孙琳
辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》-建设社会主义生态文明	三等奖	郑鑫

辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛	《形势与政策》——当前世界科技发展形势与推动实现我国高水平科技自立自强	三等奖	夏英华
第五届辽宁省高校网络教育优秀作品展示活动微课作品	青春的追求与担当	二等奖	李雅静、李微、夏英华
第五届辽宁省高校网络教育优秀作品展示活动微课作品	愿您拥有青春的风采	三等奖	李雅静、李微、宋英秀
辽宁省高校思想政治理论课选择性必修课精品课件评选活动	《改革开放史》——渐进探路：改革开放的全面展开	全省 100 个	李微
辽宁省高校思想政治理论课选择性必修课精品课件评选活动	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》——以中国式现代化推进人与自然和谐共生	全省 100 个	苗瑀格

（数据来源：盘锦职业技术学院思政教研部）

表 4-2 2024 年学校学生参加省级以上思政类比赛获奖情况

赛项	作品	奖项	参赛学生	指导教师
辽宁省高校大学生讲思想政治理论课公开课展示活动	开辟马克思主义中国化时代化新境界	二等奖	刁炬然、延恬恬、伦思莹、倪彬彬、迟雅宁	于清华、田琳
辽宁省高校大学生讲思想政治理论课公开课展示活动	传承非遗文化 提升民族自信	二等奖	梁德政、高阿牛、郎晗	李雅静、夏英华
第五届辽宁省高校网络教育优秀作品展示活动微课作品	一路生花	三等奖	孟靓	周淼
第五届辽宁省高校网络教育优秀作品展示活动微课作品	我心中的革命英雄	三等奖	孟靓	周淼
辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟比赛	入选“思政课伴我成长”优秀主题作品集	全省 111 个	陈新宇、张瑞航、云新	于清华

（数据来源：盘锦职业技术学院思政教研部）

案例 4-2：打造“大思政课”平台，提升育人实效

打造大师资平台，汇聚多元力量，打造“大先生”队伍。加强专职思政课教师队伍建设，吸纳党政领导、科学家、先进模范等社会各界人士加入兼职教师队伍，满足 1:350 的师生比要求。通过内部培训与外部引进相结合的方式，提升教师的专业素养与教学能力，鼓励教师深入基层、实地调研，增强实践教学能力。加强马克思主义理论和思政课教学研究，推进思政课教学改革的深度和广度。

打造大资源平台，整合优质资源，构建全方位学习体系。利用现代信息技术，

构建数字化思政教育资源库，包括课程思政、思政课程、专题学习等模块，实现资源共享。推进实践教育基地建设，建立盘锦第一党支部旧址等爱国主义教育示范基地等 5 家实践教育基地，增强学习体验。

打造大课程平台，理论与实践并重，打造思政“金课”。建立包括思政课必修课程、选修课程以及跨学科课程在内的思政课程体系。创新实践教学，结合社会实践、志愿服务等活动，开展丰富多彩的实践教学。改革教学方法，运用案例分析、小组讨论、情景模拟等教学方法，激发学生学习兴趣与主动性，打造学生喜爱的“金课”。举办首届思想政治理论课情景剧比赛，《何为青年》《抗美援朝——红星照耀》《传承的信仰》《青年之光 星星之光》《五四风云》《理想的回溯》《青年志 粹匠心》等作品围绕革命年代的英烈故事、新时代青年成长故事和时代楷模的先进事迹，通过情景再现、时空对话等多种艺术表现形式，生动展现了不同历史时期可歌可泣的感人故事。

打造大中小一体化平台，畅通学段衔接，实现协同育人。明确各学段思政教育的目标定位与内容体系，确保教育内容的连贯性与递进性。利用现代信息技术手段，实现教学资源在学段间的共享与流动。建立学校、家庭、社会协同育人的长效机制，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。



图 4-2 学校举办首届思想政治理论课情景剧比赛

4.1.3 五育并举促进全面发展

学校坚持“涵养优品质、练就强技能、养成好习惯、保持健身心”的育人目标，五育并举提升学生综合素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校树立“健康第一”的体育教育理念，以拓展体育课堂和阳光体育活动为重点，扎实推进体育教学改革、课程思政建设和校园体育活动，确保学生体质健康和全面发展。开设 15 个公共体育课程供学生选修，推行以学生运动参与和终身体育为核心的评价体系；注重体育社团和运动队建设；通过“阳光体育活动”，激励更多学生参与体育锻炼。2024 年，学校参加国家学生体质健康标准测试 6727 人，学生体质测评合格率 64.32%。2024 年学校参加体育赛事获奖情况见表 4-3。

表 4-3 2024 年学校参加体育类赛事获奖情况

序号	赛事名称	获奖情况
1	辽宁省职业院校教师技能大赛	一等奖 5 项、三等奖 1 项
2	辽宁省大学生排球比赛（沙排）锦标赛（总决赛）	高职高专女子组第一名（一等奖） 高职高专男子组第三名（二等奖）
3	辽宁省大学生篮球比赛	高职高专女子组第二名（一等奖）
4	辽宁省大学生乒乓球比赛	男子双打第二、男子团体第五
5	辽宁省“省长杯”足球赛	锦州赛区第五名

（数据来源：盘锦职业技术学院体育工作部）

2024 年，学校全面加强美育教育工作，成立美育工作部，优化美育资源配置，将美育教育与素质教育、专业教育融合，构建一体化的美育课程体系。开设 20 余门美育课程供学生选择，涵盖音乐、美术、器乐、舞蹈、戏剧、书法、手工等多个领域。充分发挥艺术实践在美育教育中的作用，培养学生感受美、鉴赏美、创造美的能力。

学校依托劳动课积极开展劳动教育，号召同学们积极参加劳动，

投身实践，锻炼品格，形成“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的正确劳动观。2024 年，学校劳动教研室联合后勤处启动了户外劳动实践基地建设，由资深园艺师带领在校生共同开展了“亲近自然，体验农事，感悟劳动之美”活动，活动设计了“翻地起垄——播种施肥——灌溉除草——采摘收获”等系列耕种实践环节，让学生了解农业生产知识，体验农事劳动的艰辛与乐趣；感受大自然的魅力，增强环保意识；培养学生尊重劳动、热爱劳动的良好品德，增强学生的实践能力和团队合作精神。

4.1.4 在校体验提升自信度与幸福感

学校持续推进“一站式”学生社区建设，打造“三全育人”新阵地新模式新生态。倾力打造校园文化品牌，开展多主题、开放性、立体化的校园文化活动，为学生的成长成才营造良好的校园文化氛围。2024 年，学校开设思想政治类、文化体育类、志愿服务类、学术专业类等社团 76 个，共有 4182 人参加社团活动。学生社团成为服务学生成长成才的重要阵地，学生在社团活动中长才干、悟思想、提素质、强技能，有真切的幸福感、获得感与成就感。

案例 4-3：建设“一站式”学生社区，打造育人新生态

学校坚持“共建、共治、共享”的理念，深入推进“一站式”学生社区建设，把“一站式”学生社区建设成为加强党的建设和思想政治工作的重要载体。基于学生成长发展需求改造空间，提质创优社区空间功能，让学生社区从单一的生活空间向集思想政治教育、师生交流、文化活动、生活服务等多功能一体的教育新空间拓展，着力打造“三全育人”新阵地新模式。

学校在学生公寓内设置了“一站式”学生社区综合服务大厅、党团活动室、辅导员工作室、团体活动室等多功能室，配备相应的设施设备，为学生提供思政引领、事务办理、学业辅导、生活娱乐等各项服务，将学生社区建设成为学生党

建前沿阵地和“三全育人”实践园地，助力培养全面发展、善于创新的新时代接班人。多功能室启用以来，学校领导、辅导员、思政教师、专业教师等积极深入社区一线，通过开展主题教育、学业指导、职业规划、心理辅导、交流座谈、学习帮扶等各项活动，引领学生成长，增强了学生对社区的认同感和归属感，提升了学生的幸福感。



图 4-3 学校学生在社区“迎光追梦厅”进行舞蹈练习

案例 4-4：多元文化活动，引领智体兼优新风尚

学校以活动为载体，打造校园文化品牌。通过“赓续雷锋精神，奋斗成就梦想”雷锋日记诵读比赛，“传承雷锋精神 汇聚振兴力量”唱响新时代“六地”红色歌曲合唱比赛，“盛世华诞七十五，同心共筑中国梦”主题摄影作品征集活动，“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛校内选拔赛，篮、排、羽毛球体育文化节，第二届“校长杯”学生足球赛，“智慧挑战 学习杨帆”新学期规划清单比赛，“赏书品文，墨香之约”读书短视频大赛，“强国复兴有我 青春逐梦未来”迎新联欢优秀节目展演等活动，为学生才艺才能展示、综合素养提高搭建多元平台，为学生的成长成才营造积极向上的校风学风和良好的校园文化氛围。



图 4-4 学校举办“强国复兴有我 青春逐梦未来”迎新联欢优秀节目展演

学校全力增强校园保障能力，着力打造书香校园、阳光校园、智慧校园、平安校园、美丽校园，奋力营造幸福职院，为学生的生活学习提供舒适的环境，为学生的成长成才搭建多元化平台。学校坚持德技双修、以德为本，注重专业技能培养、德育素养培养“双轮驱动”，一以贯之将工匠精神、课程思政教育融入课程教学全过程，培养学生敬业精神、创新精神和精益求精的职业态度，不断提升高技能人才供给能力和水平。辽宁电视台、盘锦电视台相继报道学校的育人成效。

根据中国职业教育质量年度报告数据采集平台全国统一网上调查结果显示，在校生对学校教学管理、学生管理、后勤服务等综合满意度为 95.75%。其中，课堂育人满意度为 95.18%，课外育人满意度为 94.04%，思想政治课教学满意度为 97.64%，公共基础课教学满意度为 96.74%，专业课教学满意度为 96.79%。



图 4-5 辽宁电视台报道学校的育人成效

4.2 培养体系

4.2.1 完善育人体系

统筹推进课程育人。构建思政课程与课程思政同向同行的课程育人体系，全面推进课程建设和课程思政教学改革，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，让所有教师、所有课程都承担好育人责任。2024 年，学校获批辽宁省高职院校课程思政教学典型案例 4 个；开展课程思政教学改革认定工作，专家组通过集中审核课程标准、单元教案、课件等课程资源，现场听取课程整体介绍和单元介绍等方式开展课程思政认定工作，共 59 门课程通过学校课程思政教学改革Ⅲ级认定。学校获批辽宁省高职院校课程思政教学案例情况见表 4-4。

表 4-4 2024 年学校获批辽宁省高职院校课程思政教学案例情况

序号	申报单位	案例名称	主讲教师
1	经济管理学院	“新”中有“数” 手中有“方” 百“练”成钢——制作数据可视化常用图形	耿一丁
2	机电工程学院	“掌握核心技术” 自动化工站点胶机设备装配与调试	丛榆坤

3	化学工程学院	守护“舌尖上的安全”——未知物浓度的测定	陈晓丹
4	师范教育学院	小米粒 大情怀——水稻的观察认识活动设计与实施	丁春宇

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

案例 4-5：信息技术助力，创新德智双育课程思政路径

学校信息学院《网络技术基础》课程立足国家网络强国战略部署，通过“双建双改”，打造“三全育人”教学环境，加强学生思想政治素养培育。课程以互联网企业“人物+事件”为主线，以“专研、奉献、规范、创新”素质培养为核心，提取职业能力、工匠精神、科技强国、个人素养等思政元素融入课程内容。校企合作重构课程架构，以“识网、建网、用网、管网”为技术路线，以项目教学为载体，采取“线上线下混合、理论实践一体”的教学模式，深度挖掘教学内容本身所蕴含的思政素材，优化思政内容供给，引导学生学思结合、知行统一。

课程设计了“探、明、定、练、展、促、拓”的教学主线，秉承全程育人理念，深挖每一次课、每一个教学环节的育人元素。课前以行业发展为主线，围绕科技强国、科技创新展开思政元素融入；课中深挖教学中的精神内涵，融合情感态度、家国情怀、职业素养与价值观的传播；课后感悟、体会、践行，形成高尚的品格、品位与品行。《网络技术基础》课程将品德培养与知识传授相结合，课程思政创新之路很好地诠释了课程思政改革的核心思路与特色路径。



图 4-6 学校《网络技术基础》课程思政主线和思政元素

广泛开展实践育人活动。学校发动团员青年广泛参加志愿服务活动，在单招考试、盘锦市九运会志愿者、“红马”赛事等工作中，大

量志愿者踊跃参与，尽职尽责，彰显青年担当。2024 年 3 月，“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”志愿服务系列活动走进胡家镇朱家村；4 月、6 月和 10 月的“鲜血挽救生命 爱心传递永恒”献血活动中，学校师生共 338 人参加，献血全血血量 91300ml；暑期开展“三下乡”“返家乡”社会实践活动，并在开学后组织开展答辩会，分享和总结志愿服务工作；9 月的迎新季，身穿蓝马甲的莘莘学子，用行动、用汗水一次次擦亮“志愿红”最鲜亮的底色；盘锦红海滩马拉松举行期间，学校 2000 余名师生志愿服务队伍积极参与其中，用热情与汗水书写了壮丽的青春篇章，展现出当代青年的卓越精神风貌。各类校园志愿服务活动累计参与 7000 余人次。

案例 4-6：足迹点亮星火，推普助力乡村振兴

为深入贯彻落实党的二十大关于“加大国家通用语言文字推广力度”的决策部署，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，服务铸牢中华民族共同体意识，助力教育强国、文化强国建设，引导学生为中国式现代化贡献青春力量，学校建筑工程学院团总支组建“足迹一星火“普”助乡村”实践走访观察团，成功入选“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务团队。2024 年暑期，志愿服务团队走访调查内蒙古自治区、辽宁省大连市、朝阳市、阜新市、盘锦市等地，了解当地国家通用语言文字普及程度和质量情况，开展志愿服务活动。

走访观察团深入所在地少数民族地区、农村地区等各具有代表性的领域和地区，开展走访、调研、观察、宣讲、座谈等多样性的实践活动。暑假期间，进校园开展主题宣讲 2 场，走访 6 个乡村社区、1 工厂车间、1 个乡村卫生室，回收调查问卷 101 份。通过对当地居民语言使用情况的现状调查，了解推进乡村振兴过程中普通话应用和推广的进展，发现存在的问题及原因，为少数民族聚集区域、农村地区以推普助力乡村振兴提供相关的优化路径或建议。

学生们通过参与实践亲身感受伟大祖国的发展变化、见证新农村发展和城镇化建设、大型企业的崛起等，增强社会责任感和历史使命感，激发学生们树立远大理想，尽毕生之力回报社会、报效祖国的决心。



图 4-7 学校推普社会实践志愿服务团队走进瓦房店市工农小学

为弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，传承发展盘锦职院义务奉献大爱的善举，2024 年 6 月学校成立盘锦职业技术学院红十字会。学校将充分发挥专业优势、人才优势，将红十字文化作为立德树人根本任务的有力抓手，引导青年学生成长为社会新风尚、传播人道文化的践行者，让红十字精神在盘锦职院落地生根。



图 4-8 学校召开红十字会成立大会暨第一次会员代表大会

强化管理育人功能。坚持“引领思想，服务成长”理念，始终以学生为本，深度聚焦学生发展需求，开展思想引领、学业辅导、生活帮扶、就业指导、心理疏导、实地家访等工作，提升思想政治教育工作实效。一是常态化开展大学生文明素养与日常行为规范养成教育主题活动，教育引导广大同学勤俭朴素、健康生活，养成文明的行为方式和良好的生活习惯，构建安全和谐、文明友善、健康整洁的校园环境。二是不断加强德育工作，提高学生综合素质。组织开展 2024 届省级优秀毕业生、校级优秀毕业生的评选推荐工作以及 2023 年度校级三好学生、优秀学生干部和先进班集体评选工作。三是全面更新、完善学生管理制度。修订《盘锦职业技术学院学生管理规定》《盘锦职业技术学院学生违纪处理规定》等 15 项制度办法，学生管理走向多元共治。四是以平安校园为保障，常敲校园管理“安全钟”。组织开展法制宣传进校园活动，普及法律知识，提高学生法律意识。加强安全教育学习，提高安全责任意识。

提升服务育人实效。以提升技能为核心，练好立德树人“基本功”。聚焦思想引领，厚植育人情怀，赋能辅导员队伍专业化发展，不断提升大学生思想政治教育工作质量。一是组织开展辅导员素质能力大赛，全方位考查辅导员的思想政治引领、政策把握、知识积累、语言表达、逻辑思维、临场应变能力以及事务处理、沟通协调水平。2024 年，学校建筑工程学院辅导员魏冉荣获第十届辽宁省高校辅导员素质能力大赛三等奖。二是分专题开展多批次辅导员素质能力提升培训。组织辅导员参加全国高校“形势与政策”集体备课会，开展辅导员法律素养与技能提升培训会、“大学生医疗保障知识进校园”专题培训会、心理健康教育与咨询工作专题素质能力提升培训会等，促使辅导员将学到的新理念、新知识应用到实际工作中，转化为提升学生工作质量的内生动力，为学校高质量发展赋能增效。

完善心理育人体系。2024 年，学校完成心理健康筛查 3590 人，完成“一对一”心理回访、心理咨询、严重心理危机干预 1600 余人次。持续推进并完善了学校危机干预的机制体制，校-院-班级-寝室四级危机干预系统的布局基本成型；“典型案例会商”“高危学生跟踪反馈”“心理问题普查回访”“一生一策”“朋辈心理互助”等工作机制逐步成熟。成功举办了心理健康讲座、互动工作坊、心理剧微电影大赛以及心理班会、心理健康板报、团体心理活动等“5·25 心理健康月”系列活动，帮助学生们了解心理健康的重要性，学会如何应对日常生活中可能遇到的心理压力和挑战。

健全资助育人体系。学校构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，培养受助学生自强自立、诚实守信、知恩感恩、励志成才、勇于担当的良好品质，助力大学生的成长、成才、成功。2023-2024 学年，学校评选出中职国家奖学金 1 人，中职国家助学金人数 19 人，奖助金额 2.5 万元；中职学生申请免学费人数 52 人，减免金额 15.6 万元；高职国家奖学金 12 人，省政府奖学金 14 人，国家励志奖学金 338 人，奖励金额 228.8 万元；国家助学金共 1651 人，其中一等助学金 551 人、二等助学金 1100 人，资助金额 305.49 万元。学校为 1239 名学生发放校内奖学金，奖励金额 163 万元；为 440 名学生发放校内助学金，资助金额 33.5 万元；为 30 名孤儿减免学费及住宿费，减免金额 15.69 万元；为 516 名学生完成助学贷款办理事宜，及时解决学生生活费问题。

优化组织育人体系。学校党委充分发挥党组织的政治核心作用，加强从严治党，深化基层组织体系建设，以高质量党建引领学校事业高质量发展。进一步完善党委领导下的校长负责制，优化党委领导体制和决策机制；持续推进基层党支部标准化、规范化建设，强化党支

部战斗堡垒作用。2024 年，学校发展预备党员 112 名，预备党员转正 56 名，完成 325 名入党积极分子培训等工作。

4.2.2 推进职普融通

学校通过中高职贯通培养、单独招生等形式，探索多样招生模式，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，推进职普融通。和盘锦市经济技术学校、北方工业学校、盘山县职教中心、抚顺市建筑工业学校、鞍山市钢铁学校、本溪市卫生学校、辽阳中医药学校、沈阳市化工学校、朝阳市卫生学校、沈阳医学院附属卫生学校、台安职教中心等省内中职学校开展“3+2”联合办学，在护理、康复治疗技术、学前教育、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、石油化工技术、应用化工技术、电气自动化技术、机械制造及自动化等专业领域开展中高职贯通培养。2024 年，学校“3+2”转段入学 750 人。

2024 年，学校面向辽宁、山东、河南、安徽、甘肃、内蒙古、四川、贵州、广西、云南等全国 20 个省、市、自治区共录取 1297 名普通高考新生，其中 211 人超过本科控制线，占录取人数比例 16.27%。护理专业最高录取分超过本科控制线 88 分，学前教育专业最高录取分超过本科控制线 84 分，康复治疗技术专业最高录取分超过本科控制线 59 分，大数据与会计专业最高录取分超过本科控制线 53 分。

4.2.3 优化学生综合评价改革

学校坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新德智体美劳过程性评价办法，健全综合素质评价体系，突出德技并修，将理想信念、职业精神、工匠精神等贯穿人才培养和评价过程，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。完善学生学业评价标准体系，建立过程性考核与结果性考核有机结合的学

业考评制度，完善职业技能考核和职业能力测评评价方式，完善实习实训考核办法，基于增量增值挖掘学生发展潜力。建立第二课堂成绩单制度，形成与课外活动相匹配的思想成长、文体活动、创新创业、专业技能与职业资格、工作履历、社会服务实践等 6 个类别的评定标准，全面推进素质教育。

案例 4-7：实施第二课堂成绩单制度，提升学生综合素质

学校充分发挥第二课堂的育人功能，全面提升学生的人文素养、科学素质、创新意识和实践能力。健全学生综合素质评价体系，建立第二课堂成绩单制度，形成与课外活动相匹配的思想成长、文体活动、创新创业、专业技能与职业资格、工作履历、社会服务实践等 6 个类别的评定标准，全面推进素质教育。

2024 年，学校修订了《盘锦职业技术学院学生第二课堂成绩单学分认定管理办法》。学校采用 PU 口袋校园平台（APP），有效管理“第二课堂成绩单”学时制记录、认证工作，六大课程类别全部实现线上项目化管理。截至 2024 年 12 月 31 日，6802 名在校大一和大二学生已经全部激活，激活率达到 100%。学校活动总数达 1533 个，活动参与 121477 人次，活动签到率 99.00%，活动好评率 96.98%，活动参与率 57.39%，成果认定总数 13165 个，成果认定通过率 98.86%。这些数据充分彰显了第二课堂成绩单制度在激发学生参与热情、丰富校园文化生活方面的显著成效，有力推动校园内积极进取、奋勇争先良好氛围的形成。



图 4-9 学校 PU 口袋校园平台后台统计图表

(数据来源: 盘锦职业技术学院团委)

4.3 技能成长

4.3.1 岗课赛证创融通

学校通过全员化、制度化、常态化的教学改革，逐步形成“有效课堂引领，德知技三维融合、政行企校四方协同、岗课赛证创五位融通”的人才培养模式，并将数字技术融入教学实际场景，实现“德育培养与技能训练相统一，教学项目与岗位需求相统一，学习情境与工作情境相统一，训练规程与赛项规程证书要求相统一，双创能力培养与就业创业相统一”，有效提升学生职业技能水平和创新创业能力。2023-2024 年，学校教学计划内课程 706 门，共 144423 学时。其中，课证融通课程 242 门，共 23094 学时。学生获取国家职业资格证书 653 人，获取职业技能等级证书 552 人，获取 1+X 证书 287 人，共计获取职业技能等级证书（含职业资格证书）1492 人。2022-2024 年学校学生获取职业资格和职业技能等级证书情况见图 4-10。

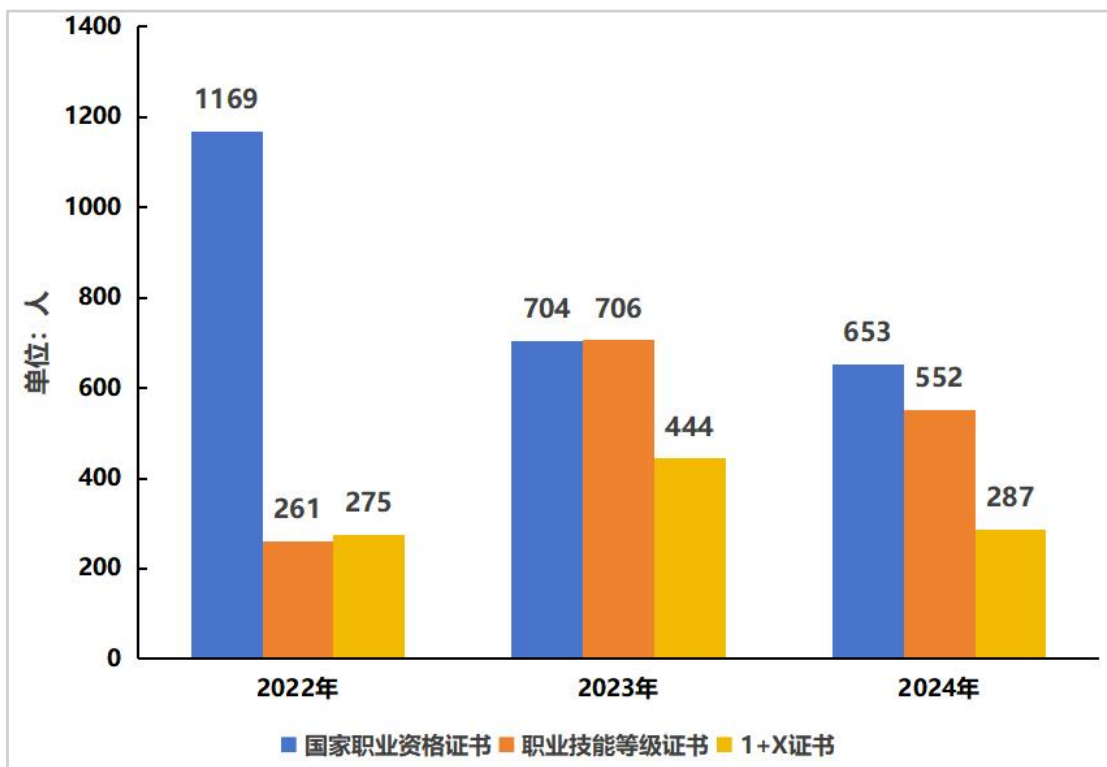


图 4-10 2022-2024 年学生获取职业资格和职业技能等级证书情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

4.3.2 职业技能大赛

技能大赛是引领教学改革、提升教师教学能力、促进学生技能成才的优质平台。学校强化大赛成果在教学过程中的应用和推广，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范与课程标准融合，技能点与教学知识点融合，训练方法与教学方法融合，评价标准与教学考核标准融合，推进“课赛融合”人才培养模式改革，提升学生专业技能。2024年，学校在辽宁省第二十一届职业院校技能大赛，荣获一等奖10项、二等奖21项、三等奖19项；在辽宁省第二届职业技能大赛中荣获银牌1项、铜牌1项；在世界职业院校技能大赛大数据应用开发赛项中，荣获铜奖1项。2024年学校学生参加职业技能大赛情况见表4-5。



图 4-11 学校在 2024 年世界职业院校技能大赛中荣获铜奖

表 4-5 2024 年学校学生参加职业技能大赛情况

赛事	赛项	奖项	获奖学生	指导教师
世界职业院校学生技能大赛	大数据应用开发	铜奖	赵浩然、赵家兴、 王振锐、刘哲	张栋、张松林

辽宁省职业院校学生技能大赛	市场营销	一等奖	李晨曦、王馨若、 杨明卓、李婉婷	郑艳霞、张艳丽
	大数据应用开发	一等奖	赵家兴、郑媛元、 赵浩然	张栋
	物联网应用开发	一等奖	付莹、王振旭	张洪雷、高建
	移动应用设计与开发	一等奖	李祎昞、刘志祥、 孟宪震	孙伟、孙卓
	英语口语	一等奖	陈美彤	陈越
	导游服务	一等奖	姜佳宁	胡文静
	化学实验技术	一等奖	王瀚唯	陈月
	护理技能	一等奖	付佳旺、郝可心	肖靖琼、 呼延思函
	工业网络智能控制 与维护	一等奖	金子涵、陈万福	马亮、陈金阳
	西门子中国智能制造 创新比赛	一等奖	王扬、韩奇锟	丛榆坤、马亮
	会计实务	二等奖	蒋研、王梓骏、张文赫、 张思雨	耿一丁、朴美花
	嵌入式系统应用开发	二等奖	李雨时、王浩羽、 王春锁	王帅、李文瑞
	应用软件系统开发	二等奖	王治凯、于漾平、 赵鑫宇	李啸龙、谷洪彬
	信息安全管理与评估	二等奖	陈峙宇、朱玺文、 刘文普	李静、刘波
	信息安全管理与评估	二等奖	许哲、郭展鹏、刘金辉	冯琪、李树波
	软件测试	二等奖	佟美霖、李欣蓉	张栋、李春华
	软件测试	二等奖	杨宇萨、王鹏	王睿、徐阳
	区块链技术应用	二等奖	李易航、郎永升	韩非、李啸龙
	导游服务	二等奖	朱思莹	关星
	化学实验技术	二等奖	付文乐	陈晓丹
	现代化化工 HSE 技能	二等奖	周奕昕、杨喜茜、 孙俊飞	何秀娟、刘健
	装配式建筑智能建造	二等奖	郭易涵、董婧怡、 郑肇川	刘冰、申震
	建筑装饰数字化施工	二等奖	高琳玲、权晶	于德国
	建设工程数字化计量 与计价	二等奖	潘政霖、谢明谕、 曹欣栋	孟凡静、孙福斌
	建设工程数字化计量 与计价	二等奖	黎木兰、薛龙、陈贺宇	任广鑫、孙丞泽
	建筑信息模型建模 与应用	二等奖	王琳淞、武首志、 宋秋含	徐鑫哲、张彬
	护理技能	二等奖	于金潺、郭舒	宋江涛、万子奕
	数字化设计与制造	二等奖	邹锦浩、王逢浩	段治如、张慧

辽宁省职业院校学生技能大赛	工业网络智能控制与维护	二等奖	王扬、韩奇锟	李树波、刘才	
	实用英语交际—英语演讲赛道	二等奖	刘继光	高嵩	
	CAD 机械设计	二等奖	张睿	段治如	
	CAD 机械设计	二等奖	王逢浩	张慧	
	新媒体技术	二等奖	王鑫林、罗迪	郑黎明、丑鑫	
	业财税融合大数据应用	三等奖	刘畅、张旭、陆小涵、李萍萍	刘银玲、王利娜	
	智慧金融	三等奖	孙雨欣、陈菁华、徐鑫泽、佟思瑶	王丹、赵婷婷	
	电子商务	三等奖	张诗涵、杨玉硕、王思垚、赵永恒	孙玉苹、王君婷	
	大数据应用开发	三等奖	刘昊、白轩宇、刘力源	张松林	
	物联网应用开发	三等奖	张曦、张益嘉	宋德强、尹维伟	
	移动应用设计与开发	三等奖	孟庆吉、刘哲、曲春宇	姜冠宇、魏孔鹏	
	健康养老照护	三等奖	周彦娜	白柳	
	健康养老照护	三等奖	胡雪婷	董莲诗	
	汽车故障检修	三等奖	周明轩、张栋	张忠哲、尤建祥	
	汽车故障检修	三等奖	周一鹏、车昂	张忠哲、海洋	
	幼儿教育技能	三等奖	温丽瑶、左佳蕙	迟佳、刘益瑄	
	幼儿教育技能	三等奖	王闻暄、许靖晗	白传亮、丁春宇	
	小学教育活动设计与实施	三等奖	吴雨桐、黄芊瑶	纪妍、臧晓娟	
	辽宁省第二届职业技能大赛	化工生产技术	三等奖	陈韦旭、李博远、闻其鹏	赵佳新、张玉
		建筑信息模型建模与应用	三等奖	卢长春、袁文凯、姚祎林	赵鑫、胡泊
辽宁省第二届职业技能大赛	康复治疗技术	三等奖	杨帆、孙来玺、李俊颖	郑敏娜、才艳红	
	新媒体技术	三等奖	孔嘉仪、贾一琼	直敏、高天哲	
辽宁省第二届职业技能大赛	移动机器人	银牌	王浩羽、李雨时	李文瑞、赵超	
	智能制造工程技术	铜牌	苏畅、饶宇	黄清学、段治如	

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

4.3.3 创新创业教育

学校持续推进创新创业教育工作，致力于培育兼具创新思维与实践能力的卓越学生群体。凭借开设系统完善的创新创业课程体系、精心组织各类创新创业竞赛活动、全力打造功能完备的创新创业实践平

台等多元化举措，为广大学子构建起形式多样、内容丰富的创新创业教育生态体系，全方位助力学生在创新创业领域茁壮成长。

2024 年，学校在中国国际大学生创新大赛（2024）中，荣获国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 34 项。在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，荣获国赛铜奖 1 项，省赛金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 13 项。在首届全国大学生职业规划大赛中，荣获省赛银奖 2 项。学校在中国国际大学生创新大赛（2024）获奖情况见表 4-6；在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖情况见表 4-7；在首届全国大学生职业规划大赛获奖情况见表 4-8。

表 4-6 中国国际大学生创新大赛（2024）获奖情况

序号	项目名称	项目团队	奖项
1	“抑制”千“金”——新型环保金属抑制剂领跑者	张家祎、李招贺、张钰婷、刘文龙、季欣宇、付勇竣、赵承戊	国赛铜奖 省赛金奖
2	重生科技——危险废物资源化再利用领航者	李昱萌、黄浩鑫、吴昊桐、孙俊飞、周奕昕、王瀚唯、付文乐、云新、李硕、冷长挥	省赛银奖
3	一苇可航—— 乡村旅游特产文创发展新模式	李国宇、卢尚枫、齐子慧、周佳鑫、刘慧婷、郭子豪、苗雅童、孙雨晨、王超冉	省赛银奖
4	重塑流体过滤分离之道—— 一种新型聚乳酸油水分离膜	赵夕淼、王梓恒、孙浩博、张钰婷、侯佳成、徐鑫泽	省赛银奖
5	智慧农业创新科技：技术引领未来农业新篇章	李雨时、王浩羽、郝慧月、张蕊平、张俊义、翟艺诗	省赛铜奖
6	“柿”界智控——碱地柿子远程智能化种植方案	鲁七明、褚占玺、吕纪瑶、董佳梁、王俊恒、王一涵	省赛铜奖
7	暖心之“杯”杯水传“情”	张一蒙、孟琦、上官馨巍、光艺琴、郑智博、王馨雪、年津乐、王闻暄、杨惠竹、杨丝	省赛铜奖
8	“家康乐”上门康复机构	杨欣瑶、吕俊辉、张曦文、于若木、马傲阳、王璐瑶	省赛铜奖
9	暮光行 ——线上养老一站式服务平台	蒋寓辰、杨鑫淼、郭舒、徐佳美、张文赫、齐一菲	省赛铜奖
10	转危为安 ——缔造化工安全培训新起点	赵正阳、刘博文、张钰婷、王馨若、张文赫、朱玺文、李胜、李沃霖、吴孟洲、张建硕	省赛铜奖
11	医食康养暖夕阳——社区康养定制服务站	李金珂、闫鑫诺、许博美、王佳怡、杨倩、周珍珍、于悦	省赛铜奖

12	“一盏清茗”中药茶饮 ——新形势下的茶文化	陈妍如、白媛媛、户静怡、王洁、 张天一、李梓源	省赛铜奖
13	泊旅文化	王瑞、丁垚、王磊、李伟佳、吴彩凤、 王昭辉、高常兵、李佳文、吉浩然、 聂义涛	省赛铜奖
14	变废为宝 ——互联网+垃圾分类新模式	刘美彤、冯佳慧、李乐、王思雨、 许靖晗、邹喜璐	省赛铜奖
15	礼韵培训 ——礼行天下，韵泽心灵	张凯进、张家野、单香云、李乐	省赛铜奖
16	寻香——非遗香疗文化传承与创 新引领者	高艾鑫、郭舒、赵悦含、彭伟伦、 王佳怡、许博美	省赛铜奖
17	智能化河蟹养殖：创新农业新征 程	张代顺 姜治涛 李志智 李雨时	省赛铜奖
18	“IOT 物流通” 助力新形态农 业	张煜朗、远梦菲、郑媛元、赵鑫宇、 朱玺文、王鹏、贾一琼、张雨彤、 王子瑶、张子轩、朱禹蒙、张天一	省赛铜奖
19	蓬韵生态·新质助力 ——尿酸调控项目	郭舒、于金潺、张怀月、王璐瑶、 谷香萍、魏美娇	省赛铜奖
20	匠心之造——智能环保抽油机教 学模型设计及制造	张锦秀、张瀚巍、王陆晨、李思达、 郭家旺、邢进宝、刘文明、高海滨、 尚进达、岳关鑫、杨凯源	省赛铜奖
21	池源再控 ——辽宁动力再生有限公司	刘泽、顾晔	省赛铜奖
22	“灵境”——AI 相结合的 VR 虚 拟康复	杨帆、王丹、李政谕、李鑫琪、张爽、 刘岩	省赛铜奖
23	新式医工结合引流支架	邹锦浩、梁玉林、孙博	省赛铜奖
24	听香阁——手工花艺体验馆	赵芮清、张津雨、夏曼迪、李蕊含、 王桢铤、索枫婷、马欣润嘉、孟雨桐、 李佰合、谷鑫鑫、于子媿	省赛铜奖
25	平安是个村儿——大学生乡村振 兴短视频直播助农项目	王馨若、李萌、崔佳慧、马琦升、钟 宁、王斌、张然、刘佳鑫、刘艳、 佟冰、李晨曦	省赛铜奖
26	“旧物”新生，绿色校园-校园智 能旧物回收计划	于含露、安璐、宋然、于冰、孙嘉擘	省赛铜奖
27	“回归田野”绿色生态农产品基 地平台	张誉馨、金敏捷、李在睿、窦春旭、 田林、安莹、罗达、谭德鑫、李衡洋	省赛铜奖
28	TM1——农业智能机器人	孟宁、陈浩、周博、高书慧、董婉婷、 张广迪	省赛铜奖
29	剧墨华彩——歌颂传统携手助弱	刘晓禅、张耀临、赵若彤、孙艺萌、 王思惠、王婉睿、姚雨含、曹贺玲、 于佳鑫、刘金成	省赛铜奖
30	锦绣山河——满绣文旅之结合， 继承非遗之众心	曾婧、李佳怡、程子晴、 陈磊、于若木、李香依、吕俊辉、 佟鑫	省赛铜奖

31	青春定“阁”——数字化城市特色文化服务平台	孟强、高佳怡、王思琪、柳泽祥	省赛铜奖
32	你养了吗——农业认养新模式	苏亦凡、曹蓉、周小森、张明雨、赵明君、刘泽	省赛铜奖
33	以“美”前行——新时代美育教育启航者	苏亦凡、曹蓉、赵夕淼、王梓恒、张钰婷、孙浩博	省赛铜奖
34	“非遗新韵·新质匠心”掐丝珐琅的传承与创新	王姝涵、辛青泽、孙诗玉、刘蕊、温丽瑶、左佳蕙	省赛铜奖
35	梦绘青春——文创启航	周旭、商睿、李彩祎、李诗琪、王韵涵	省赛铜奖
36	生物质回收智能物流平台助力新能源发电	王楚涵、张煜朗、李虹言、徐慧萍、秦富豪、陈菁华、包芳竹	省赛铜奖
37	“微光如炬，筑梦童年”——使离群的“幼鸟”都有温暖的怀抱	宋俊熠、刘思彤、钱琨、付艺佳、陈姝颖、李东慧、崔佳祺、金珊、刘金怡、王钰卓	省赛铜奖
38	“汉风雅剪”非遗剪纸汉服坊	赵欣彤、马欣润嘉、辛青泽、孙墨桐、何九一、盖云瑞	省赛铜奖

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

表 4-7 第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖情况

序号	项目名称	项目团队	奖项
1	催化领域新技术助力实现双碳目标	李焱、吴昊桐、陈昊、孙俊飞、周奕昕、冷长挥、李硕、赵增、王瀚唯、付文乐、李昱萌	国赛铜奖 省赛金奖
2	抑制科技——FCC 绿色低碳发展护航者	陈宇、张家祎、赵承戊、李招贺、季欣宇、李天娇、吕奥琦、刘文龙	省赛金奖
3	悠旅时光	王瑞、王磊、丁焱、李伟佳、吴彩凤、朱海燕、汪可心、曲家辉	省赛银奖
4	一苇可航——乡旅特产文创发展新模式	宋健宁、刘桂延、姜佳宁、李国宇、赵远铭、韩明辰、莫皓然、祝宏嘉、周子昂、胡君怡、齐子慧、朱思莹、李明扬	省赛银奖
5	“辽宁威宇”新能源汽车动力电池回收有限公司	张佳轩、杨帆、李衡洋、张琦、宋浩然	省赛银奖
6	云端疗愈、共享陪伴“晓友抱抱”心理解压智慧平台	杨欣瑶、景田丰、张曦文、尚小淋、齐一菲、刘志强、孙爽、何旭涛、孙佩玉、董宇、孙爽、杨童舒、江欣儒	省赛银奖
7	暖心之“杯”，杯水传“情”	张一蒙、鲁雨霏、华月、杨雯雯、苏芮莹、刘文东、上官馨微、孟琦、光艺琴、王馨雪、郑智博	省赛铜奖
8	“捷帮”电动汽车智能续航器	王佩占、王鹏宇、安莹、罗达、梁语航、张誉馨、王羿博、宝满、曹博、寇旭明、王扬、王芷琦	省赛铜奖
9	重塑流体过滤分离之	赵夕淼、孙浩博、王梓恒、宋德时、	省赛铜奖

	——一种新型聚乳酸油水分离膜	侯佳成、徐鑫泽	
10	IOT 物流通	张曦、张煜朗、郑媛元、赵鑫宇、朱玺文、王鹏、朱禹蒙、远梦菲、张振东	省赛铜奖
11	Light-逐光	吕俊辉、于若木、刘欣雨、王淞岳、丛议伽、王博、郭文慧、边爱冉、张蕊平、单冰冰、王丽楠、姜静怡、佟鑫、李香依、陈佳慧	省赛铜奖
12	基于图像识别的老年看护急救系统	王浩羽、李雨时、刘思淇、郝慧月、翟艺诗、韩子潇、左滨	省赛铜奖
13	“莓”好时代——您的云端认养好管家	杨鑫淼、张文赫、李萍萍、王馨若、赵浩然、于漾平、杨宇萨	省赛铜奖
14	农业大棚自动一体化	王子文、齐江龙、马典、汪枫涵、金强、钮根	省赛铜奖
15	平安村短视频直播创业	钟宁、毕歆浩、马琦升、张然、刘佳鑫、刘衡毅、刘艳、佟冰	省赛铜奖
16	“农产品+民宿”大学生助农实践平台	黄芊瑶、吴雨桐	省赛铜奖
17	乡芦筑梦——非遗技艺的传承者	李诗卉、张芯爱、吕文秀、董芷含	省赛铜奖
18	茶道养生“中药茶饮”——新形势下的茶文化	陈妍如、白媛媛、户静怡、王洁、李梓源、韩梦晴	省赛铜奖
19	百寿坊——中医养生老年食堂	肖慧莹、张炜钰、李婉璇、刘思含、余仁和、刘菁予、刘馨月、常欢	省赛铜奖

（数据来源：盘锦职业技术学院团委）

表 4-8 首届全国大学生职业规划大赛获奖情况

序号	项目名称	参赛学生	奖项
1	一路追光、筑梦前行（就业赛道）	王嘉琪	省赛银奖
2	ICU 生命守护者（就业赛道）	李润譔	省赛银奖

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

案例 4-8：专创融合以赛促创，助力学生成长成才

学校依托中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生职业规划大赛等创新创业大赛平台，凭借地域特色和专业优势，坚持专创融合、以赛促创，持续提高学生的创新创业能力，助力学生成长成才。学校对 2024 年中国国际大学生创新大赛的赛事筹备工作予以高度重视，由招生与就业处牵头，组织召开大赛宣讲会，发动多部门与各二级学院协同联动，鼓励学生勤思考、广参

与、深学习，全力推进项目申报进程。最终申报创新项目多达 3107 个，彰显出学校推动创新创业教育工作的广泛影响力与卓越成效。

学校遴选重点项目，做好全方位培育与孵化工作。通过全面的学习培训、业内专家的悉心指导以及竞争激烈的校赛路演等一系列富有成效的培训活动，共遴选出 38 个优秀项目参加辽宁省大学生创新大赛，最终 38 个项目在省赛中全部获奖。其中，由学校教师吴春丽、王中宇、高文阳指导，学生张家祎、李招贺、张钰婷等同学参赛的项目《“抑制”千“金”——新型环保金属抑制剂领跑者》在众多强劲对手中脱颖而出，一举斩获省赛金奖的殊荣，并成功晋级全国大赛，最终荣获国赛铜奖，充分彰显了学校在创新创业教育领域的斐然佳绩和雄厚实力。



图 4-12 学校学生在辽宁省大学生创新大赛中进行现场汇报

4.4 职业发展

4.4.1 毕业去向落实率

学校 2024 届高职专科毕业生 3548 人。截止到 2024 年 12 月 31 日，毕业生去向落实 3365 人，其中参军入伍 52 人、专升本 527 人，毕业去向落实率 94.84%。学校注重引导毕业生服务地方经济建设，毕业生就业去向以省内为主，省内就业主要去向盘锦市和沈阳市，其次是大连、锦州、鞍山、营口等城市。辽宁省内毕业去向落实 3059 人，本省去向落实率 90.91%；盘锦本地毕业生去向落实 962 人，本

地去向落实率 28.59%。学校各二级学院 2024 届毕业生毕业去向落实情况见图 4-13；2023 年、2024 年专升本情况见图 4-14。

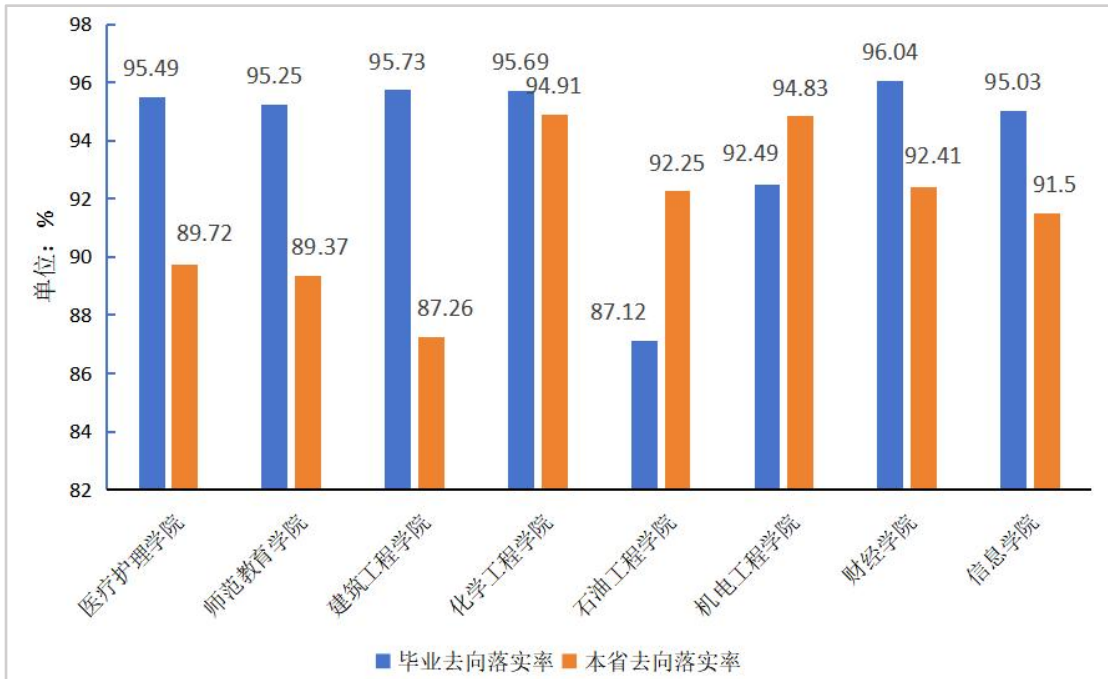


图 4-13 学校各二级学院 2024 届毕业生毕业去向落实情况

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

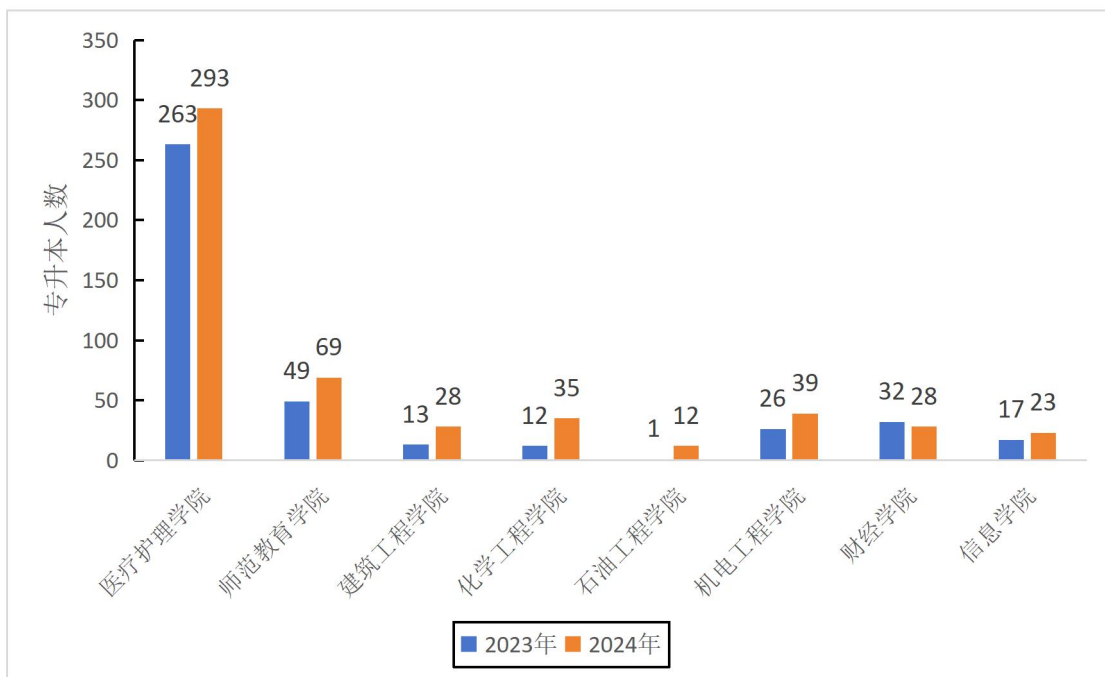


图 4-14 学校各二级学院 2023 年、2024 年学生专升本情况

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

4.4.2 对口就业率

2024 年，学校毕业生对口就业率为 78.92%。毕业生面向三次产业就业 2786 人。其中，第一产业就业 21 人，第二产业就业 628 人，第三产业就业 2137 人。2022-2024 年毕业生面向三次产业就业情况见图 4-15。由图可见，学校近 3 年面向第二产业就业人数持续增加。

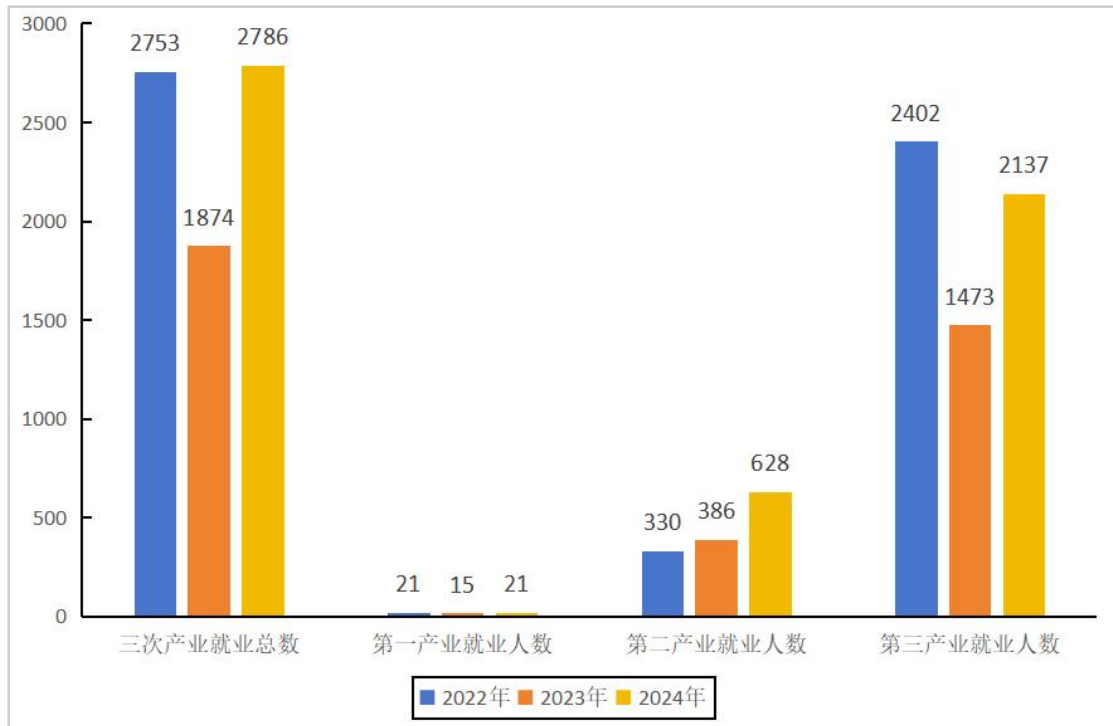


图 4-15 2022-2024 年学校毕业生面向三次产业就业情况

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

4.4.3 月收入

毕业生离校就业初始收入不同行业区别较明显，收入较高的专业有石油化工技术、应用化工技术、油气智能开采技术，最高月收入在 7000 元左右。电气自动化技术、油气储运技术、建筑工程技术等专业，综合月收入在 5000 左右。各专业综合平均月收入为 4000 元左右。

4.4.4 毕业三年内职位晋升

学校对 2021 届毕业生进行抽样跟踪调查，毕业生离校后能够适应工作状态，能较好地将所学专业应用到工作实践中。在三年的

工作锻炼中，学校毕业生普遍得到了用人单位的认可，部分毕业生已成为所在企业的骨干员工，部分毕业生走上了领导岗位，承担一定的管理工作，毕业三年职位晋升比例为 70%。其中，从事经营管理类的岗位晋升比例高达到 72%。

学校 2022-2024 年毕业生毕业去向落实情况、月收入、自主创业率及毕业三年职位晋升比例等人才培养质量情况见表 4-9。

表 4-9 2022-2024 年人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022年	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	3647	2574	3702
2	毕业去向落实人数	人	3477	2371	3365
	其中：毕业生升学人数	人	686	413	527
	升入本科人数	人	686	413	527
3	毕业生本省去向落实率	%	90.14	92.98	90.91
4	月收入	元	2500	4200	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2573	1874	2786
	其中：面向第一产业	人	21	15	21
	面向第二产业	人	330	386	628
	面向第三产业	人	2402	1473	2137
6	自主创业率	%	0.36	0.21	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	70	72	70

（数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处）

5 文化传承

高职院校是文化传承的重要阵地，高职院校的教师和学生是文化传承的主力军。2024 年，学校聚焦职业教育特征和高素质技能人才培养，充分发挥高等职业教育在中华优秀传统文化、红色文化、工匠精神、行业企业文化、地方特色文化传承上的重要作用，将文化传承贯穿人才培养全过程，教育引导坚定社会主义道路自信、理论自

信、制度自信、文化自信。大力弘扬辽宁“六地”精神，传承“六地”红色文化，打造具有辽宁地域特点的文化遗产与创新职业教育品牌，培养担当民族复兴大任的时代新人。

5.1 传承中华优秀传统文化

5.1.1 以课堂教学为主渠道，加强传统文化教育

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂。加强中华优秀传统文化教育是培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的重要基础。学校以课堂教学为主渠道，构建通识类和专业类一体化的文化遗产课程体系，开设《中国传统文化鉴赏》《传统历史文化鉴赏》《中国传统服饰文化鉴赏》《书法鉴赏》等通识类传统文化课程；依托学前教育、小学教育专业优势，开设《剪纸》《苇贴画》《扎染》《珠心算》《民乐演奏》《古筝表演》等专业类传统文化课程，传承发展中华优秀传统文化。深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的核心思想理念、传统美德和人文精神，融入课程思政和专业课程，以中华优秀传统文化厚植学生的家国情怀。

5.1.2 开展多彩校园文化活动，弘扬优秀传统文化

学校牢牢把握新时代文化遗产和文化育人使命，深耕传统文化，让主流价值、传统文化充盈校园生活、赋能学生成长。通过“飞花令”、“典耀中华”主题读书活动、悦读工作坊、“4.23”世界读书日大学生征文活动、“寻找良好家风家训”、传统节日、二十四节气、全国推广普通话宣传周活动、“微视频”“微海报”“微创意”廉洁主题活动、廉政舞台剧等丰富多彩的校园文化活动，引领学生汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，引导学生成长为中华优秀传统文化的继承者、弘扬者。

案例 5-1：传统文化润校园，飞花传令展风采

学校牢牢把握新时代文化传承与文化育人使命，深耕打造“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的品牌形象，让主流价值、传统文化充盈校园生活、赋能学生成长。2024 年 9 月以来，学校青年学子首创推出《飞花令》系列微视频，受到媒体广泛关注。学生以“月”字为题行飞花令，庆祝中秋佳节；以“国家”为题传令飞花，庆祝中华人民共和国成立 75 周年；以“新年”为题行飞花令，迎接新年的到来。“海上生明月，天涯共此时”“江天一色无纤尘，皎皎空中孤月轮”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”“愿以雪意祈丰年，静守春来万物新”，一首首诗词歌赋展示了学生们的才华，滋养了学生们的心灵，也弘扬了最美的中国诗词文化。

新华社相关平台刊载了学校“中秋明月团圆际 行令飞花祝佳节”、“大学生以‘国家’为题行飞花令”、“盘锦学子行飞花令迎新年”等微视频，展现了学校学生蓬勃向上、昂扬进取的精神风貌。



图 5-1 新华社客户端推送学校“中秋”飞花令

案例 5-2：加大推普力度，弘扬中华优秀语言文化

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，积极响应第 27 届全国推广普通话宣传周活动，于 2024 年 9

月 15 日至 21 日开展为期一周的普通话推广活动。通过校内 LED 大屏幕播放宣传视频、宣传标语，营造良好推普氛围；借助校园广播站、公众号等多种渠道，以学校为阵地向社会辐射，引领社会各方面形成推普强大合力。同时，以推普周为契机，基础部中文教研室开展“典耀中华”主题读书活动和悦读工作坊活动，学校师生近 500 人次参加。学校将推广普通话与日常工作有机结合起来，开展常态化推普活动，推动“书香校园”建设，在赓续文脉、传承弘扬中华优秀语言文化、推动教育强国建设和新时代语言文字事业高质量发展方面发挥了积极作用。

5.1.3 开展社会实践活动，传承优秀传统文化

学校打造学生社团和师生志愿服务团队，将传统文化精髓融入实践育人，为中华优秀传统文化的传承、创新与传播贡献文化智慧和力量。医疗护理学院以传承“孝道文化”为主题，组织学生到养老院开展志愿服务，为老人提供健康检查、生活护理等服务，与老人一起诵读经典诗词，弘扬尊老敬老的传统美德。开展以“养生之道”为主题的社区公益活动，向社区居民传授健康知识，宣传环保健康生活理念，以绿色生活方式促进健康，让学生在传播健康知识的过程中深入理解传统文化。2024 年，学校 2 支团队入选 2024 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践团队，通过走访、调研、观察、宣讲、座谈等实践活动，传承弘扬中华优秀语言文化 推进文化自信自强。

5.1.4 发挥职业教育优势，传承非遗文化

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证。学校充分发挥职业教育的技能技艺传承优势，通过开设非遗文化课程，成立非遗工作坊，开展非遗文化进课堂、进校园等活动，打造非遗文化活动品牌，推动非遗文化传承与创新发展。

开设非遗文化课程和非遗工作坊。学校师范教育学院学前教育专业将专业教学与非遗文化和地域特色深度融合，开设差异化课程——非遗芦苇画、非遗剪纸画，成立非遗剪纸工作坊、非遗芦苇画工作坊，传承地域非遗芦苇画艺术和非遗剪纸艺术。学校经济管理学院旅游管

理专业开展“非遗+课程”融合育人探索与实践，在《导游基础知识》《导游词创编》《旅游讲解》等专业课程教学中，将非遗文化学习与传承“嵌入”专业课程的授课内容，将学校的非遗展厅变为专业实训的教学场所，推动非遗传承与职业教育深度融合。2024 年，学校在辽宁省教育厅主办的“强国担当使命 奋斗书写华章”辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展活动中获奖情况见表 5-1。

表 5-1 学校 2024 年辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展获奖情况

序号	获奖项目	奖项
1	非遗剪纸工作坊	二等奖
2	非遗芦苇画工作坊	三等奖
3	非遗剪纸工作坊指导教师——张杰	优秀指导教师

（数据来源：盘锦职业技术学院师范学院）

案例 5-3：成立非遗工作坊，传承非遗技艺

非遗文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。传承非遗产文化，对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。课程是学校教学的载体，非遗文化融入职业院校课程体系是推动非遗文化传承和职业教育融合发展的核心途径。学校师范学院从 2015 年开始探索差异化课程改革，将专业教学与非遗文化和地域特色深度融合，在学前教育开设差异化课程——非遗芦苇画、非遗剪纸画，成立非遗剪纸工作坊、非遗芦苇画工作坊，传承地域非遗芦苇画艺术和非遗剪纸艺术。非遗芦苇画课堂，尽显盘锦地域特色，学生在课堂中研习芦苇画技艺，领略盘锦湿地文化，用芦苇编织美好，让这一非遗在指尖传承，闪耀独特光彩。非遗剪纸课堂，妙趣横生，传授剪纸技法，解读文化内涵，学生在实践中传承非遗，用巧手让传统剪纸艺术绽放光彩，独具魅力。非遗课程提高了学生的文化品位和审美情趣，培养了学生的技艺技能。非遗剪纸工作坊、非遗芦苇画工作坊以其独特的创作环境和教育模式，在实践教学种发挥了艺术创作和综合性教育的重要作用。

经过多年的探索与实践，李玉柱老师的芦苇画团队、张杰老师的剪纸团队的差异化教学成果得到盘锦市、辽宁省、东北三省一区乃至全国职业教育领域的高度认可。差异化教学成果——非遗芦苇画、非遗剪纸成功入选辽宁省职业教育成果展、东北三省一区职业教育成果展、全国职业教育成果展。



图 5-2 学校非遗芦苇画工作坊作品《一帆风顺》

开展非遗文化进校园系列活动。2024 年，学校举办了“辽宁省非物质文化遗产进盘锦职业技术学院惠民活动”，将具有浓厚传统文化气息的非遗技艺请进校园，为学生倾力打造一场沉浸式非遗体验之旅。邀请满族民间服饰、施氏套色剪纸等省、市、区级 16 个项目的非遗传承人，零距离为广大学生展示了中华非遗文化的独特魅力与深厚底蕴。在非遗展演现场，非遗传承人采取非遗知识讲解、制作技艺展示及互动体验相结合的方式，向学生们展示木雕技艺、芦苇画制作、套色剪纸和糖画制作等。独具特色的非遗技艺与匠心独运的非遗作品促进了非物质文化遗产在校园的传承和弘扬，增强了学生的民族自豪感和文化自信心。《盘锦日报》详细报道了本次活动。



图 5-3 学校举办“辽宁省非物质文化遗产进盘锦职业技术学院惠民活动”

学校机电工程学院组织师生参观上口子村高跷秧歌博物馆（市级非物质文化遗产项目）、小亮沟苇编（省级非物质文化遗产项目）等场馆。苇编技艺传承人唐恒老师详细介绍了苇编的起源发展历程以

及制作过程。通过参观，同学们深入了解非物质文化遗产的历史、技艺和文化内涵，直观感受非物质文化遗产的魅力，增强对传统文化的认同感和自豪感。

5.2 传承红色基因

5.2.1 开展红色文化教育，坚定学生理想信念

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和党的二十届三中全会精神，将红色文化教育贯穿人才培养全过程。通过构建思想政治理论课、专题讲座、主题教育活动“三位一体”的红色文化育人体系，提升学生的思想觉悟和政治素养。全面开设《中国共产党党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》等“四史”红色文化课程；邀请专家学者祁冰、张勇，优秀共产党员徐恩慧、陆万常，劳动模范李万君等开展主题思政讲座；将辽宁“六地”红色文化资源与思政工作紧密结合，结合辽宁红色文化资源，系统介绍红色文化的发展历程、价值意义，激发青年学生的使命担当。发挥思政课堂主渠道作用，将红色文化元素融入教学之中，创设“新闻播报”“每日党史小故事我来讲”“习近平总书记与大学生在一起”“与青春对话”等系列互动活动，使学生在理论学习和实践活动中感悟红色文化的精神内涵。

学校组建思政研学社等 8 个大学生思政类社团，定期组织学生开展形式多样的红色主题实践活动。创优思政主题工作坊以微视频制作为抓手，鼓励学生结合盘锦当地红色文化资源进行相关学习与探索，完成“廉洁教育系列活动”微视频制作、“讲述职场雷锋的事迹”微视频制作。举办“思想政治理论课实践教学成果展示活动暨首届思想政治理论课情景剧比赛”，围绕革命年代的英烈故事、新时代青年成

长故事和时代楷模的先进事迹，通过情景再现、时空对话等多种艺术表现形式，生动展现了不同历史时期可歌可泣的红色感人故事。

学校图书馆利用“红色学习空间”开设二十大学习专题文献展区，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神。及时增补习近平总书记讲话读本资源及相关纸质书籍，同时在瀑布流中新增党建历程主题模块。利用馆藏的红色经典文学作品和革命历史人物传记等纸质图书资源，开设“红色榜样传承”专区，充分发挥红色文化在校园文化建设中的主导和引领作用。

学校举办纪念一二·九运动 89 周年“青春接力跑”活动。来自 8 个二级学院的代表队共 200 名运动员参加比赛，500 余名师生为长跑接力比赛加油助威。活动以接力跑比赛的形式纪念一二·九运动，引导青年学子厚植家国情怀，坚定理想信念，积极投身于强国建设和民族复兴的伟大事业，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。

案例 5-4：以剧倡廉，推动廉洁文化建设

学校纪委不断丰富创新廉政教育形式方式，指导师范学院推出自编自导自演廉政舞台剧《夜空中最亮的星》，深化对师生的廉政教育。该剧由师范学院历时近三年打造推出，在“青年知清廉”大学生廉政教育舞台剧的基础上，立足专业特色，完善剧本、打磨演技、优化道具，形成了全新的大学生廉政文化舞台剧《夜空中最亮的星》，一经展演深受学校师生喜爱。

该剧以大学班级竞选团支书为背景，用时光倒流、梦境与现实交错的表现形式，讲述了主人公大学生林凡在面对诱惑时如何一步一步被欲望侵蚀，迷失自我。最终，她的辅导员犹如夜空中最亮的星一般，用实际行动为她照亮了黑夜中前行的路，扣好了大学生人生的第一粒扣子的故事。告诫青年学生坚守道德底线，拒绝腐蚀诱惑，强调公平竞争、诚信为本的价值观念，对于培养学生的廉洁意识和道德观念具有重要意义。

学校纪委强化廉政文化教育作用，引导各部门将廉洁文化建设融于情景剧、舞台剧、原创廉政歌曲等之中，把相对严肃、枯燥的廉政理念以一种艺术化的方

式呈现，兼具思想性、艺术性和教育性，使廉洁教育更有温度、更有趣味、更加鲜活，有力推动了学校师生纪律意识规矩意识入脑入心。



图 5-4 学校师范学院廉政舞台剧《夜空中最亮的星》

5.2.2 弘扬“六地”精神，打造红色教育品牌

学校结合辽宁“红色六地”精神和资源优势，打造红色文化教育品牌。辽宁“六地”红色文化资源包括抗日战争起始地、解放战争转折地、新中国国歌素材地、抗美援朝出征地、共和国工业奠基地、雷锋精神发祥地。辽宁的“红色六地”精神蕴含着党领导辽宁人民在各个历史时期铸就的伟大精神和宝贵经验，饱含着深厚的红色基因和旺盛的革命精神，是辽宁人民共同的精神支柱和社会经济发展的动力源泉。学校充分发挥辽宁红色文化资源的重要作用，深入挖掘“六地”的丰富内涵和时代价值，把“六地”文化融入学子精神血脉，用红色文化涵养时代新人，为打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”贡献高等职业教育力量。

学校举办“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”学雷锋活动月系列活

动，弘扬雷锋精神，传承红色血脉。师范教育学院推出主题为“忆红色峥嵘辽宁六地 谱盛世新篇五色盘锦”的大学生思想政治教育文艺汇演，传承辽宁红色基因、歌颂家乡盘锦，助力盘锦逐梦新征程。

学校定期组织师生到辽宁“六地”进行红色文化研学活动。学生通过参观抚顺雷锋纪念馆、沙岭战役纪念馆、辽沈战役纪念馆等场所，了解革命历史和红色文化的内涵。开展“雷锋兵”预征班红色教育基地参观实践活动，参观盘锦市沙岭战役烈士陵园、雷锋文化博物馆和辽宁讲武堂国防教育基地，让有志愿入伍的学生感受到红色文化的魅力，缅怀革命先烈，接受思想洗礼。2024 年，学校共有 99 名优秀大学生投笔从戎，走向军营报效祖国。



图 5-5 学校武装工作部与盘锦军分区联合开展红色教育基地参观实践活动

案例 5-5：赓续雷锋精神，奋斗成就梦想

“不怕苦、不怕累，干一行、爱一行、钻一行”的螺丝钉精神是雷锋精神在事业上的具体体现。2024 年 3 月，学校举办“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”学雷锋活动月系列活动，弘扬雷锋精神，传承红色血脉。

3月1日，盘锦团市委联合学校举办盘锦共青团系统学雷锋活动启动仪式暨“永恒的雷锋 永恒的精神”主题宣讲活动，学校师生共610人参加活动，聆听雷锋学院特聘研究院、辽宁省全民国防教育讲师团成员周道海老师的专题宣讲。3月3日，学校广大青年团员和青年通过辽宁共青团（视频号、微博、B站）、青春辽宁（抖音、快手等）等渠道同步直播收看“传承雷锋精神 汇聚振兴力量”——辽宁百所高校、百万学子投身东北振兴、辽宁振兴，聚力打造新时代“六地”动员大会。3月4日清晨，学校师生齐聚操场，举行“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”主题升旗仪式。3月4日晚自习，学校团委组织207个团支部开展“赓续雷锋精神 传递身边正能量”主题团日活动。

3月26日，学校举办“传承雷锋精神 汇聚振兴力量”唱响新时代“六地”红色歌曲合唱比赛。同学们以嘹亮的歌声唱出了新时代大学生脚踏实地、积极进取的精神风貌。通过合唱比赛，同学们对雷锋精神有了更深刻的理解，对红色文化有了更浓厚的兴趣。3月29日，举办“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”雷锋日记诵读比赛，选手们用真挚的情感、生动的语言，展示了雷锋同志的崇高品质，使广大青年学生知雷锋、信雷锋、学雷锋、争做雷锋。



图 5-6 学校举办“传承雷锋精神 汇聚振兴力量”
唱响新时代“六地”红色歌曲合唱比赛

案例 5-6：忆红色峥嵘辽宁六地，谱盛世新篇五色盘锦

辽宁的“六地”精神反映了辽宁人民的勤奋智慧、敢于创新、团结互助、自强不息，是辽宁人民共同的精神支柱和社会经济发展的动力源泉。为了更好地传承辽宁红色基因、歌颂家乡盘锦，奋力谱写辽宁全面振兴新华章，助力盘锦逐梦新征程，学校师范教育学院推出了一场主题为“忆红色峥嵘辽宁六地 谱盛世新篇五色盘锦”的大学生思想政治教育文艺汇演。这是一场热血沸腾的辽宁红色之旅，也是一场异彩纷呈的盘锦美育之旅。整场演出以大一新生林凡在盘锦的一次旅行中的所见、所闻、所感为主线，穿插了辽宁六地和五色盘锦的故事，利用歌曲、朗诵、舞蹈、乐器、话剧等形式，为观众打造沉浸式和交互式的舞台体验。

演出以红、绿、蓝、金、黑五色生动展现盘锦的独特风貌。红色象征红海滩的壮丽，绿色描绘芦苇荡的生机，蓝色展现大海的广阔，金色诠释麦穗的丰收，黑色象征石油的厚重。通过《红色海洋》《蒹葭荡》《海与天》《金色稻田》《我为祖国献石油》等歌舞表演，将五色盘锦的自然与人文之美融为一体。通过《我叫解放军》《46 秒》《不忘初心》《绒花》《抗美援朝红星照耀》《冬日暖阳》等表演诠释雷锋精神发祥地、新中国国歌素材地、解放战争转折地、抗日战争起始地、抗美援朝出征地、共和国工业奠基地等辽宁六地精神，传承红色基因，赓续红色血脉，展现新时代青年对家乡的热爱与实现中华民族伟大复兴的使命担当。



图 5-7 学生以舞蹈《红海海洋》描绘红色盘锦之红海滩



图 5-8 学生以话剧《我叫解放军》诠释辽宁“六地”精神之雷锋精神

5.3 传承工匠精神

5.3.1 弘扬工匠精神，厚植工匠文化

高职院校是传承工匠精神，培育大国工匠、能工巧匠的“摇篮”。学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，厚植工匠文化，让劳模精神、劳动精神、工匠精神成为学生成长成才的精神动力，为中国式现代化培养德技并修的高素质技能人才。以“一技在手，一生无忧”为主题，举办职业教育活动周系列活动，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，展示职业教育改革发展成果，展现新时代技能人才风采。开展大国工匠、技术能手、劳动模范进校园、进课堂活动，通过分享成长历程、传授技能技艺，激励学生积极践行“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。

2024 年 4 月，盘锦团市委邀请“全国劳动模范”“全国五一劳

动奖章” “全国优秀共产党员” “中华技能大奖” “中央企业技术能手” “全国技术能手” 李万君老师为学校师生开展以《匠心筑梦 强国有我 争做新时代好青年》为主题的宣讲活动。

2024 年 4 月，学校石油工程学院开展“工匠精神进校园”系列活动，邀请盘锦中录油气技术服务有限公司总工程师黄子舰，盘锦中录油气技术服务有限公司录井一分公司录井部带队队长、石油工程学院 2019 届优秀毕业生孙根走进校园，为同学们带来精彩的经验分享，让石油学子更深刻地认识行业发展的前景和成长成才的空间。

2024 年 7 月，学校邀请辽河油田党委组织部副部长程亚辉，携大国工匠赵奇峰老师一行六人莅临学校，开展经验交流分享活动。赵奇峰老师是中国石油天然气股份有限公司辽河油田分公司采油工、技能专家，国家级赵奇峰技能大师工作室和全国示范性劳模和工匠人才创新工作室的领衔人，中国石油大学、西南石油大学的兼职教授。他以生动且真挚的方式讲述个人成长历程，与石油工程学院师生分享了他从普通职工成长为全国劳模、大国工匠的心路历程，深刻诠释了精益求精、追求卓越的工匠精神，并对学校实训基地建设提出前瞻性和建设性指导意见。学校校长宋锦为赵奇峰颁发了“客座教授”聘书。

2024 年 5 月，盘锦市总工会和学校共同举办“劳模工匠进校园”活动，邀请辽宁省五一劳动奖章获得者、辽宁省行业（职业）技术能手、北方华锦化学工业集团有限公司李影为机电工程学院、化学工程学院的师生分享了她在科技创新攻关方面的工作经历。邀请国网劳模、辽宁省技术能手、辽宁省五一劳动奖章获得者、辽宁最美职工、辽宁最美退役军人、国家电网公司盘锦输电工区带电作业班班长陈志恒为广大师生讲述自己从一名基层工作者到劳动模范的心路历程。

2024 年 11 月，学校邀请“时代楷模” “最美奋斗者” “全国道德模范” “国家万人计划教学名师” “全国优秀教师”，大连海事大

学马克思主义学院教师、二级教授、博士生导师曲建武教授为学校师生作《在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩》专题报告。曲建武教授从“热爱祖国”“热爱中国共产党”“坚定理想信念”“刻苦学习”“培养刚毅坚强的性格”“懂得感恩”“遵纪守法”“强身健体”八个方面为师生传经送宝，激励学校学子牢记党的谆谆教诲，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，为实现中国梦贡献青春力量。



图 5-9 曲建武教授为学校师生作专题报告

案例 5-7：匠心之光耀前路，青春奋进新征程

2024 年 4 月，在五一国际劳动节与五四青年节来临的特殊节点，盘锦团市委联合市人才办、市人社局、市总工会，邀请“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”“全国优秀共产党员”“中华技能大奖”“中央企业技术能手”“全国技术能手”，党的十八大、十九大代表李万君老师来到学校，举办以《匠心筑梦 强国有我 争做新时代好青年》为主题的宣讲活动。与会代表共计 800 余人，一同聆听李万君老师的精彩宣讲。

宣讲过程中，李万君老师用真挚的情感、生动的事例，讲述了自己在工作历程中坚守匠心、追逐梦想、奉献祖国的点滴故事，展现出一位大国工匠如何凭借精湛技艺和对职业的热爱，克服重重困难，在平凡岗位上铸就不平凡业绩的奋斗之路。同学们从他的身上真正见识了大国工匠的精神风范和高尚品质，感受到了

大国工匠的专业与专注，领略到了大国工匠的执着与坚守，体会到了大国工匠的智慧与创新，从他身上看到了大国工匠的伟大力量和深远影响。此次宣讲会为青年学生带来了一场精神盛宴，为学生的成长成才注入了强大的精神动力。



图 5-10 李万君老师为学校师生作主题宣讲

5.3.2 践行工匠精神，培养高素质技能人才

学校坚守高素质技能人才培养的主阵地，厚植工匠文化，将工匠精神融入人才培养的全过程，为中国式现代化建设贡献职业教育力量。学校油气智能开采技术、石油化工技术、电气自动化技术等专业以现代学徒制打造具有地域特色彰显工匠精神的育人模式，让工匠精神薪火相传。学校石油工程学院、师范学院等成立技能大师工作室，充分发挥技能大师及其团队的示范带动作用，在入学教育、课堂教学、技能大赛、实习实训等育人环节，引导学生将工匠精神转化为自觉行动，将高超精湛的专业技能传授给学生。开设劳动教育理论课，设立劳动教育实践周，让学生在劳动过程中践行工匠精神，提升实践技能。开展师生技能大赛，强化岗位技能训练，提升技能水平，以一技之长

筑牢践行工匠精神的传承基础。2024 年，学校学生在辽宁省第二十一届职业院校技能大赛中荣获一等奖 10 项、二等奖 21 项、三等奖 19 项；在辽宁省第二届职业技能大赛中荣获银牌 1 项、铜牌 1 项；在辽宁省托育职业技能竞赛中荣获三等奖 2 项。



图 5-11 学校婴幼儿托育服务与管理专业学生在进行技能训练

5.3.3 打造职工创新工作室，助力区域经济发展

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以劳模创新工作室和职工创新工作室为载体，集聚人才，传承技能，诠释工匠精神，激发广大师生的劳动热情和创新创造能力。学校构建省、市、校三级创新工作室体系，获批辽宁省职工创新工作室 4 个，盘锦市职工创新工作室 3 个，打造校级创新工作室 7 个。魏孔鹏省级职工创新工作室致力于人工智能与大技术研究，面向化工生产、装备制造、教育信息化等领域，为盘锦企业数字化升级提供核心技术。马祥山省级职工创

新工作室在服务电商企业发展，培养直播电商创新创业人才，带动乡村产业振兴方面发挥了带头作用。郑松市级劳模创新工作室传承域内文旅文化，成为盘锦旅游产业研究和员工培训的服务平台。职工创新工作室在人才培养、技能传承、社会服务等方面发挥了示范带动作用，为社会输送更多高素质技能人才，助力盘锦区域经济发展。

5.4 传承行业企业文化

学校把传承行业精神和企业文化体现在办学实践中，落实在人才培养上，通过政行企校共建市域产教联合体、共建产业学院，校企合作共建专业、共建课程、共同编写教材、共建双师队伍、共建实训基地、共同培养高技能人才等活动，实现优秀行业企业文化与育人文化的正确对接、有效耦合与广泛传播，为行业企业文化传播贡献职业教育智慧和力量。

学校化学工程学院与行业企业牵头组建辽滨沿海经济技术开发区石油化工市域产教联合体、共建石油化工智能制造产业学院，在专业建设、师资队伍建设、实训基地建设、人才培养等领域引入石油化工行业文化和优秀企业文化，培养学生恪尽职守的工作态度、奉献报国的价值选择和情怀坚守。机电工程学院与行业企业牵头组建盘锦智能制造市域产教联合体、共建能源装备制造产业学院、中蓝光电产业学院，将装备制造行业文化和优秀企业文化融入人才培养、专业建设、师资队伍建设、实训基地建设之中，培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神。经济管理学院与辽宁京邦达供应链有限公司共建数字商业学院，引入京东集团优秀企业文化，培养学生严谨细致、经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。信息学院与华为技术有限公司共建华为鲲鹏产业学院，引入华为技术有限公司优秀企业文化，激发学生技能报国的家国情怀和使命担当，培养学生成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质技能人才。

案例 5-8：立足行业特色，传承行业企业文化

学校石油工程学院通过召开知识竞赛、主题团日活动、文明班级创建、优秀毕业生学习、工作经验交流会、石油精神板报宣传、主题教育活动等活动，宣传“南大荒”精神、“黄五井”精神、“古潜山”精神和“三老四严”精神等，弘扬石油精神、传承石油文化。

建筑工程学院传承鲁班文化，弘扬“传承规矩、创新创造、专注专研、精益求精”的鲁班精神，培养刻苦钻研、精益求精、追求卓越、敢于创新的新时代建筑行业技术技能人才和技艺精湛的能工巧匠。

师范教育学院传承以孔子为典范的中华传统师道文化，弘扬践行教育家精神，培养学生具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。

医疗护理学院在教学实践中弘扬医院核心价值观、融入服务理念 and 人文关怀精神，培养具有专业素养和人文关怀精神的优秀护理人员。医院的核心价值观包括救死扶伤的人道主义精神、严谨求实的科学态度、精益求精的医疗技术等。在人才培养过程中，通过课程设置、案例分析、实习实训等多种形式，将这些核心价值观潜移默化地传递给每一位学生；通过模拟病房、角色扮演等教学方式，让学生亲身体验和实践医院的服务理念和人文关怀精神；通过举办文化活动、义诊等方式，加深学生对医院文化的理解和认同。

案例 5-9：融合优秀企业文化，校企共育行业英才

学校信息学院与华为技术有限公司等行业领先企业开展深度合作，结合现有办学的软硬件条件，对人才培养方案进行全面调整，深度融入企业文化元素。与华为技术有限公司携手合作打造集党建、廉政、工会、校企文化于一体的综合空间，成为传承和弘扬企业文化的重要阵地；为鲲鹏班、鸿蒙班学生制作华为文化胸牌，增强学生的企业认同感；推进公共实训基地建设，为学生提供更加完善的实践文化平台。通过与企业文化的深度融合，专业人才培养方案更加贴近企业实际需求，也为学生提供了更具前瞻性和实践性的学习平台。学生在学习中能更好

地感受企业文化的魅力，快速成长为具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质技能人才，为区域经济的发展做出积极贡献。

学校机电工程学院为促进教学内容与企业需求对接，培养适应新型工业化发展的高技能人才，组织电气自动化技术专业和机械制造及自动化专业（中德班）共 147 名学生参观了辽宁中联自动化科技有限公司。在企业参观期间，企业员工向学生介绍了公司发展历史、企业文化和经典案例，并参观了企业的检测区和教学一体化实训平台。通过现场参观，加深了师生对现代产业体系的了解，增强了学校与企业的交流合作，推动了人才培养和产教融合的深度发展，为学生和企业搭建了沟通桥梁，提供了精准就业指导，帮助学生明确职业规划和未来发展方向；激励学生提升技能水平，以技能成就梦想，以匠心铸就未来。



图 5-12 引入优秀企业文化的华为鲲鹏实训室

5.5 传承地方特色文化

盘锦市因石油而兴、因湿地而美，有着优秀的传统地域文化。学校充分利用盘锦地域特色文化资源，挖掘地域特色文化内涵，提炼地域特色文化精髓，将优秀的地域文化融入人才培养和专业建设中，培

养服务地方经济社会发展的高素质技能人才。

5.5.1 参观体验地域特色文化

学校把地域文化融入学生文化生活，组织多种形式的地域特色文化体验活动。组织学生参观“稻草节”稻艺展示活动，体会辽河口文化的历史传承和无限魅力；参加二界沟“开海节”开幕式，体验盘锦渔雁文化的精髓；走进辽宁省爱国主义教育基地——盘锦市田庄台镇甲午末战殉国将士墓，引导学生近距离感受革命先烈不怕牺牲的伟大精神；参观抗日义勇军纪念馆、张海澜旧居等爱国主义教育基地，让学生感受抗日战争中凝聚的精神力量；组织学生参观红海滩国家风景廊道，组织志愿者参加红海滩马拉松赛事服务，感受盘锦的生态之美。

5.5.2 创建非遗项目展厅

学校主动肩负起保护与传承地域非遗文化的重任，在图书馆创建了具有鲜明地域特色的“非遗项目展厅”，构建了“非遗+特色馆藏资源”“非遗+多样阅读推广”“非遗+精品课堂建设”“非遗+数字化平台建设”“非遗+人才队伍建设”五位一体的传承保护模式。通过邀请非遗传承人进校园、进幼儿园、进乡村、进社区开展多种原生态、仿生态的民俗活动及民间工艺动手学等互动形式，宣传盘锦非物质文化遗产，构建了底蕴深厚、文化内涵丰富的公共文化空间，提升民众非遗意识和情怀，推动了公共文化服务体系建设，展示了城市文化魅力，增强师生和市民的文化自信，提升师生和市民的民族自豪感。

案例 5-10：创建非遗项目展厅，推动地域文化传承与创新

非遗文化是地域文化的精华，是人类智慧的结晶，具有重要的历史价值、社会价值和文化价值。盘锦海河相望的独特地理位置，孕育了丰富灿烂的非遗文化。学校主动肩负起保护与传承地域非遗文化的重任，在图书馆创建了具有鲜明地域

特色的“非遗项目展厅”。展厅共搜集、挖掘、整理非遗文献 1000 余册，口述录音、录影、录像资料 20 个，实物展品 380 种共 400 件，图片 300 余张，鸟类标本 17 目 86 种 100 只，搜集盘锦地区国家级、省级、市级非遗项目 43 项，成为盘锦市具有影响力的非遗宣教示范基地、湿地科普馆和宣教馆，为盘锦市的非遗文化传承保护、宣传工作做出了积极贡献。

学校以“非遗项目展厅”为地域文化传承与创新平台，先后举办了多次大型非遗进校园活动，师生现场体验非遗技艺的精髓；承办各类非物质文化遗产创作大赛，丰富学生的课外实践，提升学生对传统文化的传承和保护意识。



图 5-13 学校图书馆非遗项目展厅

5.5.3 承办非物质文化遗产创作大赛

为提升盘锦特色非物质文化遗产传播普及力度，推动民间文艺创作繁荣发展，2024 年学校和盘锦市民间文艺家协会、盘锦市图书馆共同承办了由市文学艺术界联合会、市文化体育旅游发展促进中心主办的主题为“匠心技能成才 非遗传承有我”的盘锦市第二届职业技术教育非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛。大赛共收到来自

盘锦职业技术学院、大洼区职业教育技术中心、盘山县职业教育中心三所学校的作品共计 126 件。其中，高职组剪纸作品 55 件、芦苇画作品 35 件，中职组剪纸作品 21 件、芦苇画作品 15 件。经过专家评审及讨论，综合评选出一等奖 14 项，二等奖 25 项，三等奖 38 项，优秀奖 49 项。学校推选师范教育学院学前教育专业差异化教学成果——剪纸作品 55 件、芦苇画作品 35 件参加比赛，获得一等奖 10 项，二等奖 18 项，三等奖 28 项，优秀奖 34 项。学校已连续承办两届盘锦市非物质文化遗产创作大赛。通过承办大赛，让盘锦市民和学校师生深入了解地域代表性非遗项目及其历史文化，增强对非遗的文化认同感，确立非遗传承的主人翁意识。学校充分发挥学前教育专业群优势，赋能非遗创造性转化和创新型发展，促进非遗走进现代生活，实现活态永续传承。学校近 2 年参加盘锦市非物质文化遗产创作大赛获奖情况见图 5-14。

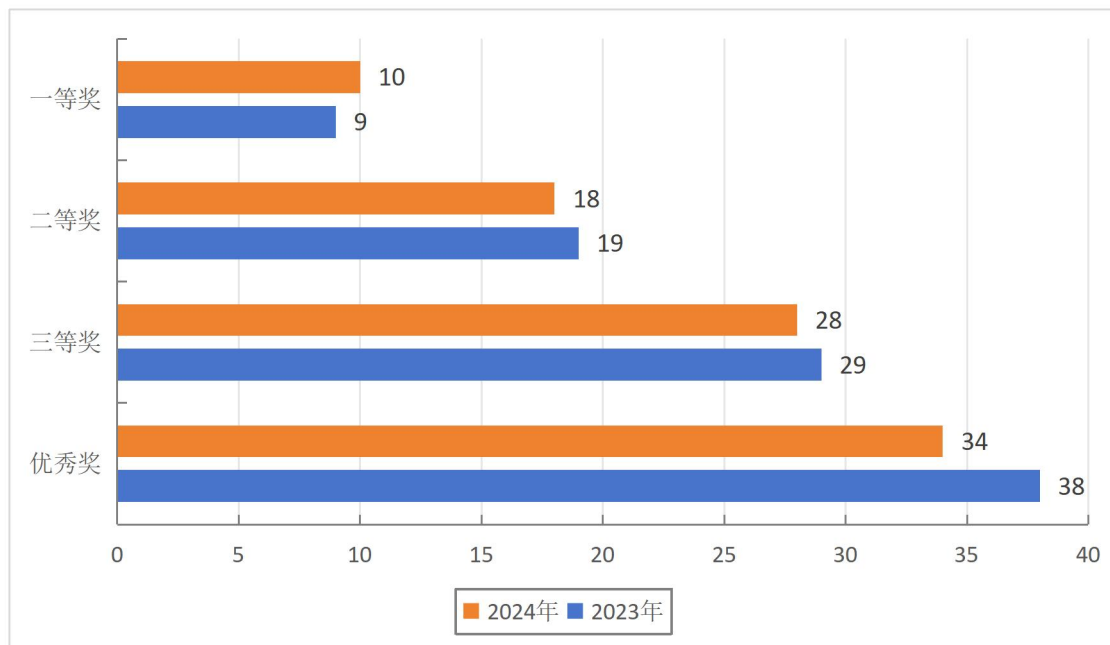


图 5-14 学校近 2 年参加盘锦市非物质文化遗产创作大赛获奖情况

（数据来源：盘锦职业技术学院师范教育学院）



图 5-15 学校剪纸画作品《鹤鸣九皋》荣获一等奖



图 5-16 学校芦苇画作品《油海晨曲》荣获一等奖

6 国际合作

6.1 合作交流

学校先后同德国德国国际教育机构（BSK）、德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）进行合作，在石油化工与能源装备制造两个“双高”专业群和老年护理专业实施双元培育项目，学

习德国的双元制职教经验，引入德国专家、德国设备、德国教材，打造了具有德国元素特点的“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化盘锦模式，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，建成了 AHK 中德教学资源库和 AHK 中德双元培育示范推广基地。学校的德国双元制本土化改革成果先后在 EducationPlus 世界职业教育大会上、国家发改委经验交流会及全国重要会议上作成果推介。学校的双元制改革办学经验在中国教育电视台《职教中国》栏目中播出，成为全国职业教育专家解锁德国“双元制”职业教育人才培养的主要案例。

6.1.1 参加 2024 EducationPlus（无锡）国际职业教育大会

2024 年 9 月，学校科技与规划处副处长翟林香、化学工程学院院长陈星、机电工程学院院长李树波、师范教育学院副院长沈娇在无锡太湖国际博览中心参加了 2024 EducationPlus（无锡）国际职业教育大会暨产教融合博览会。大会已经成功举办七届职业教育与终身教育细分领域的国际展览与国际峰会，成为国内外职业教育交流融合的重要平台。大会以教育、科技、人才为主线，强化职业教育与产业深度融合，畅通技术技能人才成长路径，探索形成可复制可推广的职业教育国际合作“中国方案”，打造职业教育国际交流合作品牌。开幕式上，职业教育对外合作与交流等系列成果发布。学校双元制本土化改革案例《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制本土化盘锦模式》入选 2024 走向世界中国职业教育方案共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例；学校入选世界技能发展联盟会员单位。化学工程学院院长陈星接受职教联盟云学院采访。



图 6-1 学校参加 2024 EducationPlus（无锡）国际职业教育大会暨产教融合博览会

案例 6-1：打造双元制本土化盘锦模式，引领职业教育高质量发展

盘锦职业技术学院同德国国际教育机构（BSK）、德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会上海代表处（AHK）合作，在石油化工与能源装备制造两个辽宁省“双高”专业群和老年护理专业实施中德双元培育项目，通过理念创新、模式引进、要素对标、标准借鉴等系列措施，引入了德国专家、德国设备、德国教材，在试点专业开设中德班，实行校企双主体育人，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化盘锦模式，建成了 AHK 中德教学资源库和 AHK 中德双元培育示范推广基地，为域内企业提供了优质的高素质技能人才，增强了服务区域产业发展的能力。

学校双元培育项目成果先后在 EducationPlus 世界职业教育大会、国家发改委经验交流会等全国重要会议上作成果推介，中国教育电视台、辽宁电视台、盘锦电视台以及《辽宁日报》等媒体都做过相关报道，产生了较大的社会影响。本成果催生了科研课题 14 项、学术论文 16 篇，孵化德国双元制本土化教材 20 本、学习领域课程模块 34 个、项目指导手册 3 本，均已被纳入 AHK 教学资源库，成为成果推广的载体资源。出版了著作《中德双元培育老年护理专业人才探索与

实践》《二元培育模式下高职院校内部质量保证体系研究——盘锦职业技术学院实践案例》；引进、翻译出版的德国原版教材《化学工程与技术》，荣获中国石油和化学工业优秀出版物奖·教材奖二等奖，入选第 22 届引进版优秀图书奖。

学校二元培育项目凝练形成的教学成果《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国二元制本土化模式研究与实践》和《基于德国二元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”化工类人才培养创新与实践》分别荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖和二等奖。学校形成的二元制本土化模式和成果目前已在盘锦域内中职学校、张家口职业技术学院、晋城职业技术学院进行示范推广。2024 年，学校二元制本土化改革案例《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国二元制本土化盘锦模式》入选 2024 走向世界中国职业教育方案共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例，案例集将由大连理工大学出版社出版。学校持续实施的中德二元培育项目在引领职业教育高质量发展、彰显盘锦地域特色方面发挥了良好的引领示范作用。

世界技能发展联盟（WSDA）是一个国际教育联盟，联合欧洲、亚太地区、非洲和美洲国家，促进职业教育和技能领域的全球互联互通。联盟致力于对接中国与欧洲的优质教育资源，其会员网络已覆盖全球近 50 个国家和地区。学校加入世界技能发展联盟，通过和联盟的交流合作，期待进一步了解“中文+职业技能”培训、海外分校建设与“双学历”合作、中欧校企合作、境外研修等方式，搭建中欧职业教育的桥梁，持续推动学校对外开放办学。

职教联盟云学院是一家职业教育领域的公益知识分享平台，作为 2024EducationPlus（无锡）国际职业教育大会官方指定媒体，大会期间对到场的国际专家、院校领导、骨干教师进行专访。学校化学工程学院陈星院长接受采访，围绕产教融合、校企合作、国际化办学、人才培养等热点话题，分享了学校的经验和做法，为职业教育的未来发展提供了宝贵的思路和启示。



图 6-2 学校入选世界技能发展联盟会员单位



图 6-3 学校化学工程学院院长陈星接受职教联盟云学院采访

会议期间，学校参观了德地氏流程系统设备（无锡）有限公司，了解了生产车间的管理规范、设备的生产工艺和使用注意事项，对学校化工类专业引进的德国设备的管理、使用和维护具有很好的借鉴价值，对进一步开发实训项目、培养学生技能、提升师生国际化素养具

有重要的启发价值。

6.1.2 参加中德职业教育产教融合联盟第四次中方理事会议

2024 年 11 月，学校化学工程学院院长陈星和科技与规划处副处长翟林香在河南省焦裕禄干部学院参加了 2024 首届职业教育高质量发展研讨会暨中德职业教育产教融合联盟第四次中方理事会议。中德职业教育产教融合联盟（SGAEE）是由中德两国政府、行业协会、职业院校、企业、科研机构等联合发起，经由德国政府正式批准成立的非盈利性跨国产教联合体，于 2019 年在德国法兰克福成立。

学校参加了中德职业教育产教融合联盟第一届中方理事会换届会议。会议宣读了《中德职业教育产教融合联盟章程》；听取了《中德职业教育产教融合联盟第一届中方理事会工作报告》《中德职业教育产教融合联盟（2024-2025）工作计划》；选举了新一届中德职业教育产教融合联盟组织机构。学校入选中德职业教育产教融合联盟中方理事会副理事长单位；入选博鳌职业教育发展大会组委会成员单位。



图 6-4 学校入选中德职业教育产教融合联盟副理事长单位

6.1.3 参加第 25 届中国国际教育年会

2024 年 10 月，学校副校长李辉和机电工程学院院长李树波赴北京·国家会议中心参加第 25 届中国国际教育年会。年会由中国教育国际交流协会主办，以“教育：为人人 为未知 为未来”为主题，主宾国是法国。年会包括全体大会、平行论坛、合作洽谈和教育展览等百余场双多边活动，吸引了全球 60 多个国家和地区的 5000 余名中外教育界人士、驻华使领馆官员和企业代表等参加。通过参加年会，促进学校坚持教育对外开放，通过教育赋能适应全球变革，推动优质资源普惠共享，推动人文交流、学术科研与国际合作。



图 6-5 学校参加第 25 届中国国际教育年会

6.2 国际化素养

6.2.1 开展国际化师资培训

2024 年，学校化学工程学院与德国科格努斯教育集团开展师资培训合作，围绕化工领域教学材料的开发、化学实验员职业技能考试

等方面开展深入合作，取得较好效果。通过培训合作，提升了学校双师队伍建设水平和人才培养质量，提高了中德职业教育在化工专业领域的国际化合作水平。

2024 年 6-10 月，学校教务处组织化学工程学院、机电工程学院等部门共 20 名教师参加了《中德职业教育精英师资提升计划》线上研修班。研修班由德国法兰克福科技创新学院（FITI）和中德职业教育产教融合联盟中方理事会主办，职教联盟云学院、EducationPlus 国际职业教育大会组委会、德国黑森州技术进修培训中心、慕尼黑职教研究与职业发展学会、德国锡根工商会职教培训中心承办。研修内容涉及 10 个职业教育领域热门主题，共计 30 课时。学校教师以卓越的学习精神、饱满的学习热情积极参加每个主题的培训，机电工程学院教师李文瑞、王楠、刘才等荣获优秀学员。研修主题见表 6-1。

表 6-1 《中德职业教育精英师资提升计划》研修主题及专家

模块	主题	专家
中方	职业教育教学成果奖培育与申报	董刚
	鲁班工坊实践与中国“职教出海”	吕景泉
	信息化背景下职业教育（学校、学生）的发展	陈嵩
	支撑职业院校数字化转型产教融合数字教材创作与应用实务	魏民
	以赛促改 以赛促研 提升教师教学能力 提高课堂教学质量	贾清水
德方	如何识别数字化与创新产业对未来人才的技能要求	Norman Hoeltz 诺曼·霍尔茨
	以职业行动能力为导向的过程评价与考试设计	Gerald Mechnich 格哈德·梅尼希
	如何将工匠精神渗透在人才培养的全过程	Katja Caspari 卡特娅·柯斯帕里
	工业 4.0 背景下的技能型人才培养	Markus Bruckmeier 马库斯·布鲁克麦尔
	德国职业院校质量标准（2024）解读	Martin Gonnermann 马丁·顾纳曼

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

案例 6-2：对标国际职业教育，打造国际化师资队伍

2024 年 6 月-10 月，学校教务处组织化学工程学院、机电工程学院等部门共 20 名教师参加了《中德职业教育精英师资提升计划》线上研修班。研修主题基于德国职业教育先进理念和经验，邀请中德两国知名职业教育专家学者，采用理论与案例相结合的模式开展线上讲座，内容涉及《鲁班工坊实践与中国“职教出海”》《工业 4.0 背景下的技能型人才培养》《德国职业院校质量标准（2024）解读》等 10 个职业教育领域热门主题，共计 30 课时。通过此次研修，促进学校和教师主动探索全球职业教育的最新发展趋势，包括国际化视域下的合作与交流、信息化背景下的教育改革，以及工业 4.0 时代的人才培养需求；提升教师的教学能力和评价水平，通过职业行动能力为导向的过程评价与考试设计，使教学更加有效、学习更加有针对性；加强职业教育与工业界的合作，了解数字化与创新产业对未来人才的技能要求，使教育更加贴近产业需求，为学生提供更好的职业发展支持；培育学校和教师参与教学成果奖项目的能力，有效地组织、培育和申报教学成果，提升学校教学水平和声誉；通过解读德国职业院校质量标准和分析全国职业院校教学能力比赛方案，提升学校教学质量和管理水平，推动学校进一步完善内部质量保障体系。此次培训，借鉴职业教育国际化发展模式，结合中德两国职业教育的先进经验和资源，助力学校打造一支高素质、专业化、创新型的国际化教师队伍，为学校兴辽卓越校和兴辽卓越专业群建设提供有力保障。

6.2.2 提升学生国际化素养

学校持续推进双元制本土化教学工作，化学工程学院通过笔试和面试两个环节遴选中德班学生。笔试内容为英语、数学及逻辑分析。面试内容为自我介绍和答辩。通过两个环节的考核，最终有 64 名同学脱颖而出，成为了 2024 级化工中德班学员。学校持续践行中德班教学模式，在中德化工班、中德机电班和老年护理专业，采用德国专家、企业专家和学校教师联合开发的人才培养方案、课程标准和教材进行授课，引入德国设备、德国教材，持续沿用 AHK 化工工艺员职业资格证书认证考试、AHK 机电一体化工的认证考试的工作流程、

考试内容和考试模式对学生进行技能考核，侧重于专业能力的考核，提升学生的国际化素养，为区域经济社会发展培养化工类、机电类、老年护理类高素质技能人才，助推区域产业转型升级，服务地方经济发展和高品质民生需求。2024 年 10 月，学校能源装备智能制造专业群学生在世界职业院校技能大赛中荣获铜奖 1 项。

案例 6-3：践行德国双元制模式，培养化工类高技能人才

学校化学工程学院每年在新生入学教育结束后，通过笔试和面试环节遴选学生，组建化工中德班。在中德班持续践行德国双元制模式，采用德国专家、企业专家和学校教师联合开发的人才培养方案、课程标准以及引进的德国设备、德国教材进行教学，按照“企业用人需求与岗位资格标准”建成“学校课程+企业项目”为特征的专业课程体系，形成学校和企业分段轮换的教学模式，校企共同实施“三站互动、分段轮换、能力递进”的人才培养模式。校内实施“一线四点”理实一体化教学模式。“一线”是行动领域的理论知识主线；“四点”是指在四个学习地点，即多媒体一体化教室、实验室、仿真实训室、实训厂房进行理论知识讲授。企业实践以专业能力培养为主线，采用“一线多点”的模式，分阶段进行入厂三级安全培训、检验中心、车间、岗位等多点培训，每一阶段由企业培训师进行指导、授课，完成实践记录和考核。持续沿用 AHK 化工工艺员职业资格证书认证考试的工作流程、考试内容和考试模式对学生进行技能考核，侧重于专业能力的考核，提升学生的国际化素养，为区域经济社会高质量和产业转型升级发展培养具有国际视野、通晓国际规则的化工类高素质技能人才。

7 发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，始终把抓好党建工作作为办学治校的“基本功”，对标把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍和保落实“六个过硬”要求，扎实推进党的政治、思想、

组织、作风和纪律建设，不断提升党建工作质量，深入开展党纪学习教育，落实立德树人根本任务，为学校高质量发展提供坚强政治保证。2024 年，学校荣获辽宁省思想政治工作先进单位。

学校党委认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，把坚持和加强党的全面领导作为根本原则，实行党委领导下的校长负责制、“三重一大”集体决策制度和二级学院党政联席会议制度，认真贯彻民主集中制。全年召开党委会 30 次，统筹抓好学校教育教学改革发展稳定工作。

落实“第一议题”学习，采取党委理论中心组引领学、专题培训系统学、党员集中深入学、“学习强国”平台学等“四学联动”方式，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神。全年开展党委理论中心组学习 15 次，各党支部通过“三会一课”开展集中学习 276 次，党课 92 次，主题党日 230 次，实现党员学习全覆盖。

深入开展党纪学习教育，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，召开党纪学习教育动员大会，印发《盘锦职业技术学院党委关于开展党纪学习教育的实施方案》，按支部配发《中国共产党纪律处分条例》，各党支部制定学习计划，综合运用个人自学、支部集中学习、党课辅导、警示教育等方式，让全体党员学纪、知纪、明纪、守纪，锻造忠诚干净担当的过硬党员干部队伍。

7.2 政策落实

学校深入学习贯彻全国、全省教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推进辽宁省高校高质量发展的实施意见》等文件精神，坚持以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以提升人才培养质量

和社会服务能力为关键，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，深化体制机制改革创新，高质量推进辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群建设项目，切实提高职业教育的适应性和吸引力，增强职业教育对经济社会发展的支持力和贡献度。

2024 年，盘锦市锚定“在打造新时代‘六地’、经济高质量发展、改革开放、区域协调发展、生态文明建设、增进民生福祉六个方面走在全省前列”的目标定位，高效实施全面振兴新突破三年行动，奋力谱写中国式现代化盘锦新篇章。在职业教育事业领域，盘锦市人民政府落实《盘锦市职业教育强市行动计划（2025）》，明确提出支持盘锦职业技术学院发展职业本科教育，为区域产业转型升级和创新发展提供高层次、高素质技能人才。学校锚定申办具有石油化工特色的职教本科大学以及覆盖区域主要产业的职教本科专业的目标，扎实推动职教本科筹建工作，分析学校在师资队伍、科研与社会服务、占地面积、建筑面积、图书数量等方面存在的差距，制定《盘锦职业技术学院职教本科申办规划》，落实《盘锦职业技术学院扩展校区规划》，积极争取政策支持，为筹建职教本科创造条件。

2024 年 11 月，盘锦市市委副书记、市长邢鹏到学校讲授思政课，围绕深刻领会党的二十届三中全会精神实质、准确把握市委八届八次全会部署要求、持续谱写中国式现代化盘锦崭新篇章等内容，和师生们进行深入交流，寄语青年学生紧扣时代脉搏，强化使命担当，在推进中国式现代化的伟大实践中建功立业；要求学校牢牢把握社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，办好铸魂育人的思政教育、特色鲜明的类型教育、注重实践的能力教育、市场需要的就业教育，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为辽宁省和盘锦市高质量发展、可持续振兴提供强有力的人才保障和智力支撑。



图 7-1 盘锦市市委副书记、市长邢鹏到学校讲授思政课

7.3 学校治理

学校深化治理体系和治理能力现代化建设，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主监督、企业参与”的治理结构，健全以章程为核心的制度体系，构建民主、科学、高效的运行机制和监督机制，为学校高质量发展保驾护航。学校增强校园保障能力，大力建设书香校园、全力构建阳光校园、努力创建智慧校园、着力打造平安校园、竭力建成美丽校园，奋力营造幸福职院。2024 年，学校入选高等职业教育治理体系建设发展联盟副理事长单位；入选高等职业教育治理体系建设发展联盟数智治理专业委员会副主任单位。学校《以深化教师评价改革引领教师专业化发展》案例入选高等职业教育治理体系建设发展联盟优秀案例；学校入选高等职业教育治理现代化典型院校。



图 7-2 学校入选高等职业教育治理现代化典型院校

案例 7-1：深化教师职称评价改革，引领教师专业化发展

教师是发展职业教育的第一资源，是推动学校高质量发展的核心力量。深化高职院校教师职称制度改革是加强教师队伍建设和推进治理体系和治理能力现代化的重要举措。学校贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，遵循高职院校教师职业特点和发展规律，健全职称评价制度体系，完善评价标准，创新评价机制，实施“师德的好与坏，工作量的多与少，工作水准的高与低，发展潜质的大与小”四维评价体系，以职称评价改革引领教师专业化发展，建设高素质、专业化、创新型教师队伍。

学校成立职称改革小组，通过整体设计、科学论证和广泛征求意见，出台了《盘锦职业技术学院师德师风考核办法》《盘锦职业技术学院专业技术岗位聘用实施办法》《盘锦职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘暂行管理办法》《盘锦职业技术学院专业技术职务评审量化评价标准》等系列职称评审制度。学校教师职称评价改革的实施全面激发了教师教书育人、科学研究和社会服务等工作的主动性、积极性和创造性，为学校建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍提供了制度保障。

2024 年，学校《以深化教师评价改革引领教师专业化发展》案例入选高等职业教育治理体系建设发展联盟优秀案例；学校入选高等职业教育治理现代化典型院校。学校党委书记王首中在全国高等职业教育治理体系建设发展联盟年会上以《深化教师评价改革 引领教师专业化发展》为题作了高等职业院校治理典型案例报告。



图 7-3 学校党委书记王首中全国在高等职业教育治理体系建设发展联盟 2024 年年会上作高等职业院校治理典型案例报告

学校以项目建设引领和支撑学校高质量发展，以项目论证和管理确保学校重大项目建设工作稳步推进。2024 年，学校制定了《盘锦职业技术学院项目管理办法》，推进项目管理的科学化、规范化和精细化。科技与规划处面向全校征集了 2024 年现代职业教育质量提升计划项目库项目 79 项；组织召开 3 次项目论证会。通过实施项目论证，保证项目预算的合理性和科学性，提高资金使用效益，促进学校高质量发展和科学发展，保证学校发展行稳致远。

学校充分发挥学术委员会在学术决策、学术评价、学术审议和学

术监督等方面的重要作用。2024 年，学术委员会在科研成果评审、新专业推荐、教职工论文备案审核等工作中发挥重要作用，推动了学校学术工作向更高水平迈进。

学校充分教职工代表大会的民主管理和民主监督作用。2024 年，学校召开了第四届工会会员代表大会暨教职工代表大会第十次全体会议。会议听取了学校校长宋锦同志《凝心促发展 聚力再攻坚 奋力谱写创建职教本科新篇章》的工作报告。学校党委书记王首中同志提出要保持实干兴校的奋斗姿态，唱响高质量发展“主旋律”；要切实发挥“双代会”作用，画出最大最美“同心圆”；要创造良好的校园环境，奏响校园建设“合奏曲”；要坚持不懈地加强作风建设，打好正风肃纪的“组合拳”。

学校高度重视和发挥以学生为主体的学生代表大会制度的作用，充分调动学生参与学校管理与建设的积极性与主动性。2024 年，学校召开了第五次学生代表大会。会议听取了医疗护理学院学生吕俊辉题为《志存高远 脚踏实地 团结带领广大青年为学校高质量发展贡献青春、智慧和力量》的工作报告。学校党委副书记李兵同志作了题为《凝心聚力跟党走 矢志奋斗创未来 奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章》的讲话，号召广大青年学生要坚定理想信念、胸怀大志，坚定不移听党话跟党走；要锤炼高尚品格、矢志奋斗，争当开路先锋中的青春领航人；要聚焦主责主业、挺膺担当，勇当实现中华民族伟大复兴的生力军。

7.4 条件保障

7.4.1 办学条件达标

学校持续推进学校办学条件达标工作，积极与市政府沟通，落实

《盘锦职业技术学院扩展校区规划》，并通过多渠道筹措经费、加强基础设施建设、优化师资队伍结构、加强校企合作等途径，全面改善学校办学条件，提高办学质量，提升办学形象。2024 年 4 月，向辽宁省教育厅提交了《盘锦职业技术学院办学条件达标工作完成情况》的报告；2024 年 6 月，接待了省教育厅专家组对学校办学条件达标情况的实地调研工作。截至 2024 年 12 月 31 日，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书监测指标等办学条件重点监测指标均已达标。与 2023 年相比，学校师资队伍结构更加优化，生师比有所下降；其他各项指标均有提高，学校办学条件重点监测指标在达标的基础上逐步优化。学校 2023 年、2024 年办学条件达标情况见表 7-1。

表 7-1 学校 2023 年、2024 年办学条件达标情况

年度	学校类别	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	生均教学行政用房(平方米/生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
2023 年	综合	17.99	46	14.01	15119.21	101.48
2024 年	综合	17.98	55	14.16	15394.92	112.51

（数据来源：教育部职业学校办学条件达标工程平台）

7.4.2 经费保障

盘锦市政府大力支持学校发展，学校办学经费充足，财政收支平衡，办学质量稳步提升。2023 年，学校总收入 17222.02 万元，其中财政拨款收入 11744.79 万元，事业收入 5165.92 万元，社会服务等其他收入 311.31 万元。学校生均财政拨款水平 10319.93 元/生。财政专项经费 879.97 万元。省财政对学校提供了项目建设经费支持，其中现代职业教育质量提升计划资金 911 万元，用于校企合作、1+X 证书

试点建设、岗证赛平台建设及学校校舍改造升级等项目建设。经费收入满足学校优化办学条件、丰富教学资源、提升教育教学质量的需要。学校 2022 年、2023 年经费收入情况见图 7-4。

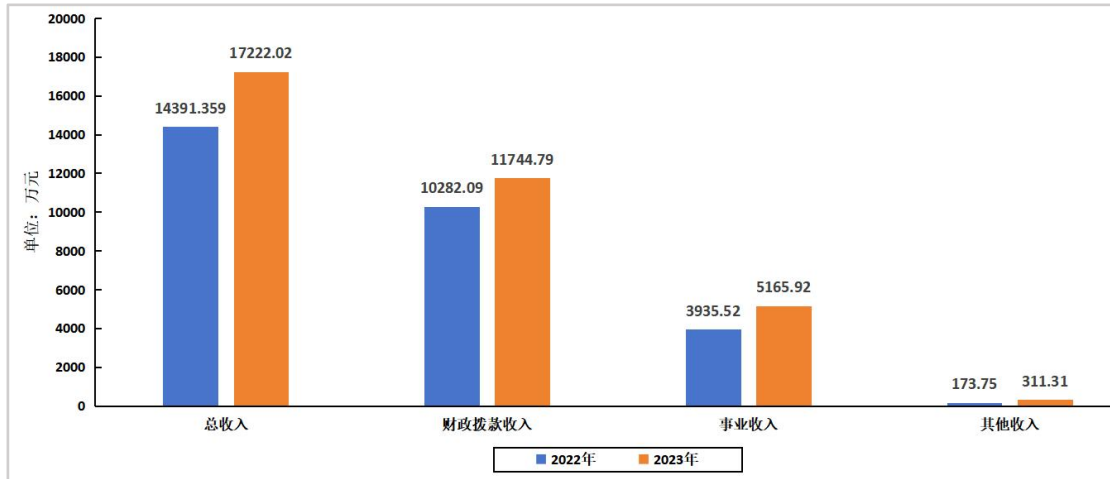


图 7-4 学校 2022 年、2023 年经费收入情况

（数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

学校依法依规履行办学职责，严格执行财政政策和财务管理制度。2023 年，学校办学总支出 17188.93 万元，其中设备采购 1805.36 万元，图书购置费 225.5 万元，日常教学经费 3183.02 万元，教学改革及科学研究经费 284.00 万元，师资队伍建设经费 194.35 万元，人员工资 9029 万元，学生专项经费 1227.40，党务及思政工作队伍建设经费 11.13 万元，信息网络设备采购经费 230.16 万元，其他支出 1229.17 万元。其中，学生实习专项经费 334.21 万元。与 2022 年相比，图书购置费、日常教学经费、教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费、学生实习专项经费明显增加，设备采购费、人员工资与去年基本相同水平，其他支出明显减少。学校 2023 年经费支出比例见图 7-5。

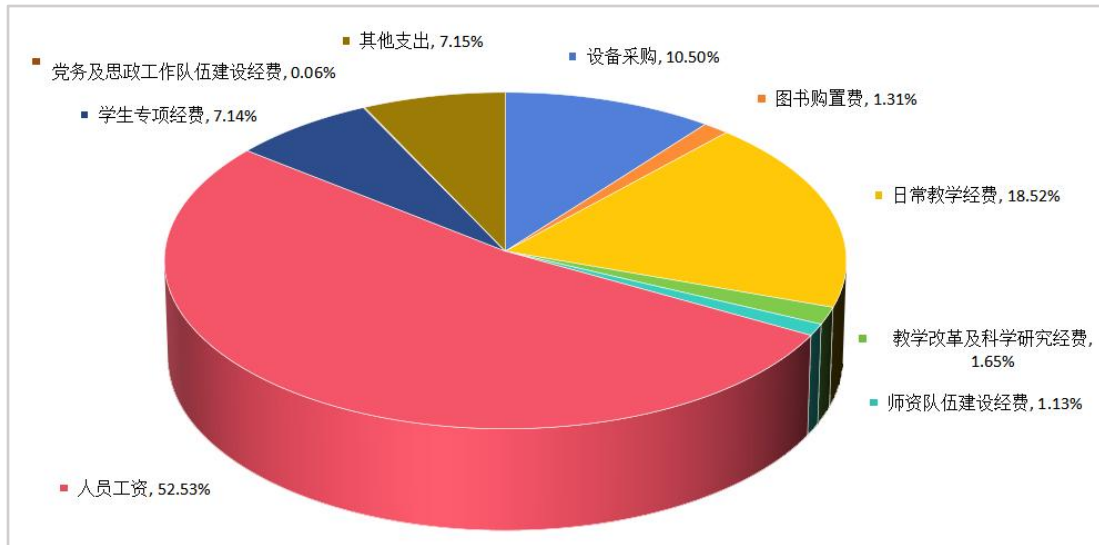


图 7-5 学校 2023 年经费支出比例

（数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

7.4.3 师资保障

学校坚持人才强校战略，深化人事制度改革，通过实施师德师风建设工程、教师成长工程、双师素质提升工程、高层次人才队伍建设工程、辅导员队伍建设工程，建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍，为培养高素质技能人才提供有力的师资保证。2024 年，学校教职工额定编制 576 人，教职工 570 人，专任教师 516 人。其中，思政课教师 29 人，体育课专任教师 20 人，辅导员 56 人。聘请行业导师 180 人，其中聘请大国工匠、劳动模范 2 人。行业导师年课时总量 6830 课时。2023 年，学校支付行业导师课酬 56.06 万元。学校 2023 年、2024 年师资队伍基本情况见表 7-2；2022-2024 年学校师资队伍结构逐步优化情况见图 7-6。

表 7-2 学校 2023 年、2024 年师资队伍基本情况

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	教职工额定编制数	人	576	576
	教职工总数	人	543	570

	其中：专任教师总数	人	499	516
	思政课教师数	人	25	29
	体育课专任教师数	人	24	20
	辅导员人数	人	49	56
2	聘请行业导师人数	人	156	180
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	36088	6830
	年支付行业导师课酬	万元	61.4	56.06

（数据来源：中国职业教育质量年报数据采集平台、全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

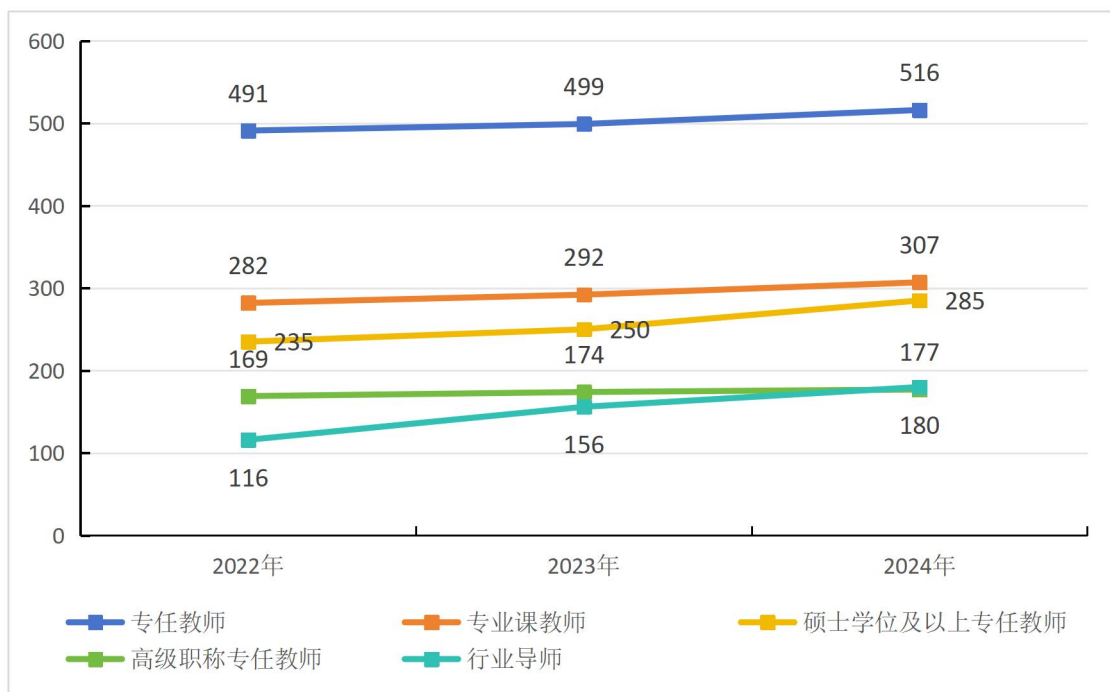


图 7-6 2022-2024 年学校师资队伍结构逐步优化情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

学校深化教师职称评价改革，健全职称评价制度体系，完善评价标准，创新评价机制，为学校高质量发展提供制度保障与人才支撑。2024 年，学校职称评审通过 47 人，其中正高级 7 人、副高级 13 人。学校遵循教师职业成长规律，构建教师教育教学能力培训、企业实践、兼职教师队伍建设等多元化师资培训体系，促进教师专业化成长。

2024 年，学校教师参加线下进修培训 118 人次；参加网络培训 500 余人次；参加企业实践 406 人次；共计投入培训经费 75.83 万元。学校通过校园招聘和面向社会公开招聘方式，招聘教职员 33 人，分配到学校 17 个部门，为学校师资队伍建设和注入新的活力。

7.5 “兴辽卓越”项目建设

“兴辽卓越”项目建设以来，学校深化体制机制改革，不断提升治理能力，稳步推进辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群项目建设，从落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、推动数字职教建设、推动辽宁职业教育开放办学、打造创新创业教育基地等方面积极推进兴辽卓越院校和专业群建设任务，形成了一批具有创新性、引领性和示范性的代表性成果。2024 年，学校完成了“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目 2023 年度考核和项目中期验收工作，统筹学校各部门和 4 个专业群填报了“兴辽卓越”项目绩效考核平台，总结形成了《盘锦职业技术学院“兴辽卓越”院校年度绩效自评报告（2023 年）》。通过项目的全程管理和认真梳理，形成《盘锦职业技术学院“兴辽卓越”项目建设总体报告》《盘锦职业技术学院“兴辽卓越”项目特色经验典型案例》《盘锦职业技术学院“兴辽卓越”院校及专业群国家级、省级标志性成果佐证材料》，全面、直观地呈现了学校“兴辽卓越”项目的建设成果，在辽宁省兴辽卓越建设项目绩效考核中获得良好等级的评价。2024 年学校兴辽卓越院校建设标志性成果情况见表 7-3。

表 7-3 2024 年学校兴辽卓越院校建设标志性成果

序号	建设任务	标志性成果	单位	数量	备注
1	落实立德树人根本	辽宁省思想政治工作先进单位	个	1	
		辽宁省党支部标准化规范化建设示范点	个	2	化学工程学院 师范教育学院
		盘锦市先进党支部	个	1	化学工程学院

	任务	辽宁省课程思政教学典型案例	个	4	
		辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	项	1	一等奖 1 项
		辽宁省高校大学生讲思想政治理论课公开课展示活动	项	2	二等奖 2 项
		辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛	项	6	一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 3 项
		辽宁省高校思想政治理论课选择性必修课精品课件	项	2	
		辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟比赛“思政课伴我成长”优秀主题作品集	项	1	
		辽宁省“大中小学思政课一体化建设”专题教学设计案例	项	1	三等奖 1 项
		盘锦市大中小学思政课一体化“同题异构”主题微课征集活动	项	11	一等奖 4 项 二等奖 7 项
2	完善现代职教体系	高等职业教育治理现代化典型院校	个	1	
		高等职业教育治理体系建设发展联盟副理事长单位	个	1	
		高等职业教育治理体系建设发展联盟数智治理专业委员会副主任单位	个	1	
		全国高职院校教学督导协作会理事单位	个	1	
		高等职业教育治理体系建设发展联盟优秀案例	个	1	
		全国高校质量保障体系建设优秀范例二等奖	个	1	
		面向区域产业布局增设新专业	个	2	数字媒体技术、眼视光技术
辽宁省职业教育兴辽卓越专业群	个	4	石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、财经商贸管理专业群、护理与康养服务专业群		
3	深化教育教学改革	辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目	项	13	结题 8 项 立项 5 项
		国家级专业教学资源库	项	1	与天津渤海职业技术学院、徐州工业职业技术学院联合主持
		辽宁省职业教育精品在线开放课程	门	6	
		世界职业院校学生技能大赛	项	1	铜奖 1 项
		辽宁省职业院校技能大赛学生技能比赛	项	50	一等奖 10 项 二等奖 21 项 三等奖 19 项
		辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力	项	7	一等奖 1 项

		比赛			二等奖 2 项 三等奖 4 项
		辽宁省职业院校技能大赛教师实践比赛	项	6	一等奖 2 项 二等奖 1 项 三等奖 3 项
		辽宁省辽宁省第二届职业技能大赛	项	6	金牌 2 项 银牌 3 项 铜牌 1 项
		辽宁省托育技能大赛	项	2	三等奖 2 项
		辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展	项	3	二等奖 1 项 三等奖 1 项 优秀指导教师 1 人
		“盘锦英才计划”青年拔尖人才	人	1	
		盘锦市第二届职业技术教育非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛	项	56	一等奖 10 项 二等奖 18 项 三等奖 28 项
		职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1476	职业资格证书 653 人；职业技能等级证书 552 人；职业技能等级证书（X 证书）271 人
4	深化产教融合校企合作	省级辽滨经济技术开发区石油化工市域产教联合体	个	1	和辽滨沿海经济技术开发区、北方华锦化学工业集团有限公司共同牵头组建
		智能制造市域产教联合体	个	1	和盘锦高新技术产业开发区、辽宁中蓝电子科技有限公司共同牵头组建
		辽宁省工业互联网、智能制造实训基地	个	1	盘锦智能制造人才培养实践基地
		数字商业产业学院	个	1	与京东集团共建，持续推进
		中蓝光电产业学院	个	1	与辽宁中蓝光电科技有限公司共建，持续推进
		华为鲲鹏产业学院	个	1	与华为技术有限公司共建，持续推进
		加入行业产教融合共同体	个	28	常务副理事长单位 1 个、副理事长单位 8 个、常务理事单位 2 个、理事单位 17 个
5	加强	职业教育信息化标杆学校	个	1	通过教育厅审核

	数字 职教 建设	教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校	个	1	持续推进
		辽宁省职业教育精品在线开放课程	门	39	持续更新完善
6	推动 辽宁 职业 教育 开放 办学	中德职业教育产教融合联盟副理事长单位	个	1	
		世界技能发展联盟会员单位	个	1	
		博鳌职业教育发展大会组委会成员单位	个	1	
		2024 走向世界中国职业教育方案共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例	个	1	
		辽宁省一级、二级建造师继续教育培	期	6	464 人次
		辽宁金发生物材料有限公司新员工培	期	1	80 人
		北方华锦化学工业集团有限公司“班组裂变”通识培	期	1	1188 人
		辽宁锦城石化有限公司员工培	期	1	123 人
		盘锦三力中科新材料有限公司开展开车仿真培	期	1	448 人
		网络与信息安全管理培	期	8	507 人
		承办华锦阿美石油化工有限公司精细化工及原料工程项目第二阶段生产准备培	期	1	212 人
		承办国家财政部、司法部、卫健委、人社部等试服务	项	8	29634 人次
		承办辽宁省护理技能（高职）赛项	项	1	
		承办盘锦市工业企业数字化人才大赛	项	1	
		辽宁省高等学校基本科研项目	项	6	
		辽宁省社会科学规划基金项目	项	1	高校思政专项
		辽宁省教育科学“十四五”规划课题	项	6	
		中国职业技术教育学会外语教育工作委员会	项	1	
		全国高校质量保障机构联盟（CIQA）招标课题	项	1	
		辽宁省现代远程教育学会课题	项	3	
		辽宁开放大学科研课题	项	4	
		盘锦市社会科学课题	项	25	
		全国高校质量保障机构联盟论文（CIQA）征集	项	1	三等奖 1 项
		盘锦市自然科学学术成果奖	项	58	
		国家专利	项	12	实用新型专利 1 项 外观设计专利 1 项
		计算机软件著作权	项	59	
		横向科研项目	项	3	进款 105 万
		横向技术服务	项	1	产生经济效益 50 万元
7	打造 创新	中国国际大学生创新大赛（2024）	项	39	国赛铜奖 1 项、省赛金奖 1 项、省赛

创业 教育 基地				银奖 3 项、省赛铜 奖 34 项
	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计 划竞赛	项	20	国赛铜奖 1 项、省 赛金奖 2 项、省赛 银奖 4 项、省赛铜 奖 13 项
	首届全国大学生职业规划大赛	项	2	省赛银奖 2 项

（数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处）

7.6 质量保障

7.6.1 完善“五层联动”内部质量保证体系

学校切实履行高职院校人才培养工作质量保证主体责任，落实学校各个层级在人才培养工作质量保证中的主体责任。学校依托教务处、人事处、科技与规划处、职业教育发展研究中心等部门开展内部质量保证工作的研究、推动和监控工作。厘清质量生成核心的二级学院和持续保证质量提升的职能部门在决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统五个系统中的归属和职责，明确学校、专业、课程、教师、学生五个层面在诊改中的主体地位，构建以人才培养状态数据平台为基础的校本数据平台，持续完善“五层联动”的内部质量保证体系。2024 年，学校对油气储运技术、汽车检测与维修技术、助产 3 个专业实施星级专业评估，构建专业建设质量保障体系，提升专业建设水平，提高人才培养质量。

2024 年，学校入选全国高职院校教学督导协作会理事单位；教学成果《双元培育模式下高职院校“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》荣获全国高校质量保障体系建设优秀范例二等奖；论文《深化新时代教育评价改革背景下高职院校内部质量保证体系与诊改机制建设研究与实践》荣获全国高校质量保障机构联盟（CIQA）论文征集三等奖；辽宁省职业教育教学改革研究项目《新时代教育评价改革背景下高职院校内部质量保证体系建设与诊改机制研究与实践》结题鉴定结果为优秀。

案例 7-2：课题引领凝智慧，科研赋能促发展

为了构建常态化的内部质量保证体系诊断与改进机制，保证学校健康运行和高质量发展，2016年5月，学校以辽宁省“十三五”教育科学规划课题《二元培育模式下高职院校内部质量保证体系研究》为研究起点，组织研究团队开展了内部质量保证体系构建的相关研究。2020年2月，学校立项辽宁省职业技术教育学会科研项目《基于高校绩效管理平台的诊断与改进机制研究》；2023年1月，立项辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《新时代教育评价改革背景下高职院校内部质量保证体系建设与诊改机制研究与实践》，两项课题结题鉴定结果均为优秀。

在课题研究过程中，学校制定内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，建立和完善制度体系和标准体系，构建学校、专业、课程、教师、学生“五层联动”的内部质量保证体系，建立基于数据平台的常态化诊断与改进机制，打造“标准引领、开放自律”的现代质量文化。学校内部质量保证体系与诊改机制建设覆盖学校、专业、课程、教师、学生五个层面，经过多年的实践检验，全方位推动了学校的改革发展，显著提高了人才培养质量，推进了学校治理体系和治理能力现代化，为学校高质量发展和兴辽卓越院校建设提供了理论支撑和实践经验。

学校以有组织的教育科研赋能内部质量保证体系诊断与改进机制建设，伴随着课题研究，学校凝练形成了一批理论成果和实践成果，出版了著作《二元培育模式下高职院校内部质量保证体系研究——盘锦职业技术学院实践案例》《高职院校治理现代化研究——盘锦职业技术学院校本实践》；发表了《高职院校内部质量保证体系构建的研究与实践——以盘锦职业技术学院为例》《深化新时代教育评价改革背景下高职院校内部质量保证体系与诊改机制建设研究与实践》等研究论文；编制了《盘锦职业技术学院中德二元培育项目质量管理手册》。研究报告《以内部质量保证体系构建提升高职院校治理能力的研究与实践》荣获辽宁省社会科学学术活动年会“振兴辽宁 高校先行”优秀成果，并在学术论坛进行学术交流。典型案例《构建教师工作业绩考核指标体系 引领教师专业化发展》《打造高效项目管理团队 服务高职院校高质量发展》在中国建设教育协会教学质量保障专业委员会第二届、第三届学术论坛进行学术交流。教学成果《高职院校二元培育模式下“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖二等奖、全国高校质量保障体系建设优秀范例二等奖。



图 7-7 学校《高职院校双元培育模式下“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》案例荣获全国高校质量保障体系建设优秀范例二等奖

7.6.2 构建基于数据平台的常态化诊断与改进机制

学校以全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、辽宁省高校绩效管理考核平台、教育部办学条件达标工程平台为基础，构建校本信息化管理平台，坚持数据分析与科学决策结合，聚焦学校、专业、课程、教师、学生五个层面影响质量生成的关键指标，依托信息化管理平台，采集影响人才培养质量的相关数据进行监测，形成基于真实数据和可靠信息的动态预警、科学决策提供数据支撑，确保诊断与改进工作实事求是推进，促进学校健康运行与高质量发展。

学校职业教育发展研究中心与教务处联合制定《盘锦职业技术学院教育教学督导工作办法（试行）》，为学校教学督导工作标准化、程序化、规范化奠定制度基础。学校建立二级督导制度，分别建立校级教学督导队伍和二级教学部门教学督导队伍。校级督导通过监控设备查课、现场听课以及调查问卷等方式，对全校的专任教师、兼课教

师以及外聘教师进行全覆盖教学督导检查。通过督导评教，引导教师从关注自身的“教”，转向关注学生的学习过程和学习效果，提高教师教学的有效性，助力学校教学质量提升。

7.6.3 打造“标准引领、开放自律”的现代质量文化

质量文化是内部质量保障体系与诊断与改进机制建设的核心和灵魂。学校建立科学合理的目标体系、制度体系、质量标准体系和规范的工作流程，打造“标准引领、开放自律”特色鲜明的现代质量文化。实施全方位的质量治理，学校、专业、课程、教师、学生五个层面联动，决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统叠加，促进各质量要素主体积极参与质量管理，形成人人参与、人人有责的质量文化氛围，实现全员、全过程、全方位育人。巩固高等职业教育质量年年度报告制度，每年从基本情况、产教融合、服务贡献、人才培养、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等方面总结学校改革发展成果和面临的挑战和问题。通过学校官网和现代高等职业技术教育网面向社会公开发布质量年报，使人才培养质量接受全校师生、学生家长、行业企业和社会各界的监督。

学校加强质量文化建设与研究，将质量评价观和质量要求渗透落实到教育教学环节，内化为师生的共同追求和自觉行动，以质量文化建设持续推进内部质量保证体系和诊改机制建设，促进学校健康运行和高质量发展。2024年12月，学校申报的《高职院校质量文化内涵及建设路径研究与实践》课题获批全国高校质量保障机构联盟（CIQA）招标课题重点课题。学校将继续以有组织的教育科研赋能内部质量保证体系与质量文化建设，以课题研究为牵引，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，以学校质量年报告和企业年报为重要载体，打造学校质量文化品牌形象。

7.7 数字赋能

7.7.1 数字校园建设

2024 年，学校进一步深入贯彻落实教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高信息化建设水平，提高师生数字素养。学校以建设全业务上线与再造、全数据交互与治理、全方位决策支持与智能推荐、全系统安全管理与保障、全师生覆盖与受益的数字校园为目标，推进信息技术与教育教学的深度融合与创新应用。以职业教育高质量发展为使命，将数字化转型任务作为重点工作部署，在教育教学领域先行先试。重构教师和学生一体化系统，部署一站式在线服务大厅，提高教育服务供给服务质量打造“盘职大脑”，推动教育治理模式变革。

案例 7-3：打造数字校园，赋能学校高质量发展

学校全面落实《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》等文件要求，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高信息化建设水平，推进信息技术与教育教学的深度融合与创新应用。学校升级智慧教育的支撑环境，构建融合网络，建成“互联网+职业教育”新平台，实现校园物理空间的全息感知与信息交互。构建“智能+职业教育”新生态，打造智能学习环境。推进数字资源的建设与应用，创新“互联网+”教育服务模式；推进“信息技术+课程体系”建设，实现学校育人目标、课程体系、教学方式、发展评价、治理模式和学习空间的一体化目标。推进基于大数据的教育治理模式变革，构建高职特色的数字校园业务中台和数据中台，打造“盘职大脑”，实现信息化应用水平和师生信息素养的全面提高。

学校获批“辽宁省智慧教育示范校”，并通过省教育厅验收；获批教育部“第一批职业院校数字校园建设试点”，并完成了 2022 年、2023 年度数据填报工作；完成“职业教育信息化标杆学校”申报工作，并通过省教育厅审核。学校获批辽宁省教育系统 IPv6 规模部署和应用优秀典型案例 1 项；辽宁省专业升级与数字

化改造示范专业 3 个；辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目 3 项；辽宁省职业教育精品在线开放课程 39 门。《大数据驱动职业院校治理体系和治理能力现代化的探索与实践》荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖二等奖。

7.7.2 数字化教学资源建设

学校大力加强数字化教学设施和教学资源建设，推动信息化技术在教育教学改革中的应用，为教师开展个性化教学和学生自主化学习提供技术支持。学校图书馆馆藏纸质图书 70.45 万册，当年新增 3.05 万册，本学年图书流通量 6500 本次；数字化资源总量 163800GB；电子图书 220000 册、电子期刊 162100 册、音视频 23250 小时、数据库 8 个，折合数字图书资源量 592.52 万册。建设省级 AHK 中德（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真公共实训基地 1 个，校级现代化工跨企业智慧化虚拟仿真实训基地 1 个。获批省级职业教育虚拟仿真实训项目 3 项，辽宁省专业升级与数字化改造示范专业 3 个。建成校级专业群教学资源库 4 个，参与建设国家级石油化工技术专业教学资源库建设 1 个、联合主持化工安全企业培训省级教学资源库 1 个、参与建设工业互联网省级教学资源库 1 个，其中接入国家智慧教育平台 1 个。打造在线精品开放课程 56 门，其中省级精品在线开放课程 33 门，接入国家智慧教育平台 33 门。超星教学平台课程总资源量超过 750G，包括近 15 万张图片，近 6 万个文本，3590 多个音频，3.3 万多个视频，超过 380 万道教学题库。课程资源包括课程标准、教学单元设计、教学课件、教学案例、微课、教学视频、拓展资源、习题库、试题库等。通过学习通进行主题讨论、随堂练习、在线考试和在线辅导，实现了教学模式的转变，满足学生个性化发展和多样化纵深学习需求。学校 2022-2024 年数字化教学资源情况见表 7-4。

表 7-4 学校 2022-2024 年数字化教学资源情况

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	2024 年
1	纸质图书资源量	万册	64.6	67.4	70.45
	折合数字图书资源量	万册	496.64	542.42	592.52
2	教学计划内课程总数	门	490	635	706
		学时	105916	129946	144423
	其中：课证融通课程数	门	170	131	242
		学时	15904	13572	23094
	网络教学课程数	门	376	103	50
		学时	71658	259884	3536
3	专业教学资源库数	个	4	4	6
	其中：省级数量	个	0	1	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	1	1
	校级数量	个	4	3	4
	接入国家智慧教育平台数量				0
4	在线精品课程数	门	66	54	56
		学时	12222	12324	14378
	在线精品课程课均学生数	人	270	298.04	310
	其中：省级数量	门	14	14	33
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	13	33
	校级数量	门	52	41	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	1	0
5	虚拟仿真实训基地数	个	2	2	2
	其中：省级数量	个	1	1	1
	校级数量	个	1	1	1
6	编写教材数	本	147	183	185
	其中：国家规划教材数量	本	14	16	16
	校企合作编写教材数量	本	37	38	33
	新形态教材数量	本	8	9	9
	接入国家智慧教育平台	本	0	0	0

7	教学用计算机（终端）总数	台	1707	1985	2030
8	互联网出口带宽	Mbps	3110.00	3110.00	3110.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00	10000.00

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、盘锦职业技术学院教务处）



图 7-8 学校超星教学平台课程资源量情况

（数据来源：盘锦职业技术学院教务处）

8 挑战与展望

2024 年，在兴辽卓越院校和卓越专业群建设任务驱动下，学校办学迈出了坚实步伐。与 2023 年相比，学校办学条件逐步优化，产教融合生态日趋良好，关键办学能力显著提升，高等职业教育质量稳中有升。但面对国家对职业教育的战略定位和持续释放的政策红利，与更先进的职业院校相比，以职业教育高质量发展的标准衡量，学校职业教育仍面临重大挑战。

8.1 面临挑战

8.1.1 教育强国建设对学校高质量发展提出新要求

国家教育强国战略对职业教育高质量发展提出更高要求。党的二十大报告提出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。为贯彻落实国家战略与教育强国建设任务，学校面临着如何提升高等职业教育质量、提升关键办学能力、提升办学层次等重大问题。解决这些问题，对学校基础设施完善、经费保障、师资队伍保障、产教深度融合、专业结构调整、教育教学质量、社会服务、高层次人才培养等工作提出了更高标准、更高要求，成为学校面临的重大课题。

8.1.2 现代职业教育体系建设对学校关键办学能力提出新挑战

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。因此，学校要提高职业教育的适应性和吸引力，提升高技能人才培养质量，就要实施职业教育教学关键要素改革，面临着系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，提升关键办学能力的新挑战。

8.1.3 数字技术快速发展对学校数字化转型提出新挑战

大数据、云计算、人工智能等新一代数字技术给产业发展等带来深刻影响。由数字技术快速发展带来的教育数字化变革，对学校专业发展、资源建设、治理能力提出新挑战。一是专业数字化转型升级滞后产业数字化发展新形态。产业的数字化转型升级和技术变革对人才培养提出了新要求，学校对传统专业数字化改造和专业结构调整缺乏顶层设计和系统谋划，现有专业体系不能完全适应数字化人才培养新

趋势。二是优质数字化教学资源供给不适应职业教育教学新形态。目前，学校参与建设完成国家级专业教学资源库 1 个、联合主持建设省级专业教学资源库 1 个、参与建设省级专业教学资源库 1 个，建有校级专业教学资源库 4 个、省级精品在线开放课程 39 门，但是数字化教学资源开发的系统性、规范化不够，现有资源内容更新不及时，学生使用率不高；传统在线教学存在沉浸感不足、交互体验感不强、实训效果不佳等情况，无法满足学生多样化、个性化学习要求。三是学校治理能力还未适应数字化发展新变化。数字校园建设仍存在数据壁垒；治理机制模式受限于现有经验和管理者水平，智能化治理、决策、评价不够规范和深入。

8.2 应对措施

8.2.1 全面提升治理能力，为学校高质量发展保驾护航

学校贯彻落实国家教育强国战略与教育强国建设任务，聚焦职业教育类型特色，加强办学模式、育人模式、教学模式、管理体制、保障机制改革创新，以系统思维全面推进治理体系和治理能力现代化建设，完善多元主体共同参与的内部治理结构，健全以章程为核心的制度体系，构建民主、科学、高效的运行机制和监督机制，为学校高质量发展保驾护航。

健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，发挥咨询、协商、议事和监督作用。充分发挥学校学术委员会的职能，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。发挥教职工代表大会作用，审议学校重大问题。优化内部治理结构，扩大二级院系管理自主权，激发二级院系的办学活力，提升职业院校的管理效率。推进教学、管理与服务数字化转型，构建数字治理模式，促进治理体系与治理能力现代化。

8.2.2 全面推进“五金”新基建，筑牢学校高质量发展根基

对接区域产业链发展，校企共同打造“金专业”。通过对接区域产业链发展，形成紧密对接产业链、技术链、创新链的专业体系。以“金专业”为核心，汇聚产业优质资源，校企合作共建“匹配需求，要素集聚”、服务区域经济和行业发展能力强的高水平专业群。

对接企业岗位标准，校企共同打造“金课程”。校企共建课程开发机制，紧密对接产业变革带来的岗位新标准、新工艺、新技术，重构课程内容，更新迭代课程资源，打造一批“对接岗位、数智融合”的一流优质核心课程。

适应学生认知特点和学习规律，校企共同打造“金教材”。运用虚拟现实、数字孪生、人工智能等技术，开发数字教材；校企联合开发适用项目化教学、案例教学、模块化教学的“工作手册式”教材；创新教材形式，开发易于更新调整、便于携带组合的“活页式”教材。

健全校企人员双向流动制度，校企共同打造“金师资”。校企合作打造跨界融合的“双师”素质结构化教师团队，打造教科研共同体和育人共同体。建立健全校企人员双向流动制度，吸引企业领军人才、大国工匠、技艺技术传承人等兼职任教；强化教师在企业真实实践岗位锻炼实操制度，全面提升教师理论水平、实操能力、数字素养。

整合资源，创新机制，校企共同打造“金基地”。整合园区、企业、学校多方资源，创新多方参与、共建共管、成本分担的建设机制，打造“场景真实、开放融合”的实习实训基地，推进实践教学情境真实化、实习实训项目生产化；按照企业真实生产场景、任务、过程、产品，打造虚拟仿真实训基地。

8.2.3 全面推进数字化转型，重塑教育新形态

整体推进专业升级与数字化改造工作。围绕新产业、新技术、新

业态、新职业需求，充分利用 5G、人工智能、大数据、云计算、物联网等信息技术手段，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，全面推进专业升级与数字化改造。

加强优质数字资源供给。提升教师应用新一代信息技术相关工具和设备的能力、数字化教学资源建设与应用的能力；建设专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地、虚拟仿真实训项目等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。

推进管理与服务数字化转型，促进治理体系与治理能力现代化。恪守以人为本理念，推动管理、服务系统建设与应用的整体设计；打造“盘职大脑”，完善数据治理、数据应用与数据服务体系，与人才培养状态数据采集平台实现互联互通，为教学诊断与改进工作提供平台支撑和数据支持，全方位服务教学评价、师生发展和学校科学决策；关注学生多样化发展需求，为升学与就业提供数字化服务保障。

8.3 未来展望

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国、全省教育大会精神，紧密契合国家和辽宁省重大战略部署，紧密对接盘锦市“3442”现代产业体系建设和经济转型需求，以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以提升人才培养质量和社会服务能力为关键，深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，高质量推进兴辽卓越院校和卓越专业群建设，积极筹办本科层次职业教育，将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌，为辽宁实现全面振兴新突破和中国式现代化建设贡献职业教育力量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2574	3702
2	毕业去向落实人数	人	2371	3365
	其中：升学人数	人	413	527
	升入本科人数	人	413	527
3	毕业生本省去向落实率	%	92.98	90.91
4	月收入	元	4200	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1874	2786
	其中：面向第一产业就业人数	人	15	21
	面向第二产业就业人数	人	386	628
	面向第三产业就业人数	人	1473	2137
6	自主创业率	%	0.21	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	72	70.00

数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台
盘锦职业技术学院招生与就业处

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.74	95.75	2801	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87.62	95.18	2801	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	85.44	94.04	2801	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.38	97.64	2801	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.91	96.74	2801	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.17	96.79	2801	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.67	93.58	4915	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.13	93.09	3548	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.73	94.85	1367	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.00	98.17	50	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.60	97.72	7771	网络问卷调查

数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台
 盘锦职业技术学院招生与就业处、学生工作处

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.30	17.22
2	“双师型”教师比例	%	79.11	81.43
	其中：高级“双师型”教师比例	%	31.51	29.97
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.87	34.30
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	34	32
5	教学计划内课程总数*	门	635	706
		学时	129946	144423
	其中：课证融通课程数*	门	131	242
		学时	13572	23094
	网络教学课程数*	门	103	50
		学时	25988	3536
	校企合作课程数	门	129	151
		学时	7738	8163
6	专业教学资源库数	个	4	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	3	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	54	56
		学时	12324	14378
	在线精品课程课均学生数*	人/门	298	310
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	14	33
	接入国家智慧教育平台数	门	13	33
	校级数量	门	41	23
	接入国家智慧教育平台数	门	1	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	183	185
	其中：国家规划教材数	本	16	16
	校企合作编写教材数	本	33	33
	新形态教材数	本	9	9
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3110	3110
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.68	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16843.46	15394.92

数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台
 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
 盘锦职业技术学院教务处、人事处、科技与规划处

表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1705	2477
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	616	923
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1533	2311
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1435	2394
	D类：到大型企业就业人数*	人	169	30
2	横向技术服务到款额	万元	0	3.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	180	207.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	5.50	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	189	259
	其中：专利授权数量	项	131	142
	发明专利授权数量	项	2	2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	15	8
	非学历培训学时*	学时	502	216
	公益项目培训学时*	学时	56	64
9	非学历培训到账经费	万元	54.44	55.30

数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台
 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
 盘锦职业技术学院科技与规划处、财务处

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	9549	10528
2	年生均财政拨款水平	元	10767.71	10319.93
3	年财政专项经费	万元	0	879.97
4	教职员工额定编制数*	人	576	576
	教职工总数*	人	543	570
	其中：专任教师总数*	人	499	516
	思政课教师数*	人	25	29
	体育课专任教师数	人	24	20
	辅导员人数*	人	49	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6618	6727
	其中：学生体质测评合格率	%	62.45	64.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1854	16559
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	156	180
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量*	课时	36088	6830
	年支付行业导师课酬	万元	61.40	56.06
10	年实习专项经费*	万元	273.00	334.21
	其中：年实习责任保险经费*	万元	17.00	20.00

注：根据指标内涵说明，2024 年职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数统计数据为截至 2024 年 8 月 31 日的累计总数，学校填报数据来自 2015-2024 年人才培养工作状态数据采集与管理平台累计数据。2023 年职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数是平台自动生成，是 2022-2023 学年的数据，不是累计数据。

数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台
 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
 盘锦职业技术学院人事处、教务处、财务处

德 藝 周 厚
知 行 合 一

史 勇 篆



地址：辽宁省盘锦市辽滨沿海经济技术开发区正邦路 999 号

邮编：124000

电话：0427-2936766

传真：0427-8650505

学校网址：<http://www.pjvtc.edu.cn>